

令和8年度 陵雲小学校の教育

《本校の学校教育目標》

強く 明るく やりぬく子

《本年度の重点目標》

学び合う子供の育成

～主体性を育む学級経営の充実～

《目指す児童の姿》 **進んで学び伸びようとする子**
「知・意」

豊かな心とたくましい身体の子
「情・体」

よく考え正しく判断し実行する子
「徳」

《重点と基本方針》

◎児童の主体的態度や学力向上に向けた取組

- ・児童の「学び合い」を重視した授業作り
- ・国語～読む・聞く活動の重視
- ・算数～図や式、数学的な表現を用いた説明の重視

◎きめ細かな学習指導（個に応じた指導）の充実

- ・算数科の少人数指導（及びTT）指導の充実
- ・放課後ぐんぐんタイム等を活用した個に応じた指導の充実

◎ICT（一人一台のタブレット端末）を活用した授業づくり

- ・全児童への使い方指導、ルールの定着、**情報モラル**
- ・**個別最適・協働的な学び～一体的充実**
- ・**正しいメディアの利用に関わる保護者との連携**

◎課題発見・解決的な学習の充実

- ・地域の人々や自然、産業と触れ合う体験的な活動
- ・追求意識を高める問いや見通しをもつことができる授業設定

◎進んで本を読む子の育成

- ・学校司書による図書環境の充実
- ・発達段階に応じ他週4日の全校朝読書
- ・家庭での家読の推進（りょううんの森での取組）
「上川スライド30」

◎自ら挨拶できる児童の育成

- ・児童会による挨拶活動 等

◎異学年交流

- ・児童会・各委員会活動、クラブ活動
- ・新1年生への6年生のお世話活動、陵雲フェスティバル
- ・ふれあい（異学年交流）給食・清掃の実施

◎主体性と協働性を育む学級活動の充実

- ・系統性をふまえた話し合い活動
- ・よりよい生活リズムを目指す活動

◎児童・教職員のよりよい信頼関係の構築

- ・ふれあいを重視した学級経営 等
- ・担任と児童が共有できる時間の確保
（休み時間の遊び、児童との教育相談の実施）

◎「ねらい」を重視した各種行事の実施

- ・入学式、運動会、遠足、学芸会、卒業式 等

◎体力向上

- ・全校児童による体カテストの実施
- ・陵雲小学校なわとびカードの取組

◎特別支援教育の一層の充実（組織に特別支援教育部の新設）

- ・**支援学級間の交流**の促進
- ・**インクルーシブ教育**の一層の推進

◎5つの「あ」の取組

あいさつ、あるきかた、あそび、あつまり、あとしまつ
※社会的資質・能力の育成

◎「いじめは絶対に許さない」という共通認識と共通行動

- ・「陵雲小学校いじめ防止基本方針」による対応
- ・いじめ・非行防止強調週間 6月 10月
「思いやり」ある活動の価値づけ、意味づけ
- ・積極的いじめの認知 ・いじめ防止集会の実施
- ・命・生に関わること、CAP研修等の安全教育、SNSの適切な利用教育の実施

◎メディアから離れる時間

- ・毎週水曜日の「ノーメディアデー」の設定
- ・生活リズムチェックシートと学びの定着月間の連携

◎安全教育

- ・交通安全街頭指導（地域との連携）
- ・避難訓練（地震・火災・不審者） 等
- ・一斉お迎え下校の改善

子供同士、教職員と、保護者と、地域の方と関わり合う中で

- 1 家庭・地域との連携
- 2 広陵中校区小中との連携
- 3 学校運営協議会
- 4 関係機関との連携 等