

令和6年度 旭川市立旭川第五小学校・桜岡中学校グランドデザイン

目指す教師像

- わかる授業を実現する教師
- 豊かな心を育てる教師
- チームワークを大切にする教師

北海道教育の目標

ふるさとを愛し、夢と志をもって、可能性に挑戦するために

校訓

根気 勇気 本気

旭川市教育の目標

主体的に学び、力強く未来を拓く人づくり

小中連携で目指す姿

～15の春の姿～

夢や志をもって、自らの生き方の実現に挑戦する子ども

◆9年間ではぐくむ資質・能力
(確かな学び)

学ぶことの意義をとらえ、課題の解決や目標を達成するために、友だちとよりよく関わりながら学ぶことができる

(豊かな心)

桜岡を愛し、生命を尊重し、思いやりの心をもって行動することができる

(健やかな体)

自らの生活や健康に関心を持ち、健康で活力ある生活を主体的に送ることができる

確かな学び

○「分かった」「できた」を実感できる授業づくりに努めます。(ICTを効果的に活用し協働的な学習活動を進めます。)

○「ひと・もの・こと」とのかかわりを通して思いや考えを深め、進んで表現する授業を目指します。

○地域からの積極的な支援を受け、子どもたちの体験的な学習を充実させます。

○学校と家庭が連携することで、望ましい学習習慣を身に付けるようにします。

(期待する成果)「先生方は授業を工夫してわかりやすく教えてくれる」(学校評価 児童生徒アンケート4, 0以上)

豊かな心

○小中合同での活動を通して、年齢に応じたよりよい関わり方を身に付けます。また、活動後は振り返りを工夫して、達成感や自己有用感を育てます。

○思いやりを大切に、いじめを許さない心を育てます。

○ルールやマナーの大切さについて考える場を設け、守ろうとする態度を育てます。

○さわやかなあいさつができるよう運動を進めます。

(期待する成果)「先生方は悩みや相談に親身になって対応してくれる」「学校はいじめ防止に取り組み、いじめについて相談しやすい環境である。」(学校評価 児童生徒アンケート4, 5以上)

健やかな体

○体力向上を目指した授業づくりに努めます。体力テストの結果をもとに、授業改善を図ります。

○進んで運動しようとする意欲を高められるよう指導します。

○保護者と連携して、子どもが自らの生活を見直しメディアとの接し方、生活習慣の確立、感染対策ができるようにします。

(期待する成果)「あなたは運動に意欲的に取り組み、健康な体づくりに努めている」(学校評価 児童生徒アンケート4, 0以上)

目指す地域像

- 子どもの居場所と活躍の場がある地域
- 子どものよさを認めることのできる地域
- 人と人がつながり、助け合う地域

教育目標

明るくたくましく生きる人間の育成

今年度の重点目標

互いに認め 高め合う 児童生徒の育成

～人は人によって磨かれる～

キーワード：コミュニケーション能力 協働 自己有用感

研究主題

児童生徒の特性に起因する学習上又は生活上の困難を軽減するための指導の在り方の工夫

研究副主題

多様さへの理解と寛容の指導、及びユニバーサルデザインの推進を通して

全ての児童生徒を伸ばす授業づくりを目指します

3 すべての人に健康と福祉を



体

心身の健康づくりと体力向上に努めます。

4 質の高い教育をみんなに



学び

絆

5 ジェンダー平等を實現しよう



心

生徒のよさを認め、温かい集団づくりを進めます

思いやりの心をはぐくみ、夢や志をもてるように、道徳教育やキャリア教育に力を入れます

～通いたい学校・通わせたい学校・協力したくなる学校をめざして

積極的に地域と関わり、ふるさと桜岡に誇りをもつ子どもの育成を推進します。

地域を知る 地域に親しむ 地域を見つめる 地域に貢献する

社会に開かれた教育課程の実現

—10年後の未来を見据えて—

17

パートナーシップで目標を達成しよう



～子どもを認めてほめて励まそう～

学校と家庭の連携で進めたい取組

(確かな学び) 望ましい学習習慣
(豊かな心) さわやかな挨拶
(健やかな体) 規則正しい生活習慣

(家庭におけるチャレンジ)

お子さんと話し合ってお家の目標を記入ください

4 質の高い教育をみんなに



目指す家庭像

- 子どものよさを認め、ほめて励ます家庭
- 子どもに基本的な生活習慣を身に付けさせることのできる家庭
- 学校や地域とのコミュニケーションを大切にする家庭