



令和5年度
旭川市立旭川第五小学校・桜岡中学校
《学校案内》



学校教育目標

明るくたくましく生きる人間の育成

- 課題を求め、進んで学ぶ子(知)
- 互いに認め合い、他を思いやる子(徳)
- 運動に親しみ、体を鍛える子(体)

校訓

本気 勇気 根気

本年度の重点目標

『 互いのよさを認め合い
自分らしさを発揮できる児童生徒の育成 』

所在地・連絡先

〒078-8201 旭川市東旭川町東桜岡72
TEL.0166-36-3441 FAX.0166-36-5321

特認制度のあらまし

小中学校の児童・生徒の就学すべき学校は、通学区域の規則により住民登録地によって定められていますが、旭川市では『自然環境に恵まれた小規模校で、自然に触れながら豊かな心とたくましい体を育てたい』という保護者の希望がある場合、一定条件のもとで通学区域外の入学を認めています。

旭川市内で「通学区域外就学の特例校」として指定されているのは、小学校は旭川第五小学校と富沢小学校、中学校は桜岡中学校だけで、本校は、義務教育9ヶ年を通した小中連携教育が可能な唯一の特認校です。恵まれた環境と少人数指導の特色を生かし学びに向かう意志をもち、確かな学力を身に付けた児童生徒の育成を目指しています。

学校公開日・入学説明会

令和6年度入学者 学校公開日・入学説明会

授業の参観や校舎見学が自由にできます。また、希望者には本校の特色や特認校の制度についての説明会も開催します。多数のご来校をお待ちいたしております。

【学校公開日】 令和5年 6月 9日(金) 13:00~14:30 自由参観・校舎見学
【入学説明会】 令和5年10月14日(土) 13:00 受付 13:30 説明会・授業参観

令和6年度募集人数

小1年生	小2年生	小3年生	小4年生	小5年生	小6年生	中1年生	中2年生	中3年生
8名	6名	8名	5名	7名	6名	9名	6名	1名

アクセス

旭川第五小・桜岡中は、旭山動物園北東の丘陵地に位置しています。

永山方面からは、上川支庁前を通る道道鷹栖・東跨線橋を越えてすぐ左折後道なりに直進です。

豊岡方面からは9条通りをご利用になり、左側ローソンさんの交差点を左折し、1つ目の信号を右折し、道なりに直進します。神社坂を登って左側が学校です。



確かな学力をはぐくむ



🌸 課題を求め、進んで学ぶ子(知)

- ・個に応じた学習指導：きめ細やかな少人数指導
- ・スキルアップタイム：学力定着に向けた補充指導
- ・乗り入れ指導：小中連携による複式解消
- ・学習習慣の確立：揃える指導と家庭学習定着の取組



健やかな体をはぐくむ



外部講師による体育の授業(ズンバ)



マラソン大会

🌸 運動に親しみ体をきたえる子(体)

- ・体力づくり：1校1実践と体育の充実
- ・豊かな自然環境：自然の中での特別活動
- ・健康管理：生活リズムチェック, アウトメディアの取組
- ・全校一斉遊び：体育館での児童生徒交流
- ・部活動：バドミントン



中学校バドミントン部

豊かな心をはぐくむ



稲作体験



運動会

🌸 互いに認め合い他を思いやる子(徳)

- ・思いやりある行動：全教育活動を通じた道徳の充実
- ・望ましい人間関係：心の居場所となる学級経営
- ・小中連携行事：運動会 学校祭 入学式 卒業式
- ・勤労体験や地域清掃活動：クリーン桜岡
- ・地域の方との交流：地域から学ぶ稲作体験



クリーン桜岡

明るくたくましく生きる人間の育成

進んで学ぶ子・他を思いやる子・体を鍛える子

自然に囲まれた、通学区域外就学の特認校で学んでみませんか!?

風馳ける緑の丘，光る水，小鳥さえずる森，桜色に染まる石山…

- 地域の『恵まれた自然環境』を生かして，桜岡だからできる“教育”を展開する学校
- 運動会や学校祭などの行事では、『子どもに活躍の場があり，一人一人が主役』になれる学校
- 市内を一望できる丘陵地。木の香ただよう『ロッジ風の校舎』と，桜の名所『石山学校園』
- 地域の方々や保護者が一丸となって協力・支援する運動会やサマーフェスタなどのPTA行事

🌸 入学までの手続き

- 特認校に関する説明→保護者・本人との面談→願書の提出
- 条件が満たされた場合，教育委員会から入学決定通知が送付

🌸 令和5年度の在校生数 ()内は特認児童・生徒の人数

小1年生	小2年生	小3年生	小4年生	小5年生	小6年生	中1年生	中2年生	中3年生
2 (0)	0 (0)	3 (1)	1 (1)	2 (2)	3 (1)	6 (3)	11 (6)	3 (1)



小中併置の利点を生かした教育 → 「豊かな自然」と「恵まれた環境」の中，桜岡だからできる地域の特色を生かした教育を展開する学校 ← 小規模校の利点を生かした「少人数指導」によるきめ細やかな指導