

久遠の塔

旭川市立六合中学校通信No.6
令和8年 9月30日発行
発行責任者 大熊 修一
編集者 岸 和宏
Tel 0166-51-5388
HP <http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/rokugo-jhs>

醍醐味(だいごみ) 『SUPERNOVA』

校長 大熊 修一

サブタイトルの『SUPERNOVA』は、先日、生徒と教職員が一体となって創り上げた「六合祭」のテーマです。当日は多くの保護者の皆様にご来校いただき、温かいご声援を賜りましたことに心よりお礼申し上げます。

一人一人がもつ異なる個性や役割が混ざり合い、成功を目指して探究・表現していく過程には、本校が大切にしている「わくわく」する高揚感が満ちあふれていました。また、生徒会を中心に全校生徒と教職員が「チーム六合」として心を一つにし、キラキラと輝く生徒たちの躍動は、見る人の心を惹きつけ、大きな輝きを放つ「大爆発(大成功)」となりました。とりわけ後輩の手本となる立派な姿を見せてくれた3年生の存在を、大変頼もしく嬉しく思っています。

2学期のスタートから六合祭を創り上げたこれまでの生徒たちの表情や姿を通し、私の心に強く残ったことを記します。



- 何もない(ゼロ)から創り上げる醍醐味と尊さ(積み重ねた経験値が力になる)
 - 失敗を恐れず挑むことで、成長の糧となること
 - 良い表情が集まる場所にこそ、良い雰囲気と素晴らしい活動が生まれること
 - 大きな成長を見せてくれた1年生への【感激】(この半年間の伸びやかさ)
 - 心を揺さぶる表現力で一步抜け出した2年生への【感激+感動】
 - 見る者を魅了し、思わず涙が溢れるほどの姿を見せた3年生への【感激+感動+感涙】
- (さすが最上級生!!)

「成長は、自ら成長を求めるときに大きく伸びる。そして仲間や他学年との関わり・刺激によって伸ばし続けることができる」——これこそが、六合中学校のよき伝統が受け継がれている理由にほかなりません。

「本校の充実の時、収穫の時」が、まさにこの六合祭でした。この経験は、来年3月の「更なる実り」へと必ずつながっていくと確信しています。

実は、六合祭の1週間前に教職員で合言葉を決めました。「M・I(エムアイ)で頑張ろう」——「みんなで(生徒と教職員で) いっぱ(一歩)」です。全教職員がこの思いで生徒の背中を押し続けました。

これからも私たちは、「教育活動を通して生徒たちにこんな力を育みたい」という熱い思いをもち、多くの場面において、様々な視点で生徒たちの良さを見い出し、褒め、認める教育を推進してまいります。日常の学習活動で身に付けた力が行事や部活動等へとつながり、相乗効果となって生徒一人一人が充実感を味わえる学校づくりを引き続き進めてまいります。

保護者の皆様、地域の皆様には、今後とも変わらぬご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

9月の行事から

9月17日(木)、六合祭を開催しました。午前中は合唱コンクールと吹奏楽部の演奏を発表しました。各学級の合唱は9月11日(金)のリハーサルを契機として一層練習に力が入り、コンクール本番では全ての学級が素晴らしい歌声を会場に響かせました。そして、今年度は3年2組が10月5日(月)に開催される小中音楽発表会に学校代表として出場します。午後の時間帯は、1年生は作品や映像の展示、2年生はお客さんに楽しんでもらう縁日、3年生はベストステージでグループごとにバンド演奏、ダンス、歌唱、クイズなど工夫を凝らした発表をしました。これからも、六合中学校のよき伝統が受け継がれていくことを確信しました。



PTA古紙回収へのご協力、ありがとうございました!!

P T A古紙回収については、令和6年度までは校区内をまわって回収していましたが、P T A役員や担い手の負担軽減のため令和7年度からは、参観日や学校行事に合わせて学校に持参していただく形にさせていただいております。今年度も古紙を持参していただけたご家庭には旧テニスコートの駐車許可証を発行することとしたところ、15名の申請があり、たくさんの段ボールや古新聞等をお持ちいただきました。これらの収益金はP T A会計の収入とさせていただきます。改めて、皆様のご協力に感謝いたします。



10月の主な行事予定

- 1日(木) 身体測定・視力検査
後期認証式・表彰伝達式
- 2日(金) 第2回定期テスト
常任委員会⑨後期計画
- 5日(月) 生徒総会議案書審議
小中音楽発表会(3年2組出場)
- 6日(火) 旭川市教育研究大会
臨時休校(2年3組は研究授業)
- 7日(水) 学力テスト(3年総合B)
旭川運動能力優良審査会
研修日⑧
- 8日(木) 常任委員会⑩
- 9日(金) ジョブシフトウイング(1年)

- 12日(月) スポーツの日
- 13日(火) 後期生徒総会、
中連作品展覧会～30日
- 14日(水) 諸費振替日⑥、研修日⑨
- 15日(木) 2年職場体験学習
- 16日(金) 教育相談～28日、英検I B A
- 17日(土) 吹奏楽部定期演奏会13:30～
- 19日(月) 交通安全街頭指導～21日
- 20日(火) 中連音楽発表会(吹奏楽部)
- 21日(水) 中学生英語発表大会
- 22日(木) 支援学級居住地校交流
- 23日(金) 中連意見発表会(会場校)
- 29日(木) 常任委員会⑪
- 30日(金) 第3回定期テスト(3年)
職員会議⑩

前期学校評価の結果と今後の改善策について

前期の学校評価へのご協力、誠にありがとうございました。皆様からいただきましたご意見や評価について、結果と今後の改善策をお伝えいたします。

【生徒評価、保護者評価の比較】

4段階評価の全体平均↓

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| 1 | 生 徒 | 家庭学習をすることが習慣になっていますか。 | 2.2 |
| | 保護者 | お子さんは家庭学習をすることが習慣になっていると思いますか。 | 2.6 |
| 2 | 生 徒 | 授業のはじめに「課題（目標）」を理解して学習の見通しをもち、おわりには授業で学んだことを振り返ったり確認することができていますか。 | 2.4 |
| | 保護者 | お子さんは、授業の課題（目標）を理解し、学習の見通しをもったり、学んだことを振り返るなどをしながら授業に臨むことができていますか？ | 2.6 |
| 3 | 生 徒 | 授業において、自分の考えを聞き手にしっかり伝えるために、自分から進んで工夫をして発表することができていますか。 | 2.4 |
| 4 | 生 徒 | 各教科の学習において、示された課題に対して、自分の力でどんどん学習を進めることができますか。 | 2.7 |
| | 保護者 | お子さんは、総合的な学習や行事、授業などを通して自ら課題を見つけ、その解決や探究に努力していると思いますか？ | 2.7 |
| 5 | 生 徒 | 先生はわかりやすく教えたり、頑張りを認めてくれたりしていますか。 | 3.3 |
| 6 | 生 徒 | 学校は、生徒一人ひとりに応じた指導を行っていると思いますか。 | 3.1 |
| | 保護者 | 学校は、生徒一人一人に応じた指導を行っていると思いますか？ | 3.1 |
| 7 | 生 徒 | お互いの立場や意見を尊重し合い、自分の考えをしっかり伝えることを意識して、学校生活を送っていますか。 | 3.1 |
| | 保護者 | お子さんは、お互いの立場や意見を尊重し合ったり、自分の考えを相手に伝えたりすることを意識して生活していると思いますか？ | 3.0 |
| 8 | 生 徒 | いじめは、絶対に許されないものであることを理解し、友人や仲間を大切にすることができましたか。 | 3.7 |
| | 保護者 | お子さんは、いじめは許されないということを理解し、友人や仲間を大切にすることができていると思いますか？ | 3.7 |

9	生徒	挨拶や返事、服装を整える、決められた時間を守るなど、基本的な生活習慣を意識して生活していますか。	3.4
	保護者	お子さんは、挨拶や返事をする、服装を整える、時間を守るなどの基本的な生活習慣が身に付いていると思いますか？	3.0
10	生徒	学校生活全般を通して、健康の保持・増進、安全・安心に生活することの大切さについて学ぶことができましたか。	3.4
	保護者	お子さんは、学校生活を通して、健康の保持・増進、安全・安心に生活することの大切さについて学んでいると思いますか？	3.2
11	生徒	自分の個性・適性、よさを理解し、将来の夢や目標をもって生活していますか。	3.1
	保護者	お子さんは、自分の能力や適性、よさを理解し、将来の夢や目標をもって生活していると思いますか？	2.8
12	生徒	毎日の学校生活を楽しむことができますか。	3.3
	保護者	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか？	3.4

↑「4段階評価の全体平均」が3.2（80％）以上のものにアンダーラインを付けました。

評価の比較にありますように、「いじめは許されないということを理解し、友人や仲間を大切にすること」において高い評価となっています。今後とも、いじめの未然防止、早期発見、組織的な対応に努めてまいります。

一方、「家庭学習の習慣」や「課題（目標）」を理解して学習の見通しをもち、学んだことを振り返る」や「自分の考えを聞き手にしっかり伝えるために、自分から進んで工夫をして発表すること」については、低い評価となっています。今後とも、「家庭学習の習慣化」と「六合スタイル」（目標・課題、まとめ、振り返り）の充実を図り、生徒が学習の見通しを持ち、自らの学びを振り返る「自己調整する力」の育成を図ってまいります。

【自由記述について検討した結果や今後の見通しについて】

<生徒>

- ① 自転車通学を認めてほしいという意見が3件ありました。近隣で今年度から自転車通学を許可した中学校と校区の広さを比較したところ、六合中は校区が比較的狭いことが確認できました。また、六合中は自転車を駐めるスペースが足りないなどの理由から、自転車通学は現状維持とします。
- ② エアコンの設置にかかわる意見が5件ありました。2学期からは普通教室にルームエアコンが設置され、快適な学習環境が整備されました。現在は、来年に向けて窓エアコンを特別教室に移動する計画を立てています。