



教育目標

未来を拓く、人間性豊かな生徒

- たしかな思考 [知]
- 思いやる広い心 [徳]
- たくましい身体 [体]



2012,12,21

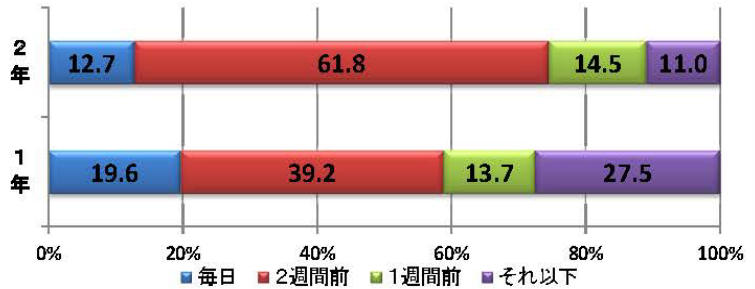
Published  
No.8

## 努力は人を裏切らない!

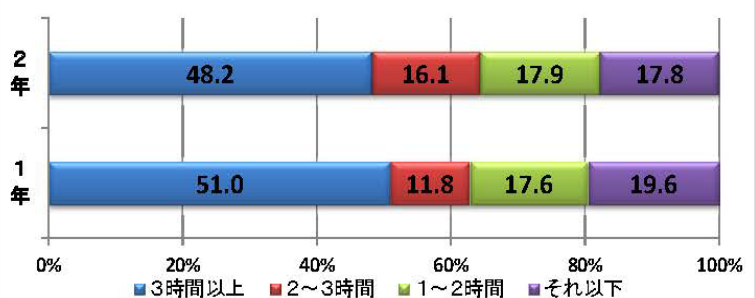
期末試験後に行われた「学習アンケート」の結果の一部をグラフにしてみました。よく「試験準備は2週間前から」と言いますが、2年生はまずまず、1年生はもう少し頑張る余地がありそうです。

驚くのは、左下のグラフです。やっぱり「家庭学習ノート」の取組のように地道な努力をする生徒は必然的に得点が高くなる傾向にあります。しかもその5教科平均点差は50点から65点! 「努力は人を裏切らない」……アンケート結果は、はっきりとそれを示しています。

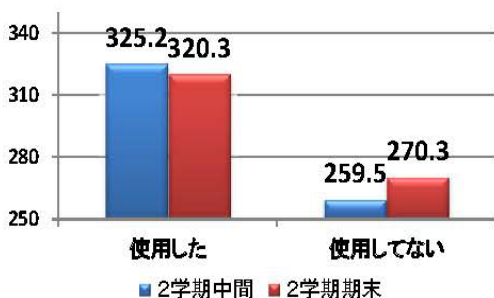
試験に向けてどのくらい前から家庭学習をした?



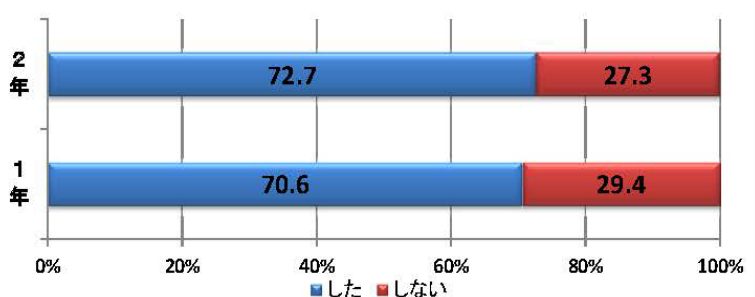
試験前日、何時間勉強した?



「家庭学習ノート」の使用による5教科の得点差



「家庭学習ノート」を活用した?



## 「やすらぎ園」で1年生は何を学んだのか

12月13日、1年生全員で「障害者支援施設 やすらぎ園」を訪問しました。ボランティアを体験し、その大切さを体感する学習活動として実施されました。

訪問してすぐに、合唱「エーデルワイス」「ふるさと」の2曲を披露。緊張のせいか若干元気はなかったものの、美しいハーモニーに笑顔一杯で手を振ってくださる方もいらっしゃいました。その後4班に分かれティッシュ箱を送り積み上げるゲームや、クリスマスツリーのプレゼントなどを通して、園の方々とふれ合うことができました。

ボランティア活動には、必ず新たな「気付き」があるはずです。その「気付き」が人を成長させ、社会をよりよいものにしていこうとする意志を生みだします。活動に真剣に取り組む1年生の姿に、そうした意志の芽生えを感じました。

ボランティアは、だれかのための活動ではありません。「気付くことができた」「やってよかった」と思える自分に出会うための活動です。この経験を主体的なボランティア活動につなげていってほしいと願います。



12月20日「薬物乱用防止教室」が実施されました。実話にもとづいたDVDを視聴した後、旭川中央警察署刑事生活安全課の丸山仁係長より、「薬物は必ずしも遠い世界の話ではない」「誘惑に負けない強い心が大切」というお話をいただきました。



### MDMA,MDA ~エムディーエムエー、エムディーエー~

**MDMA, MDAとは**  
MDMA, MDAは、覚醒剤と似た化学構造をもつ薬物で、化学薬品から合成された麻薬の一種であり「麻薬及び向精神薬取締法」という法律で規制されています。

MDMAは本来は白色の結晶性の粉末ですが、アルファベットやいろいろなマークの刻印がある色の付いた錠剤の形で密売され、別名「エクスタシー」「ナン」とも呼ばれています。

MDAは別名「ラブドラッグ」とも呼ばれ、白色の結晶粉末ですが、その純度によって黄色や茶色のものもあります。



**MDMA, MDAの危険性**  
MDMA, MDAは、視覚や聴覚を変化させ多幸感が得られる反面、不安や不眠に悩まされ、乱用を続けると錯乱状態になることがあります。また、腎臓や肝臓の障害、記憶障害などの症状が現れることもあります。

### 大変危険です!!

「合法ハーブ」「お香」「アロマ」などの名前で、吸ったり飲んだりすることを目的としないため、法律に触れないものとして売られているものには、法律で規制されている麻薬や薬物の成分が含まれるものがあります。

これらを吸うなどして、意識がなくなったり、けいれんしたり、息ができなくなり病院に運ばれたりするケースが多発しており、大変危険な薬物であることが問題となっています。

また、「合法ドラッグ」などの呼び名で売られている違法ドラッグ（いわゆる脱法ドラッグ）についても、健康被害の発生だけでなく、大麻や覚醒剤などの薬物乱用の入口になることが懸念されます。

**合法ハーブなどの表現に  
だまされないで!!**

## 1月の行事予定

7日	月	全学年学習会
8日	火	2・3年生学習会
16日	水	3学期始業式 全校集会
18日	金	1・2年スキー教室 3年学年末試験
19日	土	旭川高専推薦入試
23日	水	市内私立高推薦入試
25日	金	公立高出願状況発表
29日	火	評議会



3年生……いよいよ入試が目前に迫ってきました。冬休みは自己管理をしっかり行い、健康な生活を送ることが大切です。北海道教育委員会作成の「生活リズムチェックシート」を活用してみましょう。聖園中 Web Siteからもダウンロードできるようにしました。