

児童数

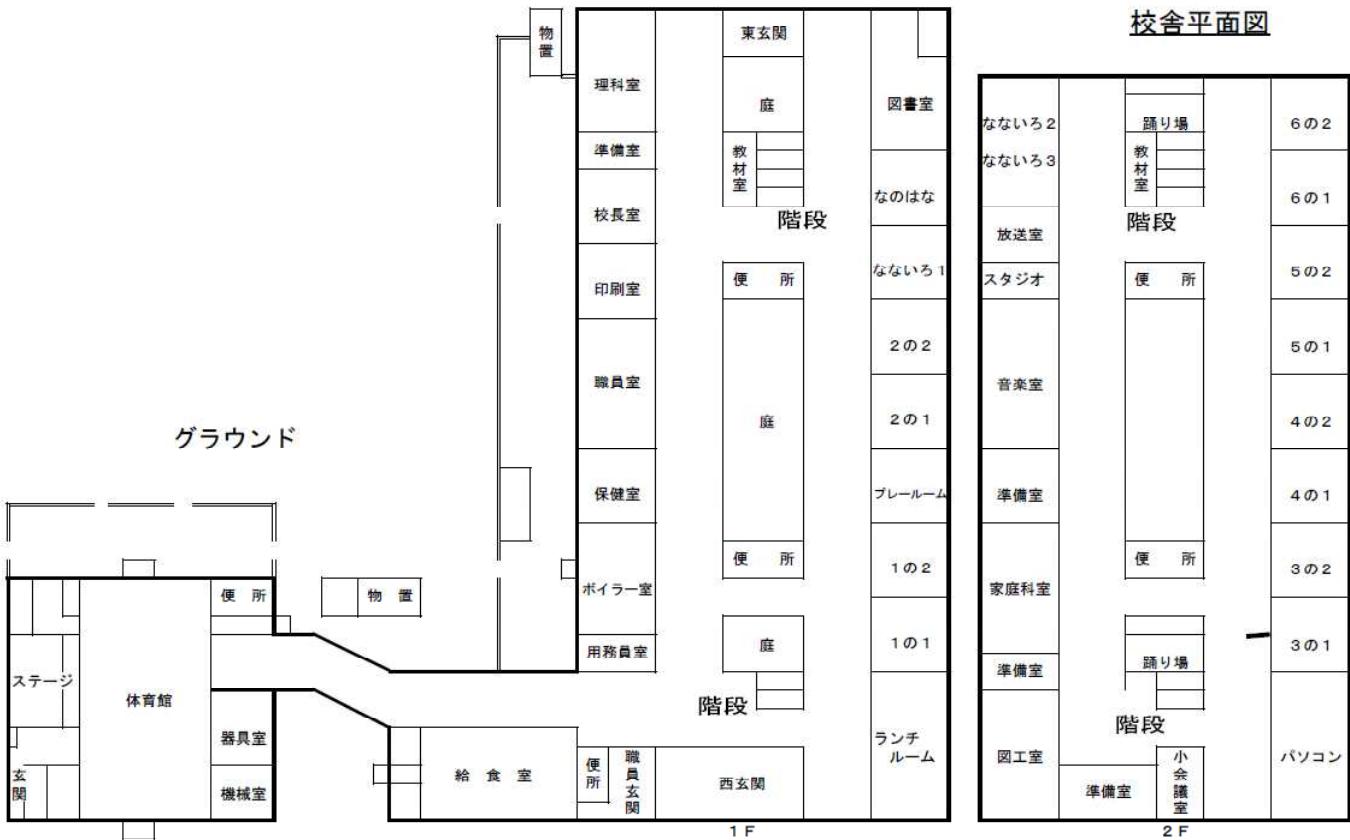
R 4. 4. 1

学年	1学年		2学年		3学年		4学年		5学年		6学年		なの はな	た い よ う	あ お ぞ ら	な な い ろ	合 計
	1組	2組															
男子	11	14	15	14	13	13	14	14	13	15	14	12	4	1	0	9	176
女子	10	9	14	14	17	16	18	18	12	12	15	13	4	0	1	6	179
学級計	21	23	29	28	30	29	32	32	25	27	29	25	8	1	1	15	/
学年計	44(3)		57(4)		59(4)		64(3)		52(6)		54(5)		26				355

() け特定印番外数

校長	佐藤聖士	なないろ学級担任	酒井利幸	給食業務指導	鈴木さゆり
教頭	佐藤正友	なないろ学級担任	川上晴代	調理指導員	山崎直美
主幹教諭・教務主任	伊林貴志	あおぞら学級担任	青嶋ゆきの	給食調理員	高山綾野
1年1組担任	瀧口広子	たいよう学級担任	中村隆史	給食調理員	佐藤博子
1年2組担任	岩崎汐音	特支フリー	宮本志保	給食調理員	田村博子
2年1組担任	林真人	なのはな学級担任	菊池京子	給食調理員	今野真実
2年2組担任	大西凱	なのはな学級担任	高橋万結	給食調理員	馬場愛
3年1組担任	清杉陽一	特支フリー	井上遥葉	給食調理員	布村裕紀子
3年2組担任	黒須正義	初任段階指導	高橋一寛	給食調理員	百井恵
4年1組担任	漆山亜希	外国語専科	向山浩	給食調理員	山本聖花
4年2組担任	田村文乃	栄養教諭	若宮恵里	緑新放課後 児童クラブ支援員	西股葉子
5年1組担任	川島一毅	非常勤講師	富士原かおり	緑新第二放課後 児童クラブ支援員	福田めぐみ
5年2組担任	永田尚子	学校司書	芥川明子	緑新第三放課後 児童クラブ支援員	本間眞美
6年1組担任	久川聰	男子用務員	橋本明信	学習指導員	吉田香織
6年2組担任	前場祥子	男子用務員	後藤久志	スクール・サポー ト・スタッフ (ees)	和田礼奈
専門事務主任	大森由隆	女子用務員	安田夕紀子	安部力	妹尾正江
養護教諭	児玉郁子				

校舎平面図



令和 4 年度

学校要覧



緑新 緑新 緑新 小学校

三

大雪の連峰
朝夕あおぎ
学びの庭で
楽しく汗して
たくましく育つわ
たしたち

二 緑が丘に 風薰り
静かににおう 宮の森
桜と 小鳥 虫の声
自然を友とし よく学び
かしこく育つ わたしたち

一 忠別川の 水清く
陽光うらら 輝りそそぐ
川面に映す わが姿
心を豊かに よく磨き
あかるく育つ わたしたち

校

歌

作詞 藤保 芳道
作曲 達口 孝道

旭川市立緑新小学校

〒078-8314 旭川市神楽岡4条5丁目
TEL(0166)65-0735 Fax (0166)65-0736
E-mail postmaster@ryokushin.els.asahikawa-hkd.ed.jp

学校の概要

1 位置と環境

神楽岡公園と忠別川に隣接し、宮下通りを経て旭川中心部への至近距離にある公園内の小高い丘の上は森が深く、上川神社があり、自然環境に恵まれた教育環境にある。

2 校名

未来に大きく羽ばたくことを願い、地域に根ざし、親しみがあり、呼びやすいことを考え「緑新小学校」と名付けた。

3 校章

本校の教育目標『あかるく・かしこく・たくましく』にこめた児童像と校名の意義を合わせて考案した。



4 沿革の概要

昭和56. 9	緑が丘小学校PTA及び緑が丘市民委員会で、旭川市・市議会・市教委へ「緑が丘小学校の過密解消」を陳情	10. 2	第32回北海道書道展学校奨励賞受賞
57. 6	小学校建設並びに建設場所を決定工事着工	10	全道理科研究大会・平成10年度研究発表会
7	新設小学校事務取扱い発令 藤保 芳道 他4名	11	J A共済全道小中学生交通安全ポスターコンクール 学校奨励賞受賞
12	校名・校章通学区域決定	11. 1	絵と文による冬休み読書大賞学校賞受賞
58. 4	仮開校式 PTA設立	2	第33回北海道書道展学校奨励賞受賞
5	学校給食開始	10	平成11年度教育実践発表会開催
6	校歌の制定	12. 9	旭川市小学校作品展旭研会長賞受賞
7	開校記念式典及び祝賀会の挙行(7月1日)	13. 6	「子ども避難行動」の設置
8	グランド完成	10	「旭川市教育奨励賞」受賞
9	留守家庭児童会館完成	14. 6	開校20周年記念式典挙行、記念ヒバ植樹
59. 3	同窓会発足	7	札幌市・旭川市友好35周年記念展参加
5	開校記念日 遊具施設完成	11	教育実践発表会開催
60. 2	旭川市冬を描く絵画展 学校賞受賞	15. 10	北海道公務員弘済会実践論文 準特選
7	グランド北側に防球ネット完成	11	日本初等理科教育全国大会旭川大会プレ研開催
8	中庭に、憩い・遊び・鑑賞の広場完成	16. 8	PTA全国研究大会北海道大雪園大会第1分科会事務局
9	校舎南側フェンス沿いに花壇造成	10	日本初等理科教育全国大会(旭川大会)開催
61. 2	旭川市冬を描く絵画展 学校賞受賞	17. 4	「ふれあい学級」(知的障害)新設
4	上川管内教育研究実践学校指定	9	上川地方青少年発明工夫作品展「北海道上川支庁長賞」 (学校賞) 17~21年まで連続受賞
62. 9	開校5周年記念教育実践発表会	19. 11	道青少年科学技術振興作品展「北海道経済産業局長賞」
11	開校5周年記念式典の挙行	20. 10	ビオトープ作成(PTA本部役員)
63. 8	流水実験装置完成	12	道青少年科学技術振興作品展「北海道小学校長会会長賞」
10	第39回放送教育研究全国大会の開催	21. 2	平成20年度上川管内教育実践表彰 受賞
平成元. 1	上川管内教育実践表彰 受賞	4	「ひかり学級」(弱視)・「ないいろ学級」(自閉症・情緒障害)新設
7	学校プール完成	6	北海道小学校理科教育研究大会旭川大会プレ研開催
9	全国初等理科教育研究発表大会の開催	11	北海道公務員弘済会実践研究論文「特選」受賞
2. 6	全国初等理科教育研究会研修会の開催	22.	平成21・22年度上川管内教育研究推進学校
10	日本初等理科教育研究会全国大会旭川大会	9	北海道小学校理科教育研究大会旭川大会開催
10	第8回卒業生卒業記念「つづじ」植樹	12	北海道公立学校教育課程実践研究論文概要掲載
11	ソニー賞教育資金応募論文「学校賞」受賞	12	ソニー子ども科学教育プログラム論文「奨励校」
3. 5	開校10周年記念植樹「オンコ・ツツジ・紅葉」 寄贈者 旭川市 島田 正義氏	23. 6	北海道エネルギー環境教育研究委員会旭川支部研修会開催
9	気象庁91お天気フェアー作文コンクール 気象庁長官賞、学校賞	24. 8	北海道公務員弘済会教育研究実践校表彰
10	簡易保険作文コンクール郵政大臣賞学校賞	10	日本初等理科教育全国大会旭川大会開催
11	ソニー賞教育資金応募論文「学校賞」受賞	11	開校30周年記念式典挙行
4. 2	北海道教育研究実践論文「生活科」全文掲載	26. 2	緑新第二留守家庭児童会開設
6	児童会2名ジョルノの小学校児童と交流	8	給食室アコス設備設置
7	開校10周年記念式典挙行記念時計塔除幕式	27. 2	PTA芸術鑑賞会開催
10	開校10周年記念教育実践研究会	28. 6	第59回旭川市小学校体育大会主管校
5. 11	ソニー賞教育資金論文「最優秀校」受賞決定	29. 11	教育実践発表会開催
6. 6	第32回教育研究会全国大会の開催	30. 9	胆振東部地震による臨時休業
7. 5	上川研修センター協力校	R元. 11	豊島雄一スクールコンサート
8. 1	北海道教育公務員弘済会実践論文 特選	2. 4	「たいよう学級」(肢体不自由)新設
11	国際理解巡回資料展示会ジョルノスケッチャ展	11	改修工事(ガス暖房化、パソコン・保健室にエアコン)
9. 3	ジョルノスケッチャ生活科NHK学校放送にて放映	3. 4	「あおぞら学級」(難聴)新設
9	科学の夢图画コンクールNHK賞受賞	6	開校10周年記念事業「記念時計塔」時計本体と文字盤の更新
9	科学の夢图画コンクールNHK賞受賞	11	暖房機等改修Ⅱ期工事竣工
11	平成9年度 研究発表会開催		

学校教育目標

『あかるく かしこく たくましく』

教育目標の具体像「目指す子どもの姿」

【目指す子どもの姿】

『よりよい自分を目指し、自ら学び、仲間と協力し、挑戦する子ども』

- あかるく 「徳」 仲間のよさや可能性、違いを認め、互いに協力する子ども
- かしこく 「知」 気づき、考え、よりよく判断し、表現できる子ども
- たくましく 「体」 困難や壁に立ち向かい、乗り越える子ども

【「目指す子どもの姿」の具体目標（令和4年度）】

	資質・能力	低学年	中学年	高学年
あかるく	認め間合いよいにさ協や力可する性子、ど違もいを <ul style="list-style-type: none"> ・思いやりの心 ○多様性を受容する力 ○コミュニケーション能力 ・リーダーシップ 	1年 いつも笑顔でみんなと一緒に元気よく遊ぶなど、なかよく助け合う子ども 2年 お互いのよさやがんばりを認めたり、仲良く協力したりしてよりよい生活を目指す子ども	3年 自分や友だちのよさに気付き、協力して行動できる子ども 4年 お互いの良さや頑張りを認め合い、協力して取り組む子ども	5年 仲間のよさを認め、互いに協力する子ども 6年 思いやりの気持ちをもち、相手の立場を考えて他と関わる子ども
かしこく	表現できき、る考子えど、もよりよく判断し <ul style="list-style-type: none"> ・主体性 ○知識・技能 ・探求心 ・思考力 ・判断力 ○表現力 ・課題を解決する力 	1年 友達の話をしっかりと聞くなど、みんなとなかよく進んで学習に取り組む子ども 2年 自分なりの方法で課題を解決しようと努力する子ども	3年 粘り強く学習し、自分の考えや思いを表せる子ども 4年 自ら課題を見付け、進んで学習や課題に取り組む子ども	5年 見通しをもち、課題に向かって探求し、表現できる子ども 6年 自分の力で課題を追求し、解決しようとする子ども
たくましく	乗り難越やえ壁るに子立どちも向かい <ul style="list-style-type: none"> ・向上心 ○気力・体力 ・チャレンジ精神 ・忍耐力 ○自己肯定感 	1年 いろいろなことに自分から挑戦するなど、最後まで粘り強く一生懸命頑張る子ども 2年 新しいことに挑戦し、自分の目標に向かってねばり強くやりぬく子ども	3年 見通しをもって目標に向かい、取り組み続ける子ども 4年 自分の目標に向かって、粘り強く取り組む子ども	5年 はげまし合い、最後までやりぬく子ども 6年 目標達成に向けて工夫しながら、最後までねばり強くやり抜く子ども

研究主題

「豊かな学び合いを通しての授業づくり」

～みんなでつくるよりよい授業～