

あかるく（徳）	かしこく（知）	たくましく（体）
多様性を理解し、共感的に考え、よりよい関係をつくる子	情報を収集・活用する力を身に付け、多角的な視点で吟味し、生活をよりよくする子	身近に起こりうる危険について理解し、状況に応じた判断に基づき、安全に生活する子
豊かな語彙力を身に付け、相手意識をもった表現を実践する子	自分や仲間の成長を認め、見通しと振り返りを通して、学習方法を調整する子	目標に向かって願いをもち、自分の成長を比較・分析し、新しいことに挑戦する子
好きや得意を見付け、仲間と共に目標を定め、つながりを大切にする子	学習の成果を言語化する力等を身に付け、豊かな感性を交流し、他者への思いやりのある子	自他の生命を大切にし、自らの健康や生活を見直し、進んで運動や健康な生活を実践する子
礼儀作法を身に付け、状況に応じて正しく判断し、主体的に行動する子	自ら課題を見付け、関係付けながら考え、知を更新していく子	心身の調整・向上する方法を知り、困難に出会っても、しなやかに強い心で、解決しようと試行錯誤する子

ありたい自分に向かって 自ら舵を取り 共に強くしなやかに取り組む子

学びを高める

- 自ら課題をもち、主体的に学ぶ教育活動の推進
- ・スプレッドシート等を活用した「見通し」と「振り返り」の実践
- ・情報の時間の充実
- ・LSシート、端末を活用した学習履歴
- 体力向上・健康増進
- ・「走ろう会」「縄跳び」の実施
- ・体育館、屋外での遊び・運動の奨励
- 学びの多様性
- ・少人数指導の充実
- ・心の安定とユニバーサルデザイン

学びを支える

- 基本的な生活習慣の確立（凡事徹底）
- ・あいさつ、時間を守る、廊下の歩き方
- いじめ防止対策
- ・アンケート、教育相談の充実、命の教育
- ・情報モラル教育の充実
- 安心・安全対策
- ・運動会等の校外活動での暑さ対策
- ・アレルギー対応の共有
- 潤いのある環境づくり
- ・美しさ、学習の成果に触れる掲示の工夫
- ・図書館の環境の充実と朝読書
- ・ランチ給食の実施

学びを広げる

- ハイパ-Q-U等に基づく人間関係づくり
- ・傾聴、声かけ、承認、メタ認知
- キャリア教育
- ・キャリアパスポートの共有
- ・学習発表会等の行事、委員会クラブ活動
- 教職員研修
- ・AED講習会（毎年）
- ・構成的グループエンカウンター
- 緑新活動
- ・縦割り班による異学年交流
- 緑新っ子を育てる会
- ・地域学校協働活動による連携