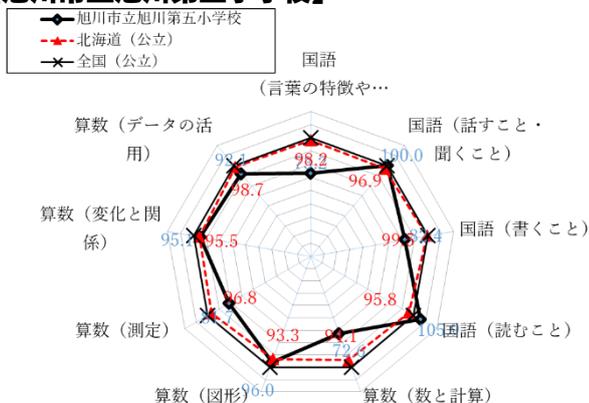


5月27日、小学校6年生と中学校3年生において実施した令和3年度の全国学力・学習状況調査の結果の分析ができましたのでお知らせいたします。この分析を次年度の教育活動に生かしてまいりたいと思います。※学習習慣・生活習慣については、小と中、同じような傾向があります。

【旭川市立旭川第五小学校】



※九角形をきれいに形作っている所が、国語、算数の各領域の全国の平均正答率です。内側が本校の結果になっています。

各教科について

○得意としている教科領域

国語 「話すこと・聞くこと」、「読むこと」
算数 「図形」、「変化と関係」

▲苦手としている教科領域

国語 「言語の特徴や使い方に関する事項」
「書くこと」
算数 「数と計算」「測定」

指導の改善

- ・漢字や言語などの基礎・基本を、復習することが必要です。SUTの充実や単元全体を見通して定着の時間を生み出していきます。
- ・「要約」する力をつけていく必要があります。1時間の授業で、必要な言葉を使って自分でまとめる取組や、振り返りを充実させていきます。
- ・「式」と「答え」を求めるだけでなく、「なぜ、そういう式になるのか」など理由を書く取組を充実させます。

学習習慣・生活習慣について

【肯定的な回答が大きな質問】

- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う(100%)
- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。(100%)

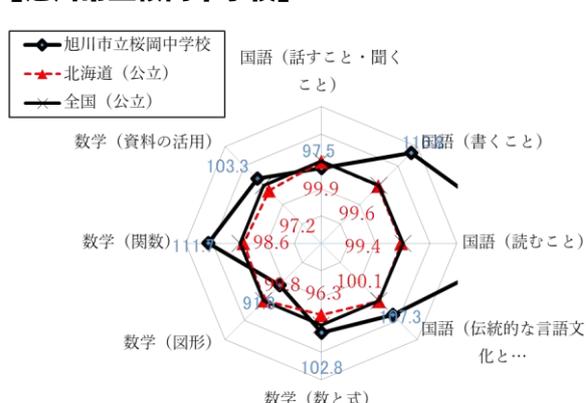
【肯定的な回答が小さな質問】

- ・普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、ゲームをしますか。
- ・家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

指導の改善

いじめ防止の取組、道徳を通しての豊かな心を今後も継続します。生活リズムチェックシートを活用しながら、望ましい学習・生活習慣の定着を目指します。

【旭川市立桜岡中学校】



※八角形をきれいに形作っている所が、国語、算数の各領域の全国の平均正答率です。外側が本校の結果になっています。

各教科について

○得意としている教科領域

国語 「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」

算数 「関数」「資料の活用」「数と式」

▲苦手としている教科領域

国語 「話すこと・聞くこと」
算数 「図形」

指導の改善

- ・国語の授業だけでなく、様々な文章や事象に対して、自分の考えをもち、書くことを取り入れていく。
- ・SUTの時間に基礎的な問題だけでなく、文章問題に取り組む。文章を読む際、作者は何が言いたいのかを考えながら読む習慣付けていく。
- ・全単元の数学的な見方や考え方については課題がある。理由を説明する問題ができていない。根拠をもった説明ができるよう、記述問題に取り組んでいく。

学習習慣・生活習慣について

【肯定的な回答が大きな質問】

- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う(100%)
- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。(100%)

【肯定的な回答が小さな質問】

- ・普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、ゲームをしますか。
- ・1日あたり家庭でどれくらい勉強をしますか。

指導の改善

いじめ防止の取組、道徳を通しての豊かな心を今後も継続します。話し合いをしながら協力して解決する授業を今後も実践します。生活リズムチェックシートを活用しながら、学習習慣の定着を目指します。