

令和 7 年度 旭川市立緑新小学校 グランドデザイン

学校教育目標

資質
能力

あかるく

仲間のよさや可能性、
違いを認め合う子

思いやりの心
多様性を受容する心
コミュニケーション能力
リーダーシップ 等

かしこく

気付き、考え、よりよ
く判断・表現する子

豊かな感性・創造性
主体性
言語能力
情報を活用する能力
問題発見・解決能力 等

たくましく

困難に立ち向
かう子

希望、目標、思い、願い
自己肯定感・自己有用感
チャレンジ精神
忍耐力 等

令和7年度 重点目標

自ら学び、仲間と協力し、挑戦する子どもの育成

地域人材活用

- ・学習ボランティア
- ・読み聞かせ
- ・理科実験教室
- ・芸術鑑賞会

地域人材活用

- ・愛のパトロール
- ・地域作品展
- ・落ち葉拾い

学びの質の向上

～やる気を育てる授業づくり・学習環境づくり

- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得
 - 思考力・判断力・表現力などの育成
 - 主体的に学習に取り組む意欲、人間性などの涵養
- 育てたい資質・能力を明確にし、見方や考え方を働かせて問題を解決する過程（学び方）を大切に、学習内容の確実な定着を図るまとめ・振り返り、ICTの有効な活用等による生活に生きる学びを生む授業づくり

学びを支える環境づくり

～落ち着いた学級づくり、望ましい人間関係づくり～

- 教育課程の整備など、確かな学びの活動の保障
 - 生活習慣を見直し、計画的、主体的に取り組ませる指導
 - 学びの目的、手段、成果などを子どもや保護者と共有
- 受動的な「させる学び」から能動的な「自ら学ぶ」への転換に向けた体制の整備とチーム学校としての協働、主体的学びを促す教室環境、豊かな人間関係の構築に向けた学校全体で取り組む学びの環境づくり

重点取組事項

■緑新小学びスタイルづくり

- ・主体的な学びに向けた「問い・振り返り」の充実
- ・探究的な学びに向けたICTを活用した授業の充実（他者参照等）

■家庭学習の定着

- ・めやす時間（学年＋10分）の徹底 ・朝読、上川スライド30の奨励

■運動の日常化・「縄跳び」「持久走」の充実・走力の向上等、体育での補強運動の工夫・体育館、屋外での遊び・運動の奨励

■基本的生活習慣の確立

- ・あいさつ、出入りのマナー、時間を守る、廊下の歩き方

■児童理解を深め共有した居場所づくり～一人ぼっちにしない取組

- ・ハイパーQ-Uの分析に基づく活用 ・休み時間の遊び、触れ合い等
- ・児童の言動に耳を傾け、話し掛け、価値付け、褒め、認める関わり

■いじめ問題の対応 ・アンケート及び教育相談の充実

- ・いじめ防止に向けた取組 ・情報モラル教育の充実

■働き方改革の推進・Google活用した校務運営の推進（学級、職員室、家庭をつなぐGoogleフォーム、チャットを活用した出欠確認等、カレンダーを活用した先を見据えた業務の推進）

開かれた学校

- ・一日入学（新入生説明会）
- ・各種アンケート
- ・参観日

子ども 教師 保護者 地域

学びの目的、手立て、成果の共有を図る「チーム緑新」の一層の推進
「個性の尊重」「賞賛の勧め」「対話の重視」