

1 家庭学習のねらい

家庭での学習習慣を身に付けさせることで、さらに2つの力を高めることがねらいです。

① 学力の向上

- ・復習を通して学習したことが確実に身に付きます。
- ・繰り返し学習することで計算力の向上や漢字の習得に役立ちます。

② 自発的な学習意欲

- ・学習の規律を身に付けることで自立の基礎を培うことができます。
- ・家庭学習を継続させることで、がんばりを認めてもらい、自分の成長を実感することができます。

2 緑新小学校の家庭学習とは

緑新小学校では、宿題と自主学習を合わせて「家庭学習」としています。

① 宿題

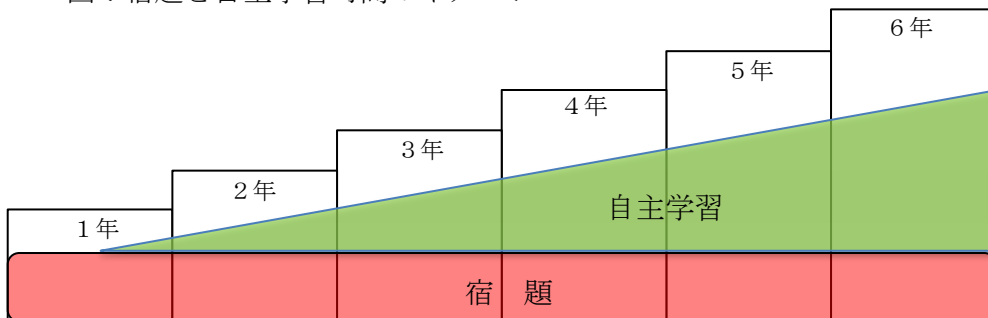
- ・担任から出された課題です。主に基礎的なものや復習的なものになります。

② 自主学習

- ・自主的に取り組むものです。自分の興味・関心のあるものに取り組みます。

* 目安時間＝学年×10分＋10分

図：宿題と自主学習時間のイメージ



学年が上がるにつれて自主学習の時間を増やしていきます。

3 家庭学習の取り組み方

まずは
宿題から！

時間に余裕があったら
自分で選んで
学習を進めてみよう！

もし飽きてしまったら…
読書やeライブラリや図
鑑などで調べることをし
よう！

自主学習の例

- **国語**…漢字の練習，意味調べ，音読，視写，日記など
辞典を使う，詩や短歌・俳句などの暗唱
- **算数**…計算の練習，百ます計算，テストの問題を解く
- **生活・理科・社会・総合**
…テーマを決めて，関連することを資料や図鑑などで調べる。
考えたことをノートなどにまとめる。
…地図や地球儀などを使って調べる。
…自然や生き物などを観察する。

- ※ 目安時間はあくまで目安です。早く終わってしまうときもあれば，気持ちのあって時間が過ぎても取り組み続けるときもあります。早く終わりすぎ，長く取り組みすぎのときは声をかけてあげてください。
- ※ 「明日の分もしちゃおう」ではなく，毎日取り組むことが大切です。
- ※ 「ながら」学習をやめて集中して取り組むことが習慣化のコツです。

4 習慣化のために

- ① できたことや取り組んだことをほめてあげてください。
「ていねいに書けたね」「だんだん上手になってきたね」
- ② がんばっていることを励ましてあげてください。
「さいごまで集中していたね」「～ができるようになったね」
- ③ 困ったときは相談にのってあげてください。
「今度は～するといいね」「こんな方法もあるよ」

