

セイウンスタンド すすんで学ぶ (セ)

授業づくり

学びづくり

習慣づくり

①目標の明確化

- ・ 学習課題の可視化

②板書の構造化

- ・ 個の考えの確立

③定着・振り返り

- ・ つまずき解消

①準備・時間・姿勢

- ・ 学習への心構え

②話す・聞く・音読

- ・ 相手意識

③書く

- ・ 思考の整理

①予習復習の習慣

- ・ 自主学習力

②読書習慣

- ・ 読書への興味

③個に応じた指導

- ・ 基礎基本の定着



勉強がよく分かる



セイウンスタンド 助けあう (イ)

居場所づくり

絆づくり

環境づくり

①認め合い

- ・ 間違い・失敗受容

②活躍の場

- ・ 集団の一員

③よさの伸長

- ・ 自己肯定感

①人間関係

- ・ 思いを適切に伝達

②友達のよさ

- ・ よさへの着眼

③異学年交流

- ・ 思いやる心

①言語環境

- ・ きらきら言葉

②挨拶・返事

- ・ 相手意識

③集団規律

- ・ いじめをしない



みんなと活動するのは楽しい



セイウンスタンド

やりぬく (ウ)

目標づくり

行動づくり

成長づくり

①振り返り

- ・ よさ・見直し

②目的意識

- ・ 自己成長する目標

③青雲マイノート

- ・ 見通し

①行動の目的

- ・ 考えて行動

②目的ある集団

- ・ みんなで行動

③問題解決

- ・ 考えもって話し合い

①取組の可視化

- ・ 目標達成意識

②振り返り

- ・ 自分への自信

③次の目標

- ・ 弱点克服



頑張ればできる



セイウンスタンド

きたえる (ン)

体づくり

意識づくり

継続づくり

①教科体育

- ・ 体を動かす満足

②5分間走・縄跳び

- ・ 目標と振り返り

③集団遊び

- ・ 仲間意識

①安全意識

- ・ 安全知識・危険予知

②健康意識

- ・ 健康を意識した生活

③食意識

- ・ 食の大切さ理解

①当番・係活動

- ・ 人の役に立つ喜び

②真剣清掃

- ・ 自分磨き

③克服体験

- ・ 苦手なことに挑戦



体を動かすのは楽しい

