

令和 8 年度

# 学 校 要 覧



## 校 歌

作詞 藤保 芳道  
作曲 達口 孝

### 一 忠別川の 水清く

陽光うらら 輝りそそぐ  
川面に映す わが姿  
心を豊かに よく磨き  
あかるく育つ わたしたち

### 二 緑が丘に 風薫り

静かににおう 宮の森  
桜と 小鳥 虫の声  
自然を友とし よく学び  
かしこく育つ わたしたち

### 三 大雪の連峰 空青く

朝夕あおぎ 胸をはり  
学びの庭で 師とともに  
楽しく汗して よく鍛え  
たくましく育つわたしたち

緑新 緑新 緑新小学校

## 旭川市立緑新小学校

〒078-8314 旭川市神楽岡4条5丁目

TEL(0166)65-0735 Fax (0166)65-0736

E-mail postmaster@ryokushin.els.asahikawa-hkd.ed.jp

# 学校の概要

## 1 位置と環境

神楽岡公園と忠別川に隣接し、宮下通りを経て旭川中心部への至近距離にある公園内の小高い丘の上は森が深く、上川神社があり、自然環境に恵まれた教育環境にある。

## 2 校名

未来に大きく羽ばたくことを願い、地域に根ざし、親しみがあり、呼びやすいことを考え「緑新小学校」と名付けた。

## 3 校章

本校の教育目標『あかるく・かしこく・たくましく』にこめた児童像と校名の意義を合わせて考案した。



## 4 沿革の概要

- |  |  |
|--|--|
| <p>昭和56. 9 緑が丘小学校PTA及び緑が丘市民委員会で、旭川市・市議会・市教委へ「緑が丘小学校の過密解消」を陳情</p> <p>57. 6 小学校建設並びに建設場所を決定工事着工</p> <p>7 新設小学校事務取扱い発令 藤保 芳道 他4名</p> <p>12 校名・校章通学区域決定</p> <p>58. 4 仮開校式 PTA設立</p> <p>5 学校給食開始</p> <p>6 校歌の制定</p> <p>7 開校記念式典及び祝賀会の挙行(7月1日)</p> <p>8 グランド完成</p> <p>9 留守家庭児童会館完成</p> <p>59. 3 同窓会発足</p> <p>5 開校記念日 遊具施設完成</p> <p>60. 2 旭川市冬を描く絵画展 学校賞受賞</p> <p>7 グランド北側に防球ネット完成</p> <p>8 中庭に、憩い・遊び・鑑賞の広場完成</p> <p>9 校舎南側フェンス沿いに花壇造成</p> <p>61. 2 旭川市冬を描く絵画展 学校賞受賞</p> <p>4 上川管内教育研究実践学校指定</p> <p>62. 9 開校5周年記念教育実践発表会</p> <p>11 開校5周年記念式典の挙行</p> <p>63. 8 流水実験装置完成</p> <p>10 第39回放送教育研究全国大会の開催</p> <p>平成元 1 上川管内教育実践表彰 受賞</p> <p>7 学校プール完成</p> <p>9 全国初等理科教育研究発表大会の開催</p> <p>2. 6 全国初等理科教育研究会研修会の開催</p> <p>10 日本初等理科教育研究会全国大会旭川大会</p> <p>10 第8回卒業生卒業記念「つつじ」植樹</p> <p>1 ソニー賞教育資金応募論文「学校賞」受賞</p> <p>3. 5 開校10周年記念植樹「オンコ・ツツジ・紅葉」寄贈者 旭川市 島田 正義氏</p> <p>9 気象庁91お天気フェアー作文コンクール 気象庁長官賞、学校賞</p> <p>10 簡易保険作文コンクール郵政大臣賞学校賞</p> <p>11 ソニー賞教育資金応募論文「学校賞」受賞</p> <p>4. 2 北海道教育研究実践論文「生活科」全文掲載</p> <p>6 児童会2名どい川り川の小学校児童と交流</p> <p>7 開校10周年記念式典挙行記念時計塔除幕式</p> <p>10 開校10周年記念教育実践研究会</p> <p>5. 11 ソニー賞教育資金論文「最優秀校」受賞決定</p> <p>6. 6 第32回教育研究会全国大会の開催</p> <p>7. 5 上川研修センター協力校</p> <p>8. 1 北海道教育公務員弘済会実践論文 特選</p> <p>11 国際理解巡回資料展示会どい川り川絵画展</p> <p>9. 3 柳ヶ丘が生活科NHK学校放送にて放映</p> <p>9 科学の夢図画コンクールNHK賞受賞</p> <p>11</p> <p>10. 2 平成9年度 研究発表会開催</p> <p>10 第32回北海道書道展学校奨励賞受賞</p> <p>11 全道理科研究大会・平成10年度研究発表会 J A 共済全道小中学生交通安全ポスターコンクール学校奨励賞受賞</p> <p>11. 1 絵と文による冬休み読書大賞学校賞受賞</p> <p>2 第33回北海道書道展学校奨励賞受賞</p> <p>平成11年度教育実践発表会開催</p> | <p>12. 9 旭川市小学校作品展旭教研会長賞授賞</p> <p>13. 6 「子ども避難所」の設置</p> <p>10 「旭川市教育奨励賞」受賞</p> <p>14. 6 開校20周年記念式典挙行、記念ヒバチ植樹</p> <p>7 どい川り川市・旭川市友好35周年記念展参加</p> <p>11 教育実践発表会開催</p> <p>15. 10 北海道公務員弘済会実践論文 準特選</p> <p>16. 8 PTA全国研究大会北海道大雪圏大会第1分科会事務局</p> <p>10 日本初等理科教育全国大会(旭川大会)開催</p> <p>17. 4 「なのはな学級」(知的障害)新設</p> <p>9 上川地方青少年発明工夫作品展「北海道上川支庁長賞」(学校賞) 17~21年まで連続受賞</p> <p>19. 11 道青少年科学技術振興作品展「北海道経済産業局長賞」</p> <p>20. 10 ピオトーブ作成(PTA本部役員)</p> <p>12 道青少年科学技術振興作品展「北海道小学校長会会長賞」</p> <p>21. 2 平成20年度上川管内教育実践表彰 受賞</p> <p>4 「ひかり学級」(弱視)・「なないろ学級」(自閉症・情緒障害)新設</p> <p>6 北海道小学校理科教育研究大会旭川大会プレ研開催</p> <p>11 北海道公務員弘済会実践研究論文「特選」受賞</p> <p>22. 平成21・22年度上川管内教育研究推進学校</p> <p>9 北海道小学校理科教育研究大会旭川大会開催</p> <p>12 北海道公立学校教育課程実践研究論文概要掲載</p> <p>12 ソニー子ども科学教育プログラム論文「奨励校」</p> <p>23. 6 北海道工総研環境教育研究委員会旭川支部研修会開催</p> <p>24. 8 北海道公務員弘済会教育研究実践校表彰</p> <p>10 日本初等理科教育全国大会旭川大会開催</p> <p>11 開校30周年記念式典挙行</p> <p>26. 2 緑新第二留守家庭児童会開設</p> <p>8 給食室エアコン設備設置</p> <p>27. 2 PTA芸術鑑賞会開催</p> <p>28. 6 第59回旭川市小学校体育大会主管校</p> <p>29. 11 教育実践発表会開催</p> <p>30. 9 胆振東部地震による臨時休業</p> <p>令和31 1 豊島雄一スクールコンサート</p> <p>2. 4 「たいよう学級」(肢体不自由)新設</p> <p>3. 4 「あおぞら学級」(難聴)新設</p> <p>6 開校10周年記念事業「記念時計塔」時計本体と文字盤の更新</p> <p>4. 9 開校40周年記念事業 航空写真撮影</p> <p>フェンス塗装、記念誌・記念ファイル作成</p> <p>1 公益社団法人日本PTA全国協議会会長表彰(団体)</p> <p>5. 4 文部科学省モデル事業LDXスクール事業指定校</p> <p>9 PTA神楽ブロック研修会開催</p> <p>10 第51回北海道特別活動研究会上川・旭川大会開催</p> <p>北海道公務員弘済会教育研究論文学校研究部門「特選」・「特別賞」受賞</p> <p>6. 4 文部科学省モデル事業LDXスクール事業指定校</p> <p>7. 1 旭川市教育研修「ICT活用研修会(学校DX編)」開催</p> <p>2 篠穂「Dream Power Project2024」開催</p> <p>8. 4 生成AIパイロット校事業</p> |
|--|--|

## 学校教育目標

# 『あかるく かしこく たくましく』

### □ 教育目標の具体像「目指す子どもの姿」

#### 【重点目標】

- 『ありがたい自分に向かって 自ら舵を取り 共に強くしなやかに取り組む子の育成』
- あかるく 「徳」 仲間のよさや可能性、違いを認め、互いに協力する子ども
  - かしこく 「知」 気づき、考え、よりよく判断し、表現できる子ども
  - たくましく 「体」 困難や壁に立ち向かい、乗り越える子ども

### □ 目指す子ども像

【あかるく】ありがたい自分に向かって 育てる子どもの姿	資質・能力
① 多様性を理解し、共感的に考え、よりよい関係をつくる子	多様性、共感的な判断、よりよい人間関係
② 豊かな語彙力を身に付け、相手意識をもった表現をし、他者への思いやりのある子	豊かな語彙力、相手意識心情の言語化、他者への敬愛
③ 好きや得意を見付け、仲間と共に目標を定め、つながりを大切にする子	好きや得意、自己決定、つながり
④ 礼儀作法を身に付け、状況に応じて正しく判断し、主体的に行動する子	礼儀作法、状況を見極め、主体的
【かしこく】自ら舵を取り 育てる子どもの姿	資質・能力
⑤ 情報を収集・活用する力を身に付け、多角的な視点で吟味し、生活をよりよくする子	情報の収集・活用、多角的な視点で吟味、生活をよりよくしようとする
⑥ 自分や仲間の成長を認め、見通しと振り返りを通して、学習方法を調整する子	メタ認知、見通し振り返り、学習方法を調整
⑦ 学習の成果を言語化する力等を身に付け、豊かな感性を交流し、実践に生かす子	言語能力、豊かな感性、実践力
⑧ 自ら課題を見付け、知識を関係付けながら考え、知識を更新していく子	課題発見力、関係付け、知識の更新
【たくましく】共に強くしなやかに 育てる子どもの姿	資質・能力
⑨ 身近に起こりうる危険について理解し、状況に応じた判断に基づき、安全に生活する子	危機意識・危機管理、安全な行動の判断、持続可能
⑩ 目標に向かって願いをもち、自分の成長を比較・分析し、新しいことに挑戦する子	思いや願いに向かう力、比較・分析、新しいことに挑戦しよう
⑪ 自他の生命を大切にし、自らの健康や生活を見直し、進んで運動や健康な生活を実践する子	命の大切さ、自己管理能力、実践
⑫ 心身を調整・向上する方法を知り、困難に出合っても、しなやかで強い心で、試行錯誤する子	心身の調整・向上、律する判断、試行錯誤

### 研究主題

**自ら課題を見付け、思いを言葉にし、  
対話を通して考えを深め合う授業づくり**

# 児童数

R 8 . 4 . 1

学年	1 学年		2 学年		3 学年		4 学年		5 学年		6 学年		なの はな	あ お ぞ ら	な な い ろ	合 計
	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組				
男子	15	14	10	9	15	13	16	13	12	11	13	11	3	0	15	170
女子	10	9	15	13	10	10	13	15	10	10	13	15	1	1	3	148
学級計	25	23	25	22	25	23	29	28	22	21	26	26	3	1	18	
学年計	49 (1)		49 (2)		50 (2)		63 (6)		47 (4)		60 (8)		28			318

( ) は特支児童外数

校長		なないろ学級担任・特支CO		女子用務員
教頭		なないろ学級担任・特支CO		給食業務指導
主幹教諭		なないろ学級担任		給食調理指導員
教務主任・特支CO		あおぞら学級担任・特支CO		給食調理員
1年1組担任		なののはな学級担任		給食調理員
1年2組担任		指導工夫改善		給食調理員
2年1組担任		外国語専科		給食調理員
2年2組担任		養護教諭		給食調理員
3年1組担任		栄養教諭		給食調理員
3年2組担任		専門事務主任		給食調理員
4年1組担任		初任者指導員		
4年2組担任		特別支援補助指導員		緑新放課後 児童クラブ支援員
5年1組担任		非常勤講師		
5年2組担任		学校司書		緑新第二放課後 児童クラブ支援員
6年1組担任		男子用務員		
6年2組担任		男子用務員		

