

# 目指す学校

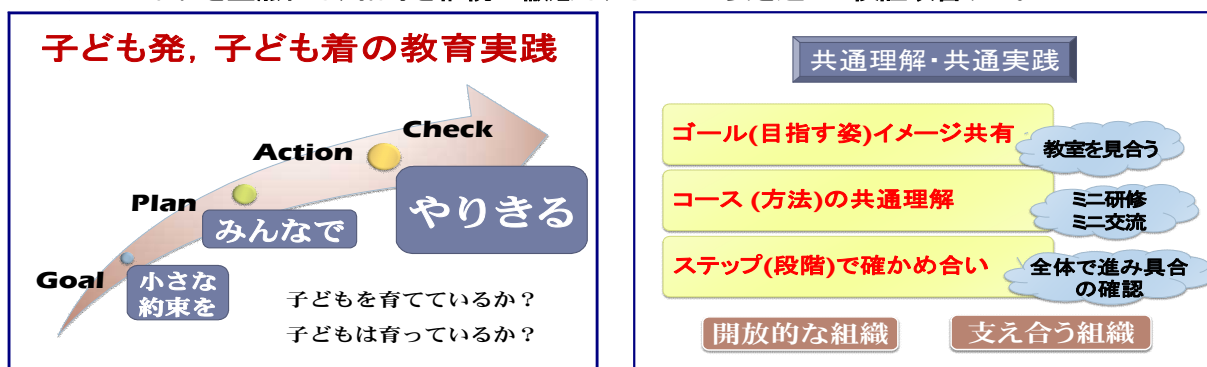
## (1) 目指す姿

子ども像	たくましい子ども (学校の総括教育目標)		「よく学びよく遊ぶ」
	具	◇すすんで学ぶ子 (セ)	「授業がよく分かる」
	体	◇助けあう子 (イ)	「みんなと活動するのは楽しい」
	目	◇やりぬく子 (ウ)	「頑張ればできる」
標	◇きたえる子 (ン)	「体を動かすことが好き」	
学校像	① 子どもたちが楽しく学び, 「分かった, できた」喜びを実感する学校		
	② 子どもたちが一生懸命遊び, 一生懸命活動する学校		
	③ 子どもたちに目標に向かってやり遂げる経験を積ませ, 自信をもたせる学校		
教師像	① 子ども理解, 相互の人間関係理解に努め, 実態に応じた指導・支援をする教師		
	② 授業を大切し, 子どもたちに教科の魅力を感じさせる教師		
	③ 大いに褒めることを基盤に, きちんと叱り, しっかり鍛える教師		

## (2) 実践の合い言葉

小さな約束を みんなで やりきる学校  
 ~ 「セイウン スタンダード」を基に, 確かな学力・体力の向上を図る ~

- 小学校は, 子どもたちに学年に応じた力を身に付けさせ, 保護者地域と連携して「中学校・高等学校に進んでも困らない」, 「将来, 他者と協調して幸せに暮らしていくことができる」基礎的能力や習慣の形成を図る場である。
- 本校は, これまで, 子ども一人一人のよりよい成長を目指し, 教職員が自己研鑽に励み, 教職員相互の連携を重視して, 教育の質的向上を目指してきた。
- このような本校に根付いた学校文化を継承し, 学校一体となったチーム力を高める。
- そして, 「子どもの変容こそが成果である」というスタンスで, 「子どもを育てているか」「子どもは育っているか」という「子ども発, 子ども着」の教育を実践したい。
- そのために, 「小さな約束(目標)を みんなで やりきる」ことを実践の合い言葉として, 学校一体で進める取組を重点化し, 指導を継続・徹底し, 子どもの姿を通して検証改善する。



### 【検証改善サイクル】

