

平成29年12月18日

第6学年保護者の皆様

旭川市立旭川第五小学校
校長 藤原 淳

平成29年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要と指導の改善に向けて

本年もいよいよ押しつまり、多事多端のことと存じます。保護者の皆様には益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご支援、ご協力をいただき、心よりお礼申し上げます。

さて、本年4月18日(火)に実施いたしました「全国学力・学習状況調査」について、11月27日(月)に旭川市教育委員会から旭川市全体の調査結果の概要等が公表されました。それを受け、本校においても『「全国学力・学習状況調査」結果の概要と指導の改善に向けて』をまとめましたので、次のとおりお知らせいたします。

つきましては、今後とも本校の教育活動の充実を図ってまいりますので、ご家庭におかれましても学習習慣、生活習慣の確立などにむけてご協力頂きますようお願い申し上げます。

なお、旭川市全体の調査結果の概要等につきましては旭川市のホームページにて確認できますので、このことにつきましてもお知らせいたします。

本校では、全国・全道と正答率に関して比較するのではなく、旭川市教育委員会の分析を受け、各設問に対する本校児童生徒の正答率に基づき、以下のように分析しました。

- ・成果あり……………80%以上の正答率の設問
- ・おおむね達成…60%～80%の正答率の設問
- ・課題あり……………60%以下の正答率の設問

特に顕著だった設問を基に改善策を設定しました。

1 【本校の成果と課題】

① 国語A（主として知識）について

○成果あり

- ・目的に応じて、文章の中から必要な情報を見つけて読む
- ・ことわざの意味を理解して、自分の表現に用いる
- ・漢字を書く（希望、置く）・漢字を読む（期限）（事務室）（指示）

●課題あり

- ・目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書く
- ・手紙の構成を理解し、後付けを書く
- ・俳句の情景を捉える」

② 国語B（主として活用）について

○成果あり

- ・話の構成を工夫して話すことができるなどのスピーチメモのよさを捉える
- ・目的や意図に応じ、引用して書く
- ・登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉える

●課題あり

- ・目的や意図に応じ、引用して書く
- ・物語を読み、具体的な記述を基に理由を明確にして、自分の考えをまとめる

③ 算数A（主として知識）について

○成果あり

- ・具体的な問題場面において、乗法で表すことができる二つの数量の関係を理解している
- ・小数の乗法の計算で、乗数を整数に置き換えて考えるときの乗法の性質を理解している
- ・整数の乗法の計算をすることができる
- ・正五角形は、五つの合同な二等辺三角形構成できることを理解している
- ・未知の数量を表す口を用いて、問題場面を除法の式に表すことができる

●課題あり

- ・加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすることができる
- ・二つの数の最小公倍数を求めることができる
- ・高さが等しい平行四辺形と三角形について、底辺と面積の関係を理解している

④ 算数B（主として活用）について

○成果あり

- ・示された条件を基に、適切な式を立てることができる
- ・示された考えを解釈し、数を変更した場合も同じ関係が成り立つことを、図に表現することができる

●課題あり

- ・問題に示された二つの数量の関係を一般化して捉え、そのきまりを記述できる
- ・料金の差を求めるために示された資料から必要な数値を選び、その求め方と答えを記述できる
- ・仮の平均を用いた考えを解釈し、示された数値を基準とした場合の平均の求め方を記述できる
- ・身近なものに置き換えた基準量と割合を基に、比較量を判断し、その判断の理由を記述できる

2【改善に向けて】

上記の結果を受けて、「課題あり」となっている内容について、6年生については、「SUTの場を利用してプリント問題に取り組む」「授業の中で、課題を意識した取り組みを行う」「家庭学習のプリント等で取り組む」ことで改善につなげていきます。特に問われている内容をしっかりつかませる過程を大事にします。

生活科・総合的な学習の時間や特別活動の中で、「書く学習を意図的に設定し、表現力の向上を目指します。

3【質問紙調査票の項目と平均正答率の関係】（旭川市教育委員会の分析より）

これらの結果をうけ、正答率の高い子どもが次の傾向が見られたことがわかりました。

- ① 「先生によいところを認められていると思っている」子ども
- ② 「テレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間が短い（1日2時間以内）」子ども
- ③ 「携帯電話やスマートフォンをもっていないか、使用時間が短い」子ども（中学校）

本校では、今後も保護者の皆様と連携を取りながら家庭学習の充実や規則正しい生活習慣確立に向けて取り組んでいきたいと思っております。また、今までの指導を継続しながら教育活動を進めて参ります。