

校長 甲斐 信太郎

「本当に子ども一人一人に対応した指導ができているだろうか?」

多くの学校の先生たちが、いつも自問自答するゴールのない悩みの一つです。

緑新小学校は、昨年度より文部科学省リーディングDXスクール事業の指定を受け、緑が丘中学校、緑が 丘小学校、西御料地小学校とともに「校務DX(学校の仕事)」と「ICTを効果的に活用した授業(学習 指導)」の取組を進めてきました。(昨年度の取組例:「欠席・遅刻連絡のデジタル化」等)

今年度は、校務DX(学校の仕事)の取組と並行して、子どもがやる気を出し主体的に学ぶことをねらい に「ICTを効果的に活用した授業(学習指導)」の実践(家庭学習:端末持ち帰り含む)をスタートして います。

過去には、完全に個別化した教育が注目された時期がありました。子どもたちが個々のプログラムに沿っ て個別に学習を進める授業が広がりました。その実践の問題点は、子ども個々の差が飛躍的に開き、教室内 に大きな能力差が生まれてしまったことです。個を集団から切り離して、個の能力を個別に高めようとする 学習に陥ってしまいました。子どもがみんな背中を向け、自分の課題を黙々と解いていく姿となり、教師 は、家庭教師のようにその子に合った助言を与える役割となりました。改善点を極端に言うと、友達や学 級、学校という場そのものは大切です。多様な考えに触れる機会が必要であり、みんなで一つの場所にいる ことが学校教育には必要であるからです。

コロナ禍は過ぎましたが、子どもが課題意識(やる気)をもって学ぶ個別最適な学びの場と協働的な学び (友達の学びを共有する場)を一体に考える学習が有効であるという考えから、文部科学省リーディングD Xスクール事業の取組を進めています。

5月24日,6月10日の両日,著名な講師の先生をお招きし,文部科学省の担当の方々や道教委教育長 等も参観する中,公開授業を行いました。子どもがやる気を出し、主体的に学ぶ授業づくりと学びを共有す る集団での学習には大きな意味があると考えます。本校は今年「自ら学び仲間と協力し挑戦する子ども」の 育成を重点にしています。「協力して考える」,「力を結集して活動する」などの主体性と共に「協働性」 を高めることがねらいです。

本校の子どもたちには、素直さや真摯な態度を感じ取る機会がとても多くあります。例えば、過日の修学 旅行や遠足等では、子ども自ら主体的に実行することや集団の中で社会のきまりやマナーを守ること等に ついて、しっかりと学んでいました。これは、一人一人の子どもの心が育っていることの証ではないでしょ うか。

そして、子どもたちが共に生活している学級・学年の集団の質の よさについても大事な基盤です。子どもを健やかに育てたいと願う なら、その友達も同じように高めなければならないと、昔から言わ れます。楽をしたいとか自己都合を優先するなど、人は自分に甘く 弱い心をもっています。学習でもそれは同じです。質のよい集団で 育っているなら、一人一人がよい影響を及ぼし合います。

私たち教員が一人一人の子どもに寄り添うことと同じくらいのパ ワーを込めて、学級全体を育てようと必死になるのは、そのためで す。

7月に予定している5年生の宿泊学習でも、修学旅行同様にめあ

てや活動の計画を仲間と協力してグループで決め、共に実行する体験活動を予定しています。 一人一人の確かな学びを高めることはもちろんのこと、子ども集団を育て、互いの切磋琢磨や質の向上を 生む教育を続けてまいります。今後も家庭・地域のご支援をどうぞよろしくお願いいたします。



運動会アンケートにたくさんのご意見やご感想をいただ き,ありがとうございました。

アンケート結果の概要をお知らせいたします。昨年と同様 に前半(1~3年生),後半(4~6年生)の2部構成で実 施したことについて、高い評価とご理解をいただいた一方 で、観覧席でのマナーや種目内容、運営の仕方、全校開催な どに関する貴重なご意見をいただきました。

今後、次年度の開催に向けて検討し、皆様のご支援とご理 解をいただきながら、子どもたちが大きく成長できる教育活 動の一つとなるよう努めてまいります。

【アンケートから(抜粋)】

「前半後半の2部制で、席は指定されており、場所取りなど の負担がなく、次年度以降も今回の体制を継続してほしいで す。」「全道的に運動会等が縮小され、子どもたちが仲間意 識をもって団結して何かを成し遂げる機会が減った中,2時 間弱という短い時間だとしても運動会を実施してくださりあ りがとうございました。」「我が家の座席は競技が見えにく い位置でしたが、観覧フリースペースがありましたので、観 覧しやすかったです。そして、互いに譲り合うマナーがすば らしいと感じました。」「6年生の係活動が主体となって進 められており、立派だなと感じました。」「子どもが競技に 真剣に取り組んでいる姿を見ることができ、とてもよかった です。」「午前中のみの入替制,保護者も児童も負担が少な く賛成です。」「各学年とも,それぞれ真剣に競技に取り組 む様子はすばらしかったです。更に,サポートしている6年 生の姿が格好よく、さすが最高学年だなと思いました。2部 制も人の流れがスムーズで、観覧しやすかったです。ありが とうございました。」「風の強い中での開催は,時間をつくって水を撒くなどした方が良かったなかと思いました。」 など。

緑新っ子を育てる会総会

6月6日(木),総会を行いました。本会は, 「緑新小学校の児童の健全育成と非行や事故防止 を願い、地域・家庭(PTA)・学校の三者が連 携し合い、情報交流や具体的な活動の企画・推進 並びに育成,環境の充実に努める」ことを目的と しております。総会当日、総勢約35名が集い、 令和5年度事業報告,会計報告,令和6年度事業 計画,会計予算等にご承認をいただきました。今 年度も、これまで継続してきた街頭指導(登下校

の見守り)に加え,親子理科実験 教室,地域作品展などの取組を行 います。今後とも地域の皆様と連 携・協働しながら緑新っ子の健全 育成に向けてお力添えをお願いい たします。

(The same		
	8631	
L'AN		
1 TANK	13 6 To	
TO WE	13 % 1 ×	

【今年度の役員の皆様】				
会 長 石井 秀幸	様(神楽岡東地区市民委員会会長)			
副会長 齋藤 主税	様(神楽岡東地区市民委員会副会長)		
副会長 加藤 進	様(神楽岡東地区市民委員会副会長)		
副会長 山田 健生	様(旭川市立緑新小学校 PTA 会長)			

あまり思わない 0% 思わない 0% 2 気持ちよく応援できる環境(観覧席・グラウンド整備・トイレ等)が整っていた。

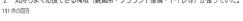
91.1%

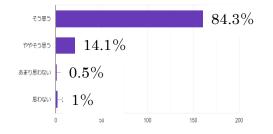
1 子どもたちは生き生きと活動に取り組んでいた。

ややそう思う 8.9%

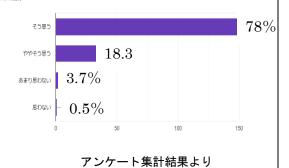
そう思う

191 件の回答





3 観覧者のマナー(禁煙・禁酒・カメラ席やフリ…使用・周辺道路への路上駐車等)がよかった。 191 件の回答



遠足(1~4年生)

6月7日(金),天候にも恵まれ,1~4年生の遠足が行われま した。1年生は神楽岡公園,2年生は西御料公園,3年生はクリス タルパーク,4年生は宮前公園まで,安全に気を付けながら行って きました。

子どもたちは、それぞれの公園で、自然の風や木々に囲まれなが ら、笑顔で伸び伸びと遊んでいました。また、それぞれの学級で決 めためあてや約束、集団行動や公共施設でのマナーを守ることがで きすばらしかったです。









思い出に残る修学旅行(6年生)

6月19日(水)・20日(木)に、6年生の修学旅行が行われました。

1日目は7時15分に学校を出発し、午前中に「青少年科学館」の見学、午後からは、札幌市内でコース別研修①(白い恋人パーク、円山動物園、サンピアザ水族館、ロイズタウン)を行い、ガトーキングダムサッポロに宿泊しました。2日目はコース別研修②として「時計台~大通公園~テレビ塔」、「HBC 北海道放送」、「サッポロファクトリー」、「JRタワー」、「AOAO SAPPORO」で研修を行い、岩見沢の北海道グリーンランドで友達と楽しみました。子どもたちは、一人一人が目標をしっかりもち、それらを意識して行動することができました。また、ルールやマナーを守って行動する姿、友達と協力する姿、自分の役割をしっかりと果たす姿もありました。たくさんの学びがあり、思い出に残る修学旅行になりました。この2日間での学びをこれからの学校生活に生かし、最高学年として活躍していってくれることでしょう。



避難訓練

6月11日(火),旭川南消防署神楽支署の方にお越し いただき,授業時間中の火災を想定した避難訓練を行いま した。3分25秒で全員避難することができ,消防署の方 からは「おしゃべりなくスムーズに避難することができす ばらしい。」と講評をいただきました。そして,本当に火 事になったときにどう動くか学ぶことの大切さ,火遊びを しないなどの火災予防についてのお話もしていただきまし



た。また、消火器の使い方も教えていただき、6年生2名が代表として消火体験を行いました。

非行防止教室(5年生)

6月18日(火),北海道警察旭川方面本部旭川東警察署生 活安全課少年係の方が講師としてお越しいただき,「SNS等 のトラブルに係る非行防止教室」を行いました。SNS等の危 険性について事件の例示とともに教えてくださりました。

ちょうどSNSのトラブルが元で起きた事件がニュースで大 きく報道されていたときでもあったので、子どもたちは真剣に 聞き、自分事として考えながら学ぶことができました。SNS 等を正しく使わないと恐ろしいことになることを実感し、犯罪 に巻き込まれないようにルールを守り考えて行動すること、 困ったときには大人にすぐ相談することの大切さを学ぶよい機 会となりました。



ご家庭でも、お子さんがどのようにSNS等を使っているかを把握し、今一度、安全な使い方やルール についてお子さんと話し合ってみてください。

7月の主な行事予定

7月の生活目標:学校をきれいにしよう

7月	1日	(月)	開校記念日(休業日)
	2日	(火)	全校朝会 街頭指導
	3日	(水)	校外学習 (3年)
	4日	(木)	宿泊研修1日目(5年)
	5日	(金)	宿泊研修2日目(5年)
	8日	(月)	返本週間
	9日	(火)	保護者懇談(~19日)
1	2日	(金)	スクールカウンセラー来校日
1	6日	(火)	諸費納入日,夏休み図貸出週間
2	3日	(火)	1 学期終業式,特別日課(給食なし)
2	4日	(水)	プール開放日(13:30~15:30)
2	5日	(木)	プール開放日(13:30~15:30)
2	6日	(金)	プール開放日(13:30~15:30)
2	9日	(月)	プール開放日(13:30~15:30)
3	日 0	(火)	プール開放日(13:30~15:30)
3	1日	(水)	プール開放日(13:30~15:30)

7月1日は開校記念日です。

今年で開校42周年を迎えること ができました。多くの皆様に支えら れ、子どもたちは安心して元気に学 習しています。

感謝の気持ちと,子どもたちの未 来を祈念して,この日をお祝いしま しょう。

【※夏季休業7月24日~8月25日】

