



壁を突き破れ
聖園学力向上プラン

オール北海道で取り組む



「チャレンジテスト」に燃えよう！

トライ&サポートで弱点克服！



保護者の皆様へ

旭川市立聖園中学校
校長 小野寺 憲 治

秋風の心地よさを感じる候となりました。保護者の皆様には益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、聖園祭も盛会のうちに終了し、子どもたちが落ち着いて自己の学習を見つめ直す時期を迎えました。

つきましては、学習の一層の充実にむけて「チャレンジテスト」を実施いたします。年度当初にご家庭に配布いたしました「家庭学習の手引き」とともに、お子様の家庭学習のあり方を見直す一助として、ご家庭でもチャレンジテストをご活用くださいますようお願いいたします。



チャレンジテスト
って何なの？

北海道教育委員会が「オール北海道で学力向上」を目指し作成した学習プリントです。基礎基本の力とそれを活用する力を確かめ、学習を見直すことができるように構成されています。国語と数学の2教科ですが、新たに、学年全体で不得意な部分については、それを克服するための「サポート問題」が加わります。

スケジュール

実施時期	プリント	チェック
10月上旬	国語・数学トライ1	<input type="checkbox"/>
10月下旬	国語・数学サポート1	<input type="checkbox"/>
11月上旬	国語・数学トライ2	<input type="checkbox"/>
11月下旬	国語・数学サポート2	<input type="checkbox"/>
12月上旬	国語・数学トライ3	<input type="checkbox"/>
12月下旬	国語・数学サポート3	<input type="checkbox"/>

…3学期も続けて取り組みます！

- 国語・数学の授業の中で15分程度の時間を使い行います。すぐに採点し、プリントはその日のうちに返却されます。
- 解答後、わからないことは積極的に先生に質問してください。質問は放課後でも休み時間でもかまいません。また、学習方法についての相談でもかまいません。
- 取組の状況や得点が学習成績に影響することは一切ありません。
- 「チャレンジテスト」で検索すると、他の問題もダウンロードすることができます。また、放課後学習サポートの上森先生も基礎基本の学習プリントを用意しています。

たとえばこんな感じ... できるかな? やってみよう!

● 次のカタカナを漢字に直し、楷書でていねいに書きましょう。

- | | |
|--|---|
| 1 医者 <small>ココロガ</small> を <input type="text"/> す。 | 2 <input type="text"/> <small>ヘイキンテン</small> 上がる。 |
| 3 結末 <small>ソクソク</small> を <input type="text"/> する。 | 4 <input type="text"/> <small>サイバンカン</small> になる。 |
| 5 <input type="text"/> <small>フタタ</small> び現れる。 | 6 誰かに <input type="text"/> <small>=</small> ている。 |
| 7 <input type="text"/> <small>ソクキバヤシ</small> に行く。 | 8 <input type="text"/> <small>シタ</small> をまく。 |
| 9 呼びかけに <input type="text"/> <small>オウトウ</small> する。 | 10 仕事を <input type="text"/> <small>マカ</small> せる。 |
| 11 <input type="text"/> <small>コシン</small> の見解を述べる。 | 12 ビルを <input type="text"/> <small>ハ</small> がいする。 |
| 13 <input type="text"/> <small>ホウク</small> に従う。 | 14 陸上 <input type="text"/> <small>キョウキカイ</small> に出場する。 |
| 15 時間が <input type="text"/> <small>アマ</small> る。 | 16 <input type="text"/> <small>アツク</small> を見に行く。 |
| 17 きまりを <input type="text"/> <small>モウケ</small> ける。 | 18 <input type="text"/> <small>ヒト</small> り立ちする。 |
| 19 キツネの役を <input type="text"/> <small>エン</small> じる。 | 20 けが人の <input type="text"/> <small>カンゴ</small> をする。 |

● 次の各文の——線部分を、漢字と送り仮名で書きましょう。

- | | |
|--|---|
| 1 流れに <u>さからう</u> 。 <input type="text"/> | 2 構成を <u>ととのえる</u> 。 <input type="text"/> |
| 3 指摘を <u>つける</u> 。 <input type="text"/> | 4 空が <u>あかるい</u> 。 <input type="text"/> |
| 5 <u>うしろ</u> を見る。 <input type="text"/> | 6 問題が <u>すくない</u> 。 <input type="text"/> |

- 1 志 2 平均点 3 想像 4 裁判官 5 再 6 似 7 羅木林 8 舌
 9 応答 10 任 11 個人 12 破 13 法則 14 競技会 15 余 16 公像
 17 設 18 独 19 濱 20 看護
 1 逆らう 2 整える 3 受ける 4 明るい 5 後ろ 6 少ない