

	4月	5月	6月【強化月間】
教職員	<p>○学校いじめ対策組織会議 ※学期末にSCが参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針の策定 ・生徒、保護者への説明内容 ・学校ホームページ等での公開 ・組織の役割、事案への対処マニュアル等の確認・共通理解 <p>※いじめ早期発見のため、毎月、児童生徒交流を行い実態を把握する。場合に応じて、いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し、実施する。</p> <p>○校内研修・基本方針の内容の共通理解</p> <p>○いじめ事案連絡報告※週1回</p> <p>○学校ネットパトロール※通年で実施</p>	<p>○学校いじめ対策組織会議 ・児童生徒交流(場合に応じて、いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し、実施する。)</p> <p>○市主催「いじめ防止対策研修会」への参加</p> <p>いじめの未然防止やSOSの出し方の授業①</p> <p>○校内研修・人権教育研</p>	<p>○学校いじめ対策組織会議 ・アンケート、教育相談の結果を情報共有、対処の検討</p> <p>・児童生徒交流(場合に応じて、いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し、実施する。)</p> <p>○校内研修 ・いじめ防止対策研修会参加者からの還流報告</p> <p>いじめ・非行防止強調月間 ①いじめを扱った授業①</p>
児童・生徒	<p>○基本方針(生徒版)策定</p> <p>○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもホットライン、子ども相談支援センターなど</p> <p>対面式(児生会)</p> <p>あいさつ運動(児生会) 通年 よいあいさつ よい返事 よい言葉遣い</p>	<p>・各学級での検討,周知</p> <p>運動会・学校祭テーマ作成(児生会)</p> <p>STOPいじめ宣言作成(児生会)</p> <p>いじめアンケート調査① 心と身体のチェックリストの実施【小高学年,中学生】</p> <p>教育相談①ほととの活用</p> <p>いじめの未然防止やSOSの出し方の授業①</p>	<p>○中連生活部6月研への参加(児生会)</p> <p>いじめ・非行防止強調月間 ①いじめを扱った授業①</p>
家庭・地域	<p>○保護者懇談会 ・基本方針の説明 ・インターネット上のいじめ防止等に関わる協力要請 ・警察との連携した対応についての説明</p> <p>○基本方針のHP公開</p>		

旭川第五小・桜岡中学校いじめ防止プログラム

	7月	8月	9月
教職員	<p>○学校いじめ対策組織会議 (学期末会議:SCの参加) ・児童生徒交流(場合に応じて,いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し,実施する。)</p> <p>○校内研修 【人権教育プログラム】 ・「CAP中学生ワークショップ (中1,保護者,教職員)」</p>	<p>○学校いじめ対策組織会議 ・児童生徒交流(場合に応じて,いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し,実施する。)</p> <p>○児童生徒の「条例」に関する授業</p> <p>○市主催「生徒指導研究協議会」への参加</p>	<p>○学校いじめ対策組織会議 ・児童生徒交流(場合に応じて,いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し,実施する。)</p> <p>○校内研修 ・生徒指導研究協議会参加者からの還流報告</p>
児童・生徒	<p>○生活・学習Actサミットへの参加(児生会)</p> <p>○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー,子どもホットライン,子ども相談支援センターなど</p> <p>小中合同いじめ根絶標語作成(児生会)</p> <p>いじめ根絶を考える集会(児生会)</p> <p>いじめアンケート調査②(自校独自)</p> <p>○校内研修 【人権教育プログラム】 ・「CAP中学生ワークショップ (中1,保護者,教職員)」</p>	<p>○生活・学習Actサミットを受けた取組の実施(児生会)</p> <p>○児童生徒の「条例」に関する学習</p>	<p>小中合同いじめ根絶標語コンクール表彰(児生会)</p> <p>いじめアンケート調査③(自校独自)</p>
家庭・地域	<p>○保護者懇談会(参観日全体懇談) ・1学期のいじめ防止等の取組状況 ・夏季休業中の生活について</p> <p>○学校運営協議会 いじめ防止等の取組状況の説明</p> <p>○校内研修【人権教育プログラム】 ・「CAP中学生ワークショップ (中1,保護者,教職員)」</p>	<p>○市主催「生徒指導研究協議会」への参加</p>	

旭川第五小・桜岡中学校いじめ防止プログラム

	10月	11月【強化月間】	12月
教職員	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ対策組織会議 ・児童生徒交流(場合に応じて,いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し,実施する。) <ul style="list-style-type: none"> ○校内研修【人権教育プログラム】 ・「生命の安全教育(小1,3,5,中1)」 ・「いじめから人権を守る教育(中3)」 ・「SNSの適切な利用に係る学習」 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ対策組織会議 ・アンケート,教育相談の結果を情報共有,対処の検討 ・児童生徒交流(場合に応じて,いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し,実施する。) <ul style="list-style-type: none"> いじめ・非行防止強調月間 ②いじめを扱った授業② 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ対策組織会議(学期末会議:SCの参加) ・児童生徒交流(場合に応じて,いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し,実施する。) <ul style="list-style-type: none"> いじめの未然防止やSOSの出し方の授業②
児童・生徒	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ未然防止集会(児生会) <ul style="list-style-type: none"> 教育相談②ほととの活用 <ul style="list-style-type: none"> ○校内研修【人権教育プログラム】 ・「生命の安全教育(小1,3,5,中1)」 ・「いじめから人権を守る教育(中3)」 ・「SNSの適切な利用に係る学習(小2,4,6,中2)」 	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート調査④ 心と身体のチェックリストの実施【小高学年,中学生】 <ul style="list-style-type: none"> 安全防犯教室 <ul style="list-style-type: none"> いじめ・非行防止強調月間 ②いじめを扱った授業② 	<ul style="list-style-type: none"> ○中連生活部12月研への参加(児生会) <ul style="list-style-type: none"> ○歳末助け合い運動(児生会) <ul style="list-style-type: none"> ○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー,子どもホットライン,子ども相談支援センターなど <ul style="list-style-type: none"> いじめの未然防止やSOSの出し方の授業②
家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会 いじめ防止等の取組状況の説明 		<ul style="list-style-type: none"> ○保護者懇談会【参観日全体懇談】 ・2学期のいじめ防止等の取組状況 ・冬季休業中の生活について

旭川第五小・桜岡中学校いじめ防止プログラム

	1月	2月	3月
教職員	<p>○学校いじめ対策組織会議 ・児童生徒交流(場合に応じて,いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し,実施する。)</p>	<p>○学校いじめ対策組織会議 ・アンケート,教育相談の結果を情報共有,対処の検討 ・児童生徒交流(場合に応じて,いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し,実施する。)</p> <p>○市主催「いじめ防止対策研修会」への参加</p>	<p>○学校いじめ対策組織会議 (学期末会議・SCの参加) ・児童生徒交流(場合に応じて,いじめ対策チームを中心に認知の判断や対処プランを検討し,実施する。 ・1年間のいじめ防止の取組や対処等の状況,指標等の検証 ・新年度に向けた指導や配慮が必要な状況の確認</p> <p>○校内研修 ・いじめ防止対策研修会参加者からの還流報告</p>
児童・生徒	○除雪ボランティア活動(児生会)		
	<p>○児童生徒交流会(児生会)</p>	<p>いじめアンケート調査⑤ 心と身体のチェックリストの実施【小高学年,中学生】</p>	<p>○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー, 子どもホットライン, 子ども相談支援センターなど</p>
家庭・地域		<p>○学校運営協議会 保護者懇談会による協議 【参観日全体懇談】 ・学校の取組等の評価 ・春季休業中の生活について</p>	