

旭川市立緑新小学校【あかるく かしく たくましく】

学校だより

# 緑新

〒078-8314 旭川市神楽岡4条5丁目 電話 65-0735



## 教育は「鏡育」

校長 佐藤 聖士

20日間の冬休みを終え、1月13日(金)、3学期がスタートしました。本年も本校の教育活動へのご理解とご支援を心よりお願い申し上げます。今回は紙面の関係で、短い文章となりますが当方の反省を綴らせていただきます。

たびたびの私事で恐縮ですが、およそ25年前のできごとです。生来の欠点である面倒くさがりがもたらした、腰が痛む冬の朝のことでした。外出前に、ストーブの電源を、手ではなく、足の親指で押して消しました。(当然、身体機能の状況により、足で操作される方もおられます。)

週が変わり、家族で外出する際、子どもに向かって「〇〇～、ストーブ消して～！」と頼んだところ、満面の笑みで器用にも足の親指でストーブの電源を消そうとするではありませんか。

「ストップ～！」と声を出したものの、間髪を入れず、後方の妻から「あなたの真似！」と指摘されました。子どもは私がしていたことを、しっかり見ていたのです。

自戒を込めてお伝えします。「学ぶことは真似ること」といわれるように、学ぶ環境にお手本は欠かせません。また、目指す存在が見えると、学びが具現化されます。子どもたちの一番身近な存在である大人には、よきお手本としての役割が求められるという、当方の反省のお話でした。

しばらくして当時の上司から「佐藤よ、教育は「鏡育」である」と指導を受けました。

「2月にげる、3月さる」の短い3学期ですが、全校で感染予防に努め、年度のまとめに向かいます。

## 「よりよい学校づくりのアンケート」のまとめについて

学校経営やお子様の様子について、本校の保護者を対象に「よりよい学校づくりのアンケート」を実施しました。ご多用の中、ご協力いただきありがとうございます。

〔回答用紙とGoogle・フォームを合わせた回答率64.0% (昨年比-9.5ポイント)〕

アンケート項目「学校の教育活動について」から“そう思う”“ややそう思う”の「肯定的な回答」の集計結果と、保護者の皆様からのご意見の一部を紹介させていただきます。

【肯定的な回答】85%以上の項目

「分かりやすい授業の工夫」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 88.0%

### 【ご意見等】

- ・ 参観日の道徳の授業で、お互いの考えを話し合う時間では、すぐ話し合う体勢になって、話し、聞くことができているので、とても驚きました。日頃から話し合う習慣が身につけていることがよく分かりました。
- ・ 家庭学習への取り組みに対して適切なアドバイスなどをして下さり、とても助かっています。ほか

「体力向上・健康増進を図る指導の充実」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 86.0%

### 【ご意見等】

- ・ 来年度こそコロナ禍が始まって以来実施されなくなったマラソン大会などの行事が少しずつ復活してほしい。
- ・ 体力について、授業前に校庭をジョギングする取り組み等を検討してほしい。
- ・ 走ろう会を復活してほしいと子どもが希望しています。ほか

「子どものよさを生かした豊かな心を育む教育」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 88.0%

【ご意見等】

- ・自己肯定感等を育む面にも力を注いでいただけたらありがたいと思います
- ・世界情勢を知ることは大切なことですが、指導する場面では、言葉を選んでほしい。
- ・学校として「挨拶」について教育活動の中でどのように考え、取り組まれているのか教えていただきたい。ほか

「安心・安全、感染症対策など、適切な危機管理」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 94.0%

【ご意見等】

- ・校長先生自ら朝の学校周辺の見回りなどは、とても安心感があると思います。
- ・子どもに何か変化があったときはタイムリーに連絡をいただけてとても助かっています。定期的に面談や参観日があり、学校での様子が分かり安心できます。
- ・不審者や熊などが出没した時等は連絡メールですぐに連絡をいただけます。
- ・特に感染対策について、他の市内小学校で見聞きするよりも、適切にご対応いただいていると思っています。子どもの感染が多いことから今後も、緩めることなく、正しく適切にご対応が続くことを望みます。
- ・感染対策しているのなら、もっと学校行事やクラブ、委員会など活動ができるように工夫してほしい。なるべく体験、経験させてほしいです。ほか

「校舎内外の環境や施設・設備の整備」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 90.0%

【ご意見等】

- ・学校や先生方は子どもたちが過ごしやすい環境づくりや子どもたちが協力して活動することなど様々なことにご尽力していただいていると思います。
- ・学校前の玄関の劣化(階段部分)が激しい為修繕をしてほしいです。
- ・体育館横のトイレは和式しかなく、我慢することがあります。トイレ環境整備していただけないかなと感じておりました。ほか

「子どもの悩みを保護者と協力して解決」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 85.0%

【ご意見等】

- ・担任の先生を含め、他の先生方のおかげで楽しく通えるようになってきています。
- ・毎日、楽しく学校の話聞かせてくれます。
- ・何かあれば、気軽に先生に話せる環境は大切だと思います。
- ・子どものことを優先的に考えている気がします。
- ・コロナ禍で親同士話す機会も減り、さらに高学年になり親は我が子からの話だけでは、友達関係が分かりづらくなりつつありますが、スマホ、ゲーム…など、懇談などの機会を通じて、子ども達の状況を広く知らせて頂けるのは、ありがたいです。ほか

【肯定的な回答】 85%より低い項目

「教育的ニーズと支援体制を踏まえた支援や教育相談」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 83.0%

【ご意見等】

- ・担任の先生は学校での様子を伝えてくれたり、子どもの心の変化を察知して対応してくれたり、とても信頼できる先生です。担任や養護教諭が子どものニーズに合わせてしっかりと対応できる学校なのだと日々感じています。
- ・地域や子ども実態に応じて、適切に対応していただいていると思います。
- ・コロナ禍で縦の結びつきが薄くなってしまったことはとても残念だが、その中でもできる範囲内の最大限の教育活動を行っていただけていると感じている。一人ひとりもしっかりと丁寧に把握し、その子にあったアプローチをしていただいていると子どもの話を聞いても実感できます。
- ・一人一人のニーズに合わせてもらえてない部分もあります。ほか

各アンケート項目の中でいただきました貴重なご意見をしっかりと受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。今後とも、あたたかなご支援とともに、深いご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

## 挨拶運動の取組

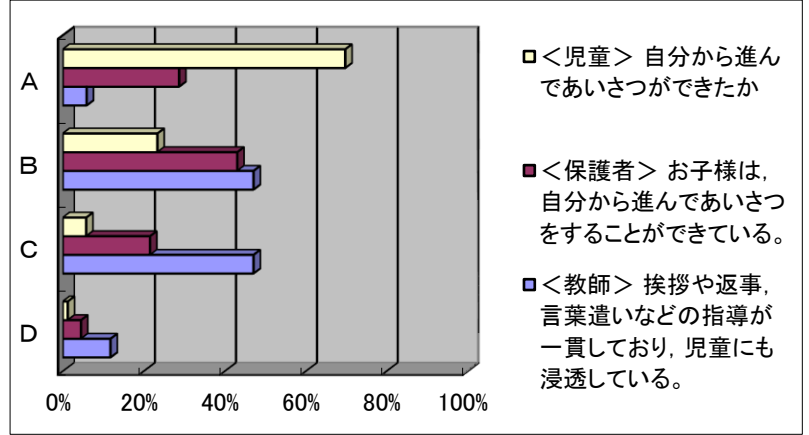
本校の給食室の前には、右写真のように、合言葉



**あなたより  
いつも  
さきに  
つたえます**

が掲示されています。今年度のあいさつ運動では、この合言葉をもう一度見直し、全校児童が相手よりも先に、さわやかなあいさつができるように活動しています。特に生活委員会では、あいさつが活発にできるように、動画を作りお昼の放送で流したり、あいさつ強調週間で相手よりも先にあいさつができるようにしたりする取組を行っています。この取組の成果が学校内だけではなく、この地域にも広がっていくことを期待しております。学校でも指導を更に徹底し、さわやかな挨拶が学校、家庭、地域に広がるよう努めてまいります。

□「あいさつ等の取組」についてのアンケートから

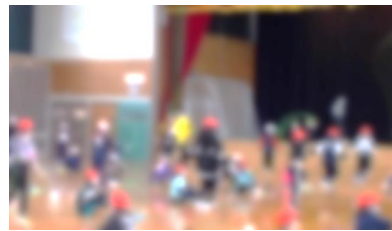


【A そう思う B まあまあそう思う C あまり思わない D 思わない】

- <児童> 自分から進んであいさつができたか
- <保護者> お子様は、自分から進んであいさつをすることができる。
- <教師> 挨拶や返事、言葉遣いなどの指導が一貫しており、児童にも浸透している。

## 体力向上の取組

今年度も昨年度に引き続き感染症対策を講じながら体力向上の取組を推進しているところです。具体的には、体育の授業の初めに、縄跳び(春～秋)・体育館内を3分間走などに取り組んでいます。また、体育委員会と連携し、体育館内サーキット運動や縄跳び大会のイベントにも取り組んでいます。今後も、体力テストの結果や学校評価アンケート、校内職員学校評価の結果

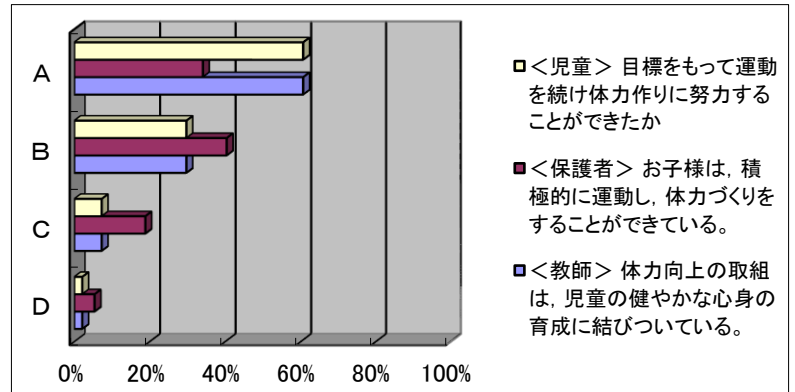


縄跳び大会の様子から

を踏まえ、体力向上の取組を充実させて

いきます。なお、本校のアンケートでは、上のような結果となっております。今後も学校の取組を紹介するなど、児童、保護者、学校との連携を密にして 体力向上に取組を継続してまいります。

□「体力向上」に関するアンケートより



【A そう思う B まあまあそう思う C あまり思わない D 思わない】

- <児童> 目標をもって運動を続け体力作りに努力することができたか
- <保護者> お子様は、積極的に運動し、体力づくりをすることができる。
- <教師> 体力向上の取組は、児童の健やかな心身の育成に結びついている。

## 2月・3月の主な行事予定

### 2月の生活目標：健康な生活をしよう

- |    |         |                                   |
|----|---------|-----------------------------------|
| 2月 | 1日 (水)  | 朝会 街頭指導 (防犯部・PTA生活環境部の皆様)         |
|    | 7日 (火)  | スキー学習 (5・6年生)                     |
|    | 8日 (水)  | 新入生説明会 (新1年生保護者対象)                |
|    | 9日 (木)  | 委員会                               |
|    | 10日 (金) | スキー学習 (3・4年生), 中学校新入生説明会 (現6年生対象) |
|    | 15日 (水) | 諸費納入日                             |
|    | 17日 (金) | スキー学習 (2年)                        |
|    | 20日 (月) | 参観日 (3・6年生)                       |
|    | 21日 (火) | 参観日 (1・4年生)                       |
|    | 22日 (水) | 参観日 (2・5年年・なのはな学級)                |
| 3月 | 1日 (水)  | 朝会 街頭指導 (火防・交通部, PTA生活環境部の皆様)     |
|    | 2日 (木)  | 3学期図書貸出最終日                        |
|    | 6日 (月)  | 返本週間                              |
|    | 10日 (金) | 同窓会入会式                            |
|    | 17日 (金) | 第40回卒業証書授与式                       |
|    | 24日 (金) | 通知表受渡日 (1～5年) 修了式・離任式             |



※感染予防のため、旭川サンタプレゼントパークスキー場でのスキー学習は午前日程とします。スキー学習に行く学年は、お弁当が必要となります。なお、お弁当は学校で食べます。

※昨年同様に1年生はスキー場でのスキー学習は行いません。





# こだま

PTA文化・広報部では、昨年度に引き続き、学校だより「緑新」のスペースを頂き、広報「こだま」として、PTA活動の様子を皆様にお伝えしていくこととしました。ご覧頂き、PTA活動へのご理解、ご協力をお願い申し上げます。

## 緑新小40周年おめでとう！～40年の歩みをふりかえって～

緑新小開校40周年を記念して、これまでの歩みを記念誌からふりかえってみました！

開校5周年(1987年)  
★児童数 683名 (昭和62年9月)

紙ずもう大会  
しゅうかく祭  
雪と遊ぶ日  
オリエンテーリング

開校10周年(1992年)  
★児童数 524名 (平成4年7月)

マラソン大会  
川と親しむ会  
オリエンテーリング

開校20周年(1987年)  
★児童数 335名 (平成14年7月)

マラソン大会は  
神楽岡公園でした。

開校30周年(2012年)  
★児童数 349名 (平成24年7月)

運動会は、  
全校で大玉ころがし!!  
楽しそう。  
復活してほしい  
ですね。

40周年の記念誌も楽しみですね！！

(文責：文化・広報部 大澤，藤田)

