

旭川市立緑新小学校【あかるく かしこく たくましく】

学校だより

緑新

〒078-8314 旭川市神楽岡4条5丁目 電話 65-0735



令和8年度の重点目標と育てる子どもの姿

校長 貝谷 雅敏

令和7年度は、「あかるく かしこく たくましく」の教育目標の下、「自ら学び 仲間と協力し 挑戦する子どもの育成」を重点目標に教職員一丸となって取り組んでまいりました。

今年度の全国学力・学習状況調査結果や学校評価から、次のような成果や課題がありました。

問題解決力の育成

【学校評価】

・自分の課題をもち、進んで学習に取り組むことができている。

→とてもそう思う(後期: 5.9%, 前期: 5.0%)

→否定的回答(後期: 9%, 前期: 1.4%)

【学調より】

・5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

→当てはまる(本校: 28.1% 全国: 29.0%)

主体的な学びの
向上

問題発見力
自己選択の場面の設定

見通しと振り返り

【学校評価】

・自分のがんばりやできたことを振り返り、次の学習に生かしている。

→とてもそう思う(後期: 4.9%, 前期: 4.6%)

→否定的回答(後期: 1.3%, 前期: 1.3%)

【学調より】

・学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

→当てはまる(本校: 29.8% 全国: 31.2%)

毎時間の振り返りが
自己肯定感を向上させて
いる。

到達目標を設定し、
自己評価に生かす

表現力の育成

【学校評価】

・自分の考えを相手に分かりやすく話したり、書いたりすることができている。

→とてもそう思う(後期: 5.0%, 前期: 4.5%)

→否定的回答(後期: 1.3%, 前期: 1.3%)

【学調より】

・5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。

→当てはまる(本校: 28.1% 全国: 26.8%)

各調査からも
本校の課題である

継続的な課題

タブレットの活用

【学校評価】

・iPadを使って、進んで自分の考えをまとめたり、友達と考えを交流したりして、考えを深めることができている。

→とてもそう思う(後期: 7.0%, 前期: 7.2%)

→否定的回答(後期: 5%, 前期: 7%)

【学調より】

・あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができていると思いますか。

→とてもそう思う(本校: 28.1% 全国: 26.9%)

いろいろな使い方が
定着

効果的に使える場面を自
己決定していく

詳しくは、裏面のアンケート結果をご覧ください。

次年度は、「ありがたい自分に向かって 自ら舵を取り、共に強くしなやかに取り組む子どもの育成」を重点目標としました。「ひと、もの、こと」に関わる上で大切なことは、自分事に捉え、自らありがたい自分の姿を想像できることだと考えます。そのため多種多様な情報から必要なことを選別する力を身に付け、自分の進むべき方向を正しく判断し、それに向かって共に強くしなやかに取り組む子どもに育ててほしいと願います。

また、その目標を達成できるよう次のような子どもに育てていきたいと思います。

【あかるく】ありがたい自分に向かう

- ・多様性を理解し、共感的に勸化、よりよい関係をつくる子
- ・豊かな語彙力を身に付け、相手意識をもった表現をし、他者への思いやりのある子
- ・好きや得意を見付け、仲間と共に目標を定め、つながりを大切にする子
- ・礼儀作法を身に付け、状況に応じて正しく判断し、主体的に行動する子

【かしこく】自ら舵を取り

- ・情報を収集・活用する力を身に付け、多角的な視点で吟味し、生活をよりよくする子
- ・自分や仲間の成長を認め、見通しと振り返りを通して、学習方法を調整する子
- ・学習の成果を言語化する力等を身に付け、豊かな感性を交流し、実践に生かす子

【たくましく】共に強くしなやかに

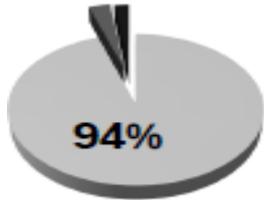
- ・身近に起こりうる危険について理解し、状況に応じた判断に基づき、安全に生活する子
- ・目標に向かって願いをもち、自分の成長を比較・分析し、新しいことに挑戦する子
- ・自他の生命を大切にし、自らの健康や生活を見直し、進んで運動や健康な生活を実践する子
- ・心身を調整・向上する方法を知り、困難に出合っても、しなやかに強い心で、試行錯誤する子

R7「よりよい学校づくり」のためのアンケート結果

ご多用の中、ご回答いただきありがとうございました。（※回答率57%）たくさんの貴重なご意見をいただき、感謝申し上げます。次のとおり概要をお知らせいたします。保護者の皆様からいただきましたご意見を真摯に受けとめ、緑新っ子の成長を願いながら、質の高い教育活動や教育環境の充実を目指します。地域、保護者、学校、関係機関と連携・協働しながら改善に努めてまいりますので、今後とも、温かなご支援とともに深いご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

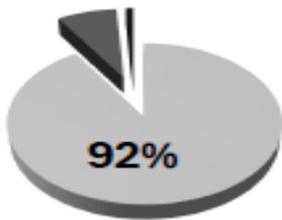
【肯定的な回答が80%以上の項目】※○...成果等 ●...課題・ご要望等

1 お子様は、友達と協力して物事に取り組んでいる。94%



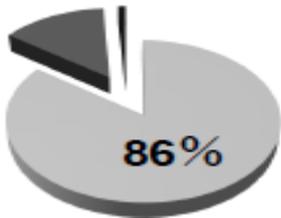
○学校の様子を話している内容を見てそう感じます。
 ●学年で一人だけ知的学級なので友達関係は不明な点が多いです。

2 お子様は、マナーや社会のルールを守って生活している。92%



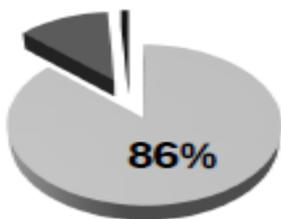
（保護者からの記述なし）

3 お子様は、おおむね授業の内容を理解している86%



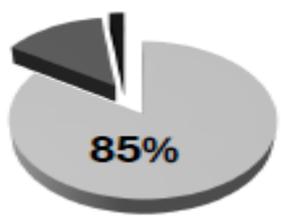
○宿題に取り組んでいる様子を見てそう感じます。
 ○勉強は苦手な方で少し時間が掛かりますが、理解できていると思います。
 ●算数は本人の苦手意識が強く、理解するまでに時間が掛かるため、残念ながら今授業の中で自信につながるまでの活動はできていないように感じる。
 ●勉強が嫌いだと本人が言っています。

4 お子様は、相手の気持ちを考えて話したり、行動したりしている。86%



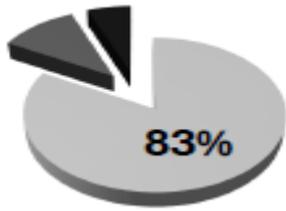
○友達を大事にすること、相手の気持ちを考えることは大切なことだと感じて行動できていると思います。

5 お子様は、iPad を使って学習することで学びを深めることができている。85%



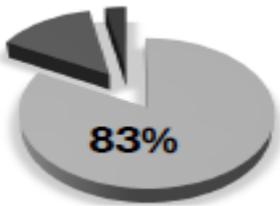
○iPad は使いこなしてるように思うので見守りしています。

6 お子様は、緑新活動や委員会・クラブ活動に進んで取り組んでいる。.....83%



○委員会やクラブについて、良かった事やそうでなかった事も含めよく話してくれるので、楽しんでいる様子や頑張りが伝わります。
○積極的に活動する事が楽しいと感じれるようになった。
○今後なりたい委員やクラブは既に決めている様なので楽しんでいるみたいです。
○緑新活動・クラブ活動など、他年齢交流、自分が好き・活躍できる活動においては、いつも以上に楽しそうにしています。

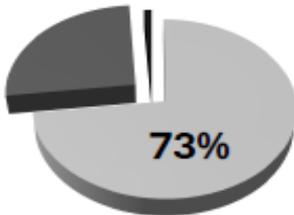
7 お子様は、新しく学んだことを「大切だ」「役立った」と感じている。.....83%



○算数や社会科などで学んだことを積極的に教えてくれます。
○理科社会で学ぶ内容が、日々の生活に何かしら結び付いているように感じられます

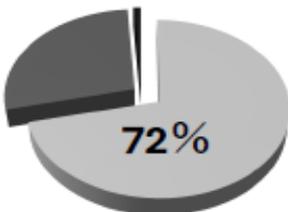
【課題の見られた項目】※○...成果等 ●...課題・ご要望等

8 お子様は、食事を好き嫌いなく、バランスよく食べようとしている。.....73%



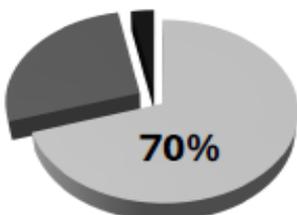
○給食で苦手なものが出ていても、一口は食べるようにしているらしいです。
○完食できたときにはうれしそうに報告してくれています。
●好き嫌いが多すぎて、給食も嫌いなものは食べてないようです。
●家でも嫌いなものは食べず、かなり偏食です。
●給食は半分も食べれていないように思います

9 お子様は、自分の考えを相手に分かりやすく話したり、書いたりしている。.....72%



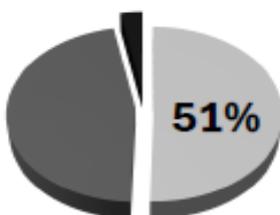
○今日勉強したことを絵に描いたりして、教えてくれます。
●相手を考え過ぎて自分の言いたいことは言えてないかも?と感じています。
●人と向き合うことが苦手で、何でも面倒だとも言っています。

10 お子様は、自分の目標をもって、進んで学習に取り組んでいる。.....70%



○兄や姉のようになりたいと言う思いが強く、毎日忙しく、くじけそうになっても頑張っている様子が伺えるため。
○将来の夢についての学習を通じて夢を実現するための道筋を学んだことで、自分で目標を立てながら主体的に学習に取り組むようになってきたと感じています。
●子どもの目標等はよく分からないので分からないにしました。

11 お子様は、読書の習慣が身に付いている。.....51%



○図書室の司書の先生が息子ともたくさんお話を下さっているそうです。おかげで読書が進んでいると感じています。
○図書室で毎日借りられるようになり、さらに読書習慣が身につきました。
●特に6年生になってからは、自宅ではゲーム、YouTubeなどで遊ぶことが増え、読書も自宅ではしていません。
●読書習慣を身に付けるために引き続き声掛けしていきたい。

あそび名人まつり（1・2年生）

12月19日（水）に、生活科の学習として2年生が1年生を招待し、「あそび名人まつり」を行いました。2年生は、身の回りにある材料を利用して、パンパンどうぶつレース、バンバンまとあてゲーム、ストライクボウリング、ビュンビュンカー&ロケットトレーニングなど12個の遊びを作成し、1年生が楽しめるようにとルールを分かりやすくしたり、景品をたくさん作ったりと一生懸命に準備しました。司会の2年生がどのような遊びがあるか紹介し、あそびの広場がスタートすると、2年生は遊んでいる1年生に「すごね」「上手だね」と励ましの声を掛けながら盛り上げていました。また、自分が作った景品を1年生が選んだときには、とてもうれしそうでした。

あそびの広場を行った後には、「1年生が喜んでくれてうれしかった」、「ものづくりも楽しかったし、1年生が来てくれてうれしかった」と2年生は達成感を味わっていました。1年生も「1年生が楽しめるように工夫されていたのすごいい」、「ぼくたちも2年生になったら、楽しいお祭りをしたい」と2年生で学習することへの期待を膨らませていました。



2月の主な行事予定

2月の生活目標：健康な生活をしよう



- 2月 2日（月）朝会、街頭指導（防犯部・PTA生活環境部の皆様）
- 4日（水）スクールカウンセラー来校日
- 5日（木）スキー学習（3～6年）
- 6日（金）新1年生1日入学（10時～11時半）、緑が丘中学校新入生説明会（6年）
- 10日（火）スキー学習（2年）、クラブ（反省）
- 12日（木）児童会役員選挙
- 13日（金）緑新活動（1～5年）
- 16日（月）諸費納入日
- 18日（水）参観日（3～6年）
- 19日（木）参観日（1～2年、なのはな）
- 20日（金）臨時朝会（合唱練習）
- 25日（水）臨時朝会（合唱練習）
- 26日（木）6年生を送る会（3～4校時）
- 27日（金）朝会（認証式）

