

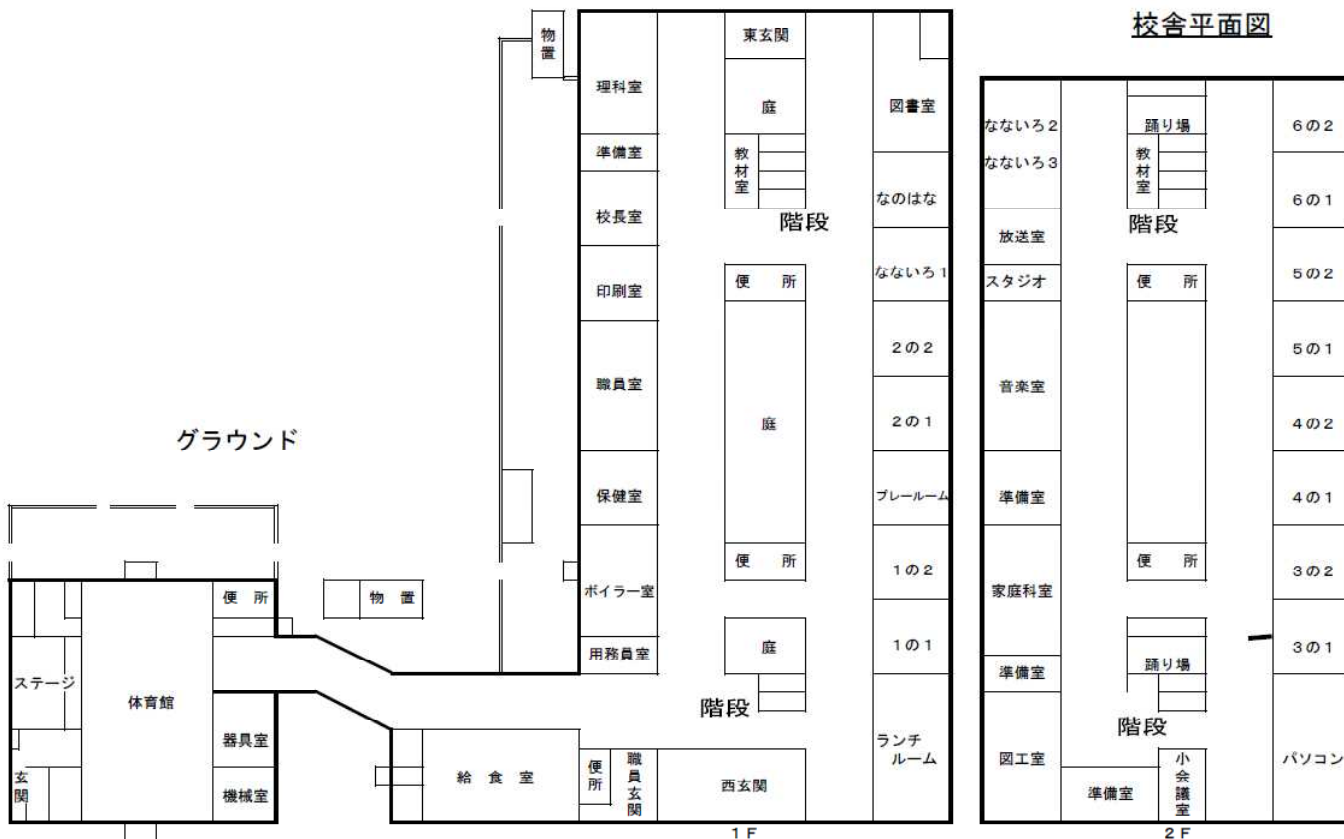
# 児童数

R4.4.1

学年	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年		5 学年		6 学年		なのはな	たいよう	あおぞら	なないろ	合 計
	1 組	2 組	1 組	2 組	1 組	2 組	1 組	2 組	1 組	2 組	1 組	2 組					
男 子	1 1	1 4	1 5	1 4	1 3	1 3	1 4	1 4	1 3	1 5	1 4	1 2	4	1	0	9	1 7 6
女 子	1 0	9	1 4	1 4	1 7	1 6	1 8	1 8	1 2	1 2	1 5	1 3	4	0	1	6	1 7 9
学級計	2 1	2 3	2 9	2 8	3 0	2 9	3 2	3 2	2 5	2 7	2 9	2 5	8	1	1	15	
学年計	4 4 (3)		5 7 (4)		5 9 (4)		6 4 (3)		5 2 (6)		5 4 (5)		2 6				3 5 5

( ) け特古旧音外数

校 長	佐 藤 聖 士	なないろ学級担任	酒 井 利 幸	給食業務指導	鈴 木 さゆり
教 頭	佐 藤 正 友	なないろ学級担任	川 上 晴 代	調理指導員	山 崎 直 美
主幹教諭・教務主任	伊 林 貴 志	あおぞら学級担任	青 嶋 ゆきの	給食調理員	高 山 綾 野
1 年 1 組担任	瀧 口 広 子	たいよう学級担任	中 村 隆 史	給食調理員	佐 藤 博 子
1 年 2 組担任	岩 崎 汐 音	特支フリー	宮 本 志 保	給食調理員	田 村 博 子
2 年 1 組担任	林 眞 人	なのはな学級担任	菊 池 京 子	給食調理員	今 野 真 実
2 年 2 組担任	大 西 凱	なのはな学級担任	高 橋 万 結	給食調理員	馬 場 愛
3 年 1 組担任	清 杉 陽 一	特支フリー	井 上 遥 葉	給食調理員	布 村 裕 紀子
3 年 2 組担任	黒 須 正 義	初任段階指導	高 橋 一 寛	給食調理員	百 井 恵
4 年 1 組担任	漆 山 亜 希	外国語専科	向 山 浩	給食調理員	山 本 聖 花
4 年 2 組担任	田 村 文 乃	栄養教諭	若 宮 恵 里	緑新放課後 児童クラブ支援員	西 股 葉 子
5 年 1 組担任	川 島 一 毅	非常勤講師	富士原 かおり	緑新第二放課後 児童クラブ支援員	福 田 めぐみ
5 年 2 組担任	永 田 尚 子	学校司書	芥 川 明 子	学習指導員	本 間 眞 美
6 年 1 組担任	久 川 聡	男子用務員	橋 本 明 信	スクール・サポーター・スタッフ (SSS)	吉 田 香 織
6 年 2 組担任	前 場 祥 子	男子用務員	後 藤 久 志		和 田 礼 奈
専門事務主任	大 森 由 隆	女子用務員	安 田 夕 紀子		安 部 力
養護教諭	児 玉 郁 子				妹 尾 正 江



令和 4 年度

# 学 校 要 覧



## 校 歌

作詞 藤保 芳道  
作曲 達口 孝

### 一 忠別川の 水清く

陽光うらら 輝りそそぐ  
川面に映す わが姿  
心を豊かに よく磨き  
あかるく育つ わたしたち

### 二 緑が丘に 風薫り

静かににおう 宮の森  
桜と 小鳥 虫の声  
自然を友とし よく学び  
かしこく育つ わたしたち

### 三 大雪の連峰 空青く

朝夕あおぎ 胸をはり  
学びの庭で 師とともに  
楽しく汗して よく鍛え  
たくましく育つ わたしたち

緑新 緑新 緑新小学校

## 旭川市立緑新小学校

〒078-8314 旭川市神楽岡 4 条 5 丁目  
TEL (0166) 65-0735 Fax (0166) 65-0736  
E-mail postmaster@ryokushin.els.asahikawa-hkd.ed.jp

# 学 校 の 概 要

## 1 位置と環境

神楽岡公園と忠別川に隣接し、宮下通りを経て旭川中心部への至近距離にある公園内の小高い丘の上は森が深く、上川神社があり、自然環境に恵まれた教育環境にある。

## 2 校 名

未来に大きく羽ばたくことを願い、地域に根ざし、親しみがあり、呼びやすいことを考え「緑新小学校」と名付けた。

## 3 校 章

本校の教育目標『あかるく・かしこく・たくましく』にこめた児童像と校名の意義を合わせて考案した。



## 4 沿革の概要

昭和56.9	緑が丘小学校PTA及び緑が丘市民委員会で、旭川市・市議会・市教委へ「緑が丘小学校の過密解消」を陳情	10.2	第32回北海道書道展学校奨励賞受賞
57.6	小学校建設並びに建設場所を決定工事着工	10	全道理科研究大会・平成10年度研究発表会
7	新設小学校事務取扱い発令 藤保 芳道 他4名	11	J A共済全道小中学生交通安全ポスターコンクール学校奨励賞受賞
12	校名・校章通学区域決定	11.1	絵と文による冬休み読書大賞学校賞受賞
58.4	仮開校式 PTA設立	2	第33回北海道書道展学校奨励賞受賞
5	学校給食開始	10	平成11年度教育実践発表会開催
6	校歌の制定	12.9	旭川市小学校作品展旭教研会長賞受賞
7	開校記念式典及び祝賀会の挙行(7月1日)	13.6	「子ども避難所」の設置
8	グラウンド完成	10	「旭川市教育奨励賞」受賞
9	留守家庭児童会館完成	14.6	開校20周年記念式典挙行、記念ヒバク樹
59.3	同窓会発足	7	旭川市・旭川市友好35周年記念展参加
5	開校記念日 遊具施設完成	11	教育実践発表会開催
60.2	旭川市冬を描く絵画展 学校賞受賞	15.10	北海道公務員弘済会実践論文 準特選
7	グラウンド北側に防球ネット完成	11	日本初等理科教育全国大会旭川大会プレ研開催
8	中庭に、憩い・遊び・鑑賞の広場完成	16.8	PTA全国研究大会北海道大雪圏大会第1分科会事務局
9	校舎南側フェンス沿いに花壇造成	10	日本初等理科教育全国大会(旭川大会)開催
61.2	旭川市冬を描く絵画展 学校賞受賞	17.4	「ふれあい学級」(知的障害)新設
4	上川管内教育実践研究学校指定	9	上川地方青少年発明工夫作品展「北海道上川支庁長賞」(学校賞) 17～21年まで連続受賞
62.9	開校5周年記念教育実践発表会	19.11	道青少年科学技術振興作品展「北海道経済産業局長賞」
11	開校5周年記念式典の挙行	20.10	ピオトーブ作成(PTA本部役員)
63.8	流水実験装置完成	12	道青少年科学技術振興作品展「北海道小学校長会会長賞」
10	第39回放送教育研究全国大会の開催	21.2	平成20年度上川管内教育実践表彰 受賞
平成 元.1	上川管内教育実践表彰 受賞	4	「ひかり学級」(弱視)・「なないろ学級」(自閉症・情緒障害)新設
7	学校プール完成	6	北海道小学校理科教育研究大会旭川大会プレ研開催
9	全国初等理科教育研究発表大会の開催	11	北海道公務員弘済会実践研究論文「特選」受賞
2.6	全国初等理科教育研究会研修会の開催	22.2	平成21・22年度上川管内教育研究推進学校
10	日本初等理科教育研究会全国大会旭川大会	9	北海道小学校理科教育研究大会旭川大会開催
10	第8回卒業生卒業記念「つつじ」植樹	12	北海道公立学校教育課程実践研究論文概要掲載
11	ソニー賞教育資金応募論文「学校賞」受賞	12	ソニー子ども科学教育プログラム論文「奨励校」
3.5	開校10周年記念植樹「オンコ・ツツジ・紅葉」	23.6	北海道工総協環境教育研究委員会旭川支部研修会開催
9	寄贈者 旭川市 島田 正義氏	24.8	北海道公務員弘済会教育実践校表彰
9	気象庁91お天気フェア作文コンクール	10	日本初等理科教育全国大会旭川大会開催
10	簡易保険作文コンクール郵政大臣賞学校賞	11	開校30周年記念式典挙行
11	ソニー賞教育資金応募論文「学校賞」受賞	26.2	緑新第二留守家庭児童会開設
4.2	北海道教育実践論文「生活科」全文掲載	8	給食室エアコン設備設置
6	児童会2名が「旭川の小学校児童と交流」	27.2	PTA芸術鑑賞会開催
7	開校10周年記念式典挙行記念時計塔除幕式	28.6	第59回旭川市小学校体育大会主管校
10	開校10周年記念教育実践研究会	29.11	教育実践発表会開催
5.11	ソニー教育資金論文「最優秀校」受賞決定	30.9	胆振東部地震による臨時休業
6.6	第32回教育研究会全国大会の開催	R元.11	豊島雄一スクールコンサート
7.5	上川研修センター協力校	2.4	「たいよう学級」(肢体不自由)新設
8.1	北海道教育公務員弘済会実践論文 特選	11	改修工事(ガス暖房化、パソコン・保健室にIT)
11	国際理解巡回資料展示会「旭川の絵画展」	3.4	「あおぞら学級」(難聴)新設
9.3	旭川市「生活科」NHK学校放送にて放映	6	開校10周年記念事業「記念時計塔」時計本体と文字盤の更新
9	科学の夢図画コンクールNHK賞受賞	11	暖房機等改修Ⅱ期工事竣工
9	科学の夢図画コンクールNHK賞受賞		
11	平成9年度 研究発表会開催		

## 学校教育目標

# 『 あかるく かしく たくましく 』

## 教育目標の具体像「目指す子どもの姿」

### 【目指す子どもの姿】

『よりよい自分を目指し、自ら学び、仲間と協力し、挑戦する子ども』

- あかるく 「徳」 仲間のよさや可能性、違いを認め、互いに協力する子ども
- かしく 「知」 気づき、考え、よりよく判断し、表現できる子ども
- たくましく 「体」 困難や壁に立ち向かい、乗り越える子ども

### 【「目指す子どもの姿」の具体目標（令和 4 年度）】

		資質・能力	低学年	中学年	高学年
あ か る く	認め 仲間 互の いよ にさ 協や 力可 す能 性 子、 ど違 い を	・思いやりの心 ○多様性を受容する力 ○コミュニケーション能力 ・リーダーシップ	1 年 いつも笑顔でみんなと 一緒に元気よく遊ぶな ど、なかよく助け合う子 ども  2 年 お互いのよさやがんば りを認めたり、仲良く協 力したりしてよりよい生 活を目指す子ども	3 年 自分や友だちのよさ に気づき、協力して行 動できる子ども  4 年 お互いの良さや頑張 りを認め合い、協力し て取り組む子ども	5 年 仲間のよさを認め、 互いに協力する子ども  6 年 思いやりの気持ちを もち、相手の立場を考 えて他と関わる子ども
か し こ く	表気 現づ でき る考 子え ど、 もよ りよ く判 断し	・主体性 ○知識・技能 ・探求心 ・思考力 ・判断力 ○表現力 ・課題を解決する力	1 年 友達の話をしっかり聞 くなど、みんなとなか よく進んで学習に取 り組む子ども  2 年 自分なりの方法で課 題を解決しようと努 力する子ども	3 年 粘り強く学習し、自 分の考えや思いを表 せる子ども  4 年 自ら課題を見付け、 進んで学習や課題に 取り組む子ども	5 年 見通しをもち、課 題に向かって探求し、 表現できる子ども  6 年 自分の力で課題を追 求し、解決しようと する子ども
た く ま し く	乗困 り難 越や え壁 るに 子立 ども ち向 かい	・向上心 ○気力・体力 ・チャレンジ精神 ・忍耐力 ○自己肯定感	1 年 いろいろなことに自分 から挑戦するなど、最 後まで粘り強く一生懸 命頑張る子ども  2 年 新しいことに挑戦し、 自分の目標に向かって ねばり強くやりぬく 子ども	3 年 見通しをもって目標 に向かい、取り組み続 ける子ども  4 年 自分の目標に向かっ て、粘り強く取り組 む子ども	5 年 はげまし合い、最 後までやりぬく子 ども  6 年 目標達成に向けて工 夫しながら、最後ま でねばり強くやり抜 く子ども

## 研究主題

「豊かな学び合いを通しての授業づくり」

～みんなでつくるよりよい授業～