平成３１年度全国学力・学習状況調査　調　査　結　果　報　告　書　等　概　要

令和元年１０月
旭川市教育委員会

調査結果報告書

○調査の概要
- 調査の目的
- 調査の対象
- 調査事項及び手法
  ①児童生徒に対する調査
  ②学校に対する質問紙調査
- 調査日
- 調査に参加した学校数，児童・生徒数

○教科に関する調査結果の概要
- 小・中学校各教科
- 小学校国語
- 小学校算数
- 中学校国語
- 中学校数学
- 中学校英語

○児童生徒質問紙調査結果の概要
- 質問項目の分類の考え方，分析結果の整理，クロス集計
- 旭川の子どもたちの概況
- 小学校「学びを深める授業づくり」，「落ち着いた学級づくり」，「望ましい学習習慣づくり」
- 中学校「学びを深める授業づくり」，「落ち着いた学級づくり」，「望ましい学習習慣づくり」

指導の改善策　国語編

○課題の改善策
課題の見られた設問に関わり，国語科及び他教科等における具体的な授業プランを掲載しています。
- 小学校「伝記を読んで，自分の生き方について考えよう」（５学年・国語）
- 小学校「あたたかい土地のくらし」（５学年・社会科）
- 小学校「旭川ＰＲ大使になろう！」（５学年・総合的な学習の時間）
- 小学校「遠足の作文を書こう」（３学年・朝学習）
- 小学校「安全な生活を呼びかけよう」（５・６学年・児童会活動）
- 中学校「根拠を明確にして魅力を伝えよう」（１学年・国語）
- 中学校「ゲルニカ，明日への願い」（２学年・美術）
- 中学校「働くことについて考えよう」（２年・総合的な学習の時間）

○言葉の力を他教科・他領域でも生かす・育むポイント
発達段階ごとの指導のポイントを掲載しています。

○国語科の授業づくりＱ＆Ａ
国語科の授業づくりのポイントをQ&A形式で掲載しています。

○国語科の授業づくりのステップ
授業づくりを進める手順や大切にしたいポイントを掲載しています。

○国語科の授業改善のポイント
主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善のポイントとして，「見通し」，「対話」，「振り返り」の工夫を掲載しています。

○言葉の力を育むカリキュラム･マネジメント
教科等横断的にカリキュラム・マネジメントできるよう，視点を「６つのＳ」として掲載しています。

○深い学びに導く発問・指示～教師の言語技術～
深い学びの実現に導く発問や指示について掲載しています。

○【あさひかわ】国語学習プリント
学習プリントの内容，使い方等を掲載しています。

○小学校・中学校学習指導要領　国語　指導事項一覧
新学習指導要領の指導事項を９年間の連続性・発展性に着目できるよう一覧として掲載しています。

指導の改善策　算数・数学編

○課題の改善策
課題の見られた設問を取り上げ，具体的な授業プランを掲載しています。
- 小学校「四角形や三角形の面積」（５学年）
- 小学校「単位量あたりの大きさ」（５学年）
- 小学校「わり算の筆算（２）」（４学年）
- 小学校「小数のわり算」（５学年）
- 中学校「一次関数」（２学年）
- 中学校「三角形と四角形」（２学年）
- 中学校「資料の整理と活用」（１学年）
- 中学校「式の計算」（３学年）

○算数・数学科授業のポイント
算数・数学科の各学習過程における指導のポイントを掲載しています。

○９年間がひと目で分かる算数・数学指導のポイント
新学習指導要領の４つの領域ごとに，９年間の指導のポイントを確認できるよう一覧を掲載しています。

○教科横断的に「問題解決能力」を育成する指導のポイント
「問題解決能力」を育む上で重要となるいくつかの数学的な考え方や指導のポイント，他教科における具体的な活用場面例を掲載しています。

○【あさひかわ】算数・数学学習プリント
学習プリントの内容，使い方等を掲載しています。

指導の改善策　英語編

○課題の改善策
課題の見られた設問を取り上げ，具体的な授業プランを掲載しています。
- 「Lesson 1　Spring Vacation in Okinawa」（２学年）
- 「Lesson 9　オーストラリアの観光地から」（１学年）
- 「Project 3」（２学年）
- 「Lesson 5　中華街に行こう」（１学年）
- 「Lesson 6　Internship」（２学年）

○単元構成のポイント
主体的・対話的で深い学びの実現を図るために，「ゴールを明確化」した単元構成のポイントを掲載しています。

○１時間の授業をつくるポイント
１時間の授業を構成する際の参考となる流れを４つの学習過程に分けて，掲載しています。

○「聞く力」指導のポイント
「聞く力」を育む指導のポイントを掲載しています。

○「読む力」指導のポイント
「読む力」を育む指導のポイントを掲載しています。

○「書く力」指導のポイント
「書く力」を育む指導のポイントを掲載しています。

○「話す力」指導のポイント
「話す力」を育む指導のポイントを掲載しています。

○【あさひかわ】英語学習プリント
学習プリントの内容，使い方等を掲載しています。

指導の改善策　学習習慣・生活習慣編

○課題の改善策
改善が必要と考えられる質問項目を取り上げ，具体的な指導の改善策を本市の確かな学力の育成を図る指導の重点である「学びを深める授業づくり」，「落ち着いた学級づくり」，「望ましい学習習慣づくり」のカテゴリー別に掲載しています。
- 学びを深める授業づくり
  「育てたい資質・能力を明確にした指導計画の作成」
  「各教科等の特質に応じた見方や考え方を働かせる場面の設定と手立ての工夫」
  「学習内容の確実な定着を図るまとめ，振り返りの指導」
- 落ち着いた学級づくり
  「対話的な学びを支える人間関係づくり」
  「学習に集中できる教室環境の整備」
- 望ましい学習習慣づくり
  「見通しを持って計画的に学習に取り組ませる指導」
  「家庭との連携によるオンラインサービスを活用した家庭学習」

○児童生徒質問紙調査について
肯定的な回答の割合や全国との比較，クロス集計結果等を分析し「学びを深める授業づくり」，「落ち着いた学級づくり」，「望ましい学習習慣づくり」のカテゴリー別に分析結果や改善策を掲載しています。
- 分析について
  「質問項目の分類の考え方」，「分析結果の整理」，「クロス集計」，「児童生徒質問項目」
- 小・中学校　児童生徒質問紙調査の分析結果
  「学びを深める授業づくり」
  ①ＩＣＴを活用した学習状況
  ②主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況
  ③学習に対する興味・関心や授業の理解度等（小･中 国語）
  ④学習に対する興味・関心や授業の理解度等（小･算数）（中･数学）
  ⑤学習に対する興味・関心や授業の理解度等（中･英語）
  ⑥地域や社会に関わる活動の状況等
  「落ち着いた学級づくり」
  ①挑戦心，達成感，規範意識，自己有用感等
  「望ましい学習習慣づくり」
  ①基本的生活習慣等
  ②学習習慣等

旭川市学力向上学習プリント集

○国語学習プリント
- 小・中学校国語
  （「慣用句」，「接続詞」，「字数制限」，「同訓異字・同音異義語」，「漢字①」，「意見文」，「手紙」，「敬語」，「漢字②」，「表現技法」，「単語」）

○算数・数学学習プリント
- 小学校算数
  （「倍の計算」，「平均」，「整数の大きさくらべ」，「ひき算の筆算」，「小数と整数のたし算」，「小数と整数のかけ算」，「計算の順序」，「角の大きさ」，「がい数」，「比例の関係」，「最小公倍数」，「整数×小数の計算のしかた」，「小数÷小数の計算のしかた」，「わり算と分数」，「単位量あたりの大きさ」，「割合」，「こみぐあい」他）
- 中学校数学
  （「図形」，「一次関数」，「式の計算」，「平方根」，「二次方程式」「三平方の定理」）

○英語学習プリント
- 中学校英語
  （「読む力を試す①」，「読む力を試す②」，「書く力を試す①」，「書く力を試す②」，「書く力を試す③」，「書く力を試す④」，「話す力を試す①」，「話す力を試す②」）

○「ＬＳプラン・チェックシート」

○「ｅライブラリアドバンスを活用しよう」プリント