

旭川市立緑新小学校【あかるく かしく たくましく】

学校だより

緑新

〒078-8314 旭川市神楽岡4条5丁目 電話 65-0735



## 85日間の2学期が終了～ご協力に感謝申し上げます

校長 佐藤 聖士

残暑厳しき2学期の開始から、季節は大きく移り、終業式は冬本番を迎えています。保護者・地域の皆様のご支援により、85日間の2学期を終了することができました。ありがとうございました。

### ＜サッカーW杯＞

2学期こそは「ポストコロナ」で、と願いましたが、感染は拡大の一途を辿り、各種の制限を継続することとなりました。そんな中で、サッカーW杯での日本代表の快進撃は、記憶に新しいところです。

当方、サッカー経験がなく戦術的なことはわかりませんが、素人なりに強さの秘密を垣間見た場面がありました。それは、日本代表選手が、現在の所属クラブの所在国の言語で、流暢にインタビューに受け答えする様子を動画サイトで見たときです。高度なプレー、反射レベルの判断が求められる世界では、プレーする国の言語で思考できる選手層の厚みが、強豪国に伍して闘うチーム作りには必要だと感じました。インタビュアーの「テレビの前のファンにメッセージを！」という問いかけのみならず、代表の活躍を多面的に報じる画像が、のちに続く若者に好影響を与えと考えます。

### ＜11月には＞

11月5日(土)には、学習発表会を開催することができました。学年毎の発表で総入れ替えがあり、ご不自由をおかけしましたが、保護者の皆様にご観覧いただけたことは大変有難いことでした。あわせて、学校運営協議会委員の皆様にもご覧頂くことができました。ご来校ありがとうございました。

11月18日(金)には、本校PTAが、日本PTA連合協議会より、団体表彰の栄誉に浴しました。永年の保護者・地域の皆様の、子どもたちへの思いが結実したものです。本当におめでとうございます。

役員さんが東京での表彰式に参加し、直接表彰状をいただきました。ご多用のなか、本当にありがとうございました。

### ＜希望の轍～道へ＞

先を見通すことが困難で、多様かつ複雑に変化する時代がやってきています。自他を愛し、ふるさとを愛し、社会を創る次世代を育成するのは大人です。

「自律する心と態度」をもって、更なる「共生」社会を実現する。子どもたちが、持続可能な社会の創り手として活躍することを願ってやみません。

困難に向かい勇気をもって踏み出す一歩。その一足が道となり、それが私たちの「希望の轍」です。

### 「道」

清沢 哲夫

此の道を行けば どうなるのかと  
危ぶむなかれ 危ぶめば道はなし  
踏み出せば その一足が道となる  
その一足が道となる  
わからなくても 歩いて行け  
行けばわかるよ。

令和5年は卯年(癸卯～みずのとう～)です。一回り前の昭和38年は、テレビで鉄腕アトムの放映が開始され、7月には北海道で皆既日食を観測。本州では「38豪雪」とされ深刻な雪害が起きました。いっぽう、翌年の東京五輪に向け、日本の社会が大きく躍動する中であつた年だったようです。

新しい年が、皆様の安全と健康、飛躍・向上の年になりますように。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

# 「全国学力・学習状況調査」の結果分析と改善策

4月19日（火）に行われた、全国学力・学習状況調査（6年生）の結果と改善策について、概要をまとめましたのでお知らせいたします。

本校の結果としては、国語・算数・理科ともに全国平均を上回り、学力の定着について一定の成果を確認することができました。今後とも、家庭・地域と連携を図りながら、一層の学力向上に向けて指導・改善を図ってまいります。

## 1 国語科に関する結果の概要と改善策

|     |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 成果  | ○漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書くこと。<br>○話し言葉と書き言葉との違いを理解すること。                              |
| 課題  | ●文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つけること。                                          |
| 改善策 | ◎今後とも、伝えたいことを自分の言葉で書く学習や、友達の文章を読んで、感想を伝え合う学習を国語科だけでなく、あらゆる教科・領域で横断的に取り組んでいきます。 |

## 2 算数科に関する結果の概要と改善策

|     |                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成果  | ○加法と乗法の混合した答えの求め方を解釈し、ほかの場合の答えの求め方を記述できると。                                                                     |
| 課題  | ●図形の意味や性質、構成の仕方についての理解。<br>●百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めること。<br>●示された場面のように、数量が変わっても割合は変わらないこと。                     |
| 改善策 | ◎今後とも算数科において基礎・基本の定着を目指すべく、学級の実態に応じて少人数指導や習熟度別指導など、個に応じた指導の充実を図ります。<br>◎割合に関わる単元において、プリント学習や復習を丹念に行い、理解度を高めます。 |

## 3 理科に関する結果の概要と改善策

|     |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------|
| 成果  | ○自分で発想した実験の方法と、追加された情報を基に、実験の方法を検討して、改善し、自分の考えをもつことができる。         |
| 課題  | ●観察などで得た結果を、結果から分かることの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことができる。                |
| 改善策 | ◎今後とも理科において友達の気付きを聞き、共通点や相違点を見いだすなどの活動を取り入れるなど、科学的思考を高める指導に努めます。 |

## 4 児童質問紙に関する傾向と改善策

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 傾向と改善策 | ○「学校で、授業中に自分で調べる場面で、P C・タブレットなどのI C T機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）」に対する肯定的な回答について、本校では30.4%、全国平均は14.3%でした。<br>●「朝食を毎日食べていますか」に対する肯定的な答えは78.6%で、全国平均は84.9%でした。<br>◎P Cやタブレットの日常的な活用がなされているという結果となりました。今後は情報モラル教育に力を入れ、使い方やマナー、諸権利などについての理解も深め、よりよく使用できるように指導していきます。<br>◎朝食については、食育を一層充実させ、食事の重要性とリズムよく生活することの大切さの理解を深められるように努めます。 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 情報モラル教室～SNSのルール～

12月19日（月）、北海道警察旭川方面本部生活安全課少年サポートセンターの職員の方が来校し、「大切なあなたへ」というテーマのもと、犯罪に巻き込まれないために、自分を大切にすることや、悩みを抱え込まず相談することの大切さ等について講話をいただきました。真剣な表情で聞きながら聞き、SNSの利用による被害や犯罪に染まらないための考え方やルール等について学びました。

←（少年サポートセンターHP）



5年生への講話の様子

## 校内作品展

「全校児童の作品を展示し交流を図ることを通して、造形活動の楽しさを味わわせるとともに、学年に応じた確かな表現力を培う」ねらいのもと、校内作品展が開催されました。各学級前の掲示板、廊下には、工夫を凝らしたたくさんの作品が展示されました。個性豊かな作品が校内を彩り、わくわく感にあふれていました。



1年生の作品



2年生の作品



3年生の作品



4年生の作品



5年生の作品



6年生の作品

## グラウンド雪山の安全確保

12月から除雪業者に依頼して、グラウンドに雪山を造成していただいております。

この雪山は、3学期のスキー学習（低学年）のために、PTA予算から経費を支出して造成しています。雪山の造成中は、整地が不十分だったり、斜面が崩れやすかったりしてとても危険です。

学校では、先生がいないとき、大人が見守っていない際には、近づかないよう指導しております。冬季休業中は、大人がいないときは近づかないようご家庭でもお声かけをお願いいたします。



昨シーズンのスキー授業の様子

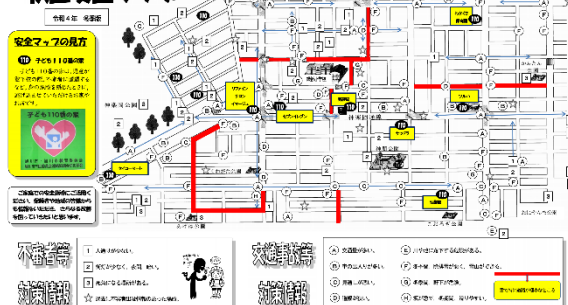
## 積雪期の通学路及び登下校の安全確保

先日、地域の方から「子どもたちが安心・安全に登下校できるよう、町内会で協力して歩道の除雪を行っています」とお話をいただきました。日頃より本校児童のために、お力添えをいただいていることに心より感謝申し上げます。

今後も右の校区安全マップ(冬季版)を活用しながら、子どもたちの安全を確保できるよう、学校での指導と地域での見守り等の連携を図ってまいりますので、よろしくお願いいたします。

学校では、登下校時に雪山で遊ばないこと、除排雪作業場所に近づかない等の指導を行っています。地域住民や保護者の皆様には、通学中の児童の安全確保のため、通学路への雪だし防止にご協力くださいますよう、お願いいたします。また、校門前での保護者の送迎については、安全面を第一に考え、校舎側での乗降車をお願いいたします。

### 緑新小学校 校区安全マップ



本校HPより⇒



## 1・2月の主な行事予定

### 1月の生活目標：健康な生活をしよう

**冬季休業 12月24日(土)～1月12日(木)**



- 12月29日(木)～1月3日(火) 学校閉庁日
- 1月13日(金) 3学期始業式、街頭指導(文化・青少年部・PTA生活環境部の皆様)
- 16日(月) 諸費納入日、冬休み作品展～1/27
- 17日(火) クラブ
- 25日(水) スキー学習(5・6年生)
- 26日(木) 委員会
- 31日(火) スキー学習(3・4年生)
- 2月 1日(水) 朝会 街頭指導(防犯部・PTA生活環境部の皆様)
- 7日(火) スキー学習(5・6年生)
- 8日(水) 新入生説明会(新1年生保護者対象)
- 9日(木) 委員会
- 10日(金) 中学校新入生説明会(現6年生児童・保護者対象)
- スキー学習(3・4年生)
- 17日(金) スキー学習(2年)
- 20日(月) 参観日(3・6年生)
- 21日(火) 参観日(1・4年生)
- 22日(水) 参観日(2・5年生・なのはな学級)

※感染予防のため、旭川サンプレーゼントパークスキー場でのスキー学習は午前日程とします。スキー学習に行く学年は、お弁当が必要となります。なお、お弁当は学校で食べます。

※昨年同様に1年生はスキー場でのスキー学習は行いません。

### □冬季休業中の連絡先等について

☆ 子どもたちが楽しみにしている冬休みですが、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、感染症対策をしっかりとって、有意義な冬休みをお過ごしください。緊急の連絡先等については次のとおりといたしますので、よろしくお願いいたします。

#### 【新型コロナウイルス感染症に関する連絡先】

□新型コロナウイルスに関する感染症健康相談窓口 0166-25-1201 (24時間対応)

#### 【平日の連絡先及び緊急時の連絡先】

□平日の連絡先

緑新小学校 65-0735 (平日 8:00～12:00, 12:45～16:30 ※学校閉庁日を除く)

(緊急メールアドレス) kinkyu@ryokushin.els.asahikawa-hkd.ed.jp [QRコード] →

□緊急時の連絡先(時間外、夜間、土日・祝日)

濃厚接触者になった、PCR検査を受けることになったなど、緊急で学校に連絡する場合は、上記のメールアドレスに「お子様の所属学級、お名前、用件、電話番号等」を入力するようお願いいたします。内容を確認して対応させていただきます。

◆事件・事故等に遭った場合は、「110番」、緑が丘交番(65-5430)、旭川東警察署(34-0110)へ通報後、学校(65-0735)へもご連絡ください。

