

〈教育目標〉 **たくましい子ども**

目指す子ども像 ～本校で育成を目指す資質・能力～

	よく考え 進んで 学ぶ(知)	思いやりがあり 助け合う(情)	ねばり強く やりぬく(意)	じょうぶな体 にきたえる(体)
知識・技能 つかむ	学習課題をとらえ、見通しをもち自力解決に励むことができる。	自分の生活を振り返り、ルールやマナーを身に付けることができる。	自分のよさや課題を見付け、目標をもつことができる。	健康や安全に関する情報に耳を傾け、自分の課題を把握できる。
思考力・判断力・表現力等 広げる	柱や論点に沿って、思いや考えをわかりやすく伝え合うことができる。	相手の思いや立場を考え、礼儀正しく接することができる。	見通しをもち、仲間と励まし合い、最後までやり抜くことができる。	仲間と共に健康の保持増進と体力向上を図る活動を実践することができる。
学びに向かう力・人間性等 生かす	新たな考え方を整理し、次の学習に意欲的に向かおうとしている。	自己有用感をもち、社会性を高めながら学校生活を送ろうとしている。	努力の過程や成果を振り返り、目標を更新しようとしている。	自分の健康生活を見直し、将来につながる健康管理を心がけようとしている。

【重点教育目標】

自分を見つめて未来を描き やさしさでつながる青雲児

〈合い言葉〉

しんか ～見つけよう！自分の力 つなげよう！やさしさのわ～

「自分を見つめる」

自立

自己理解を深め、自己に責任をもち、自律的な態度をもつ姿

【児童に期待する姿】

【方策】

- ①自己をメタ認知し、目標や課題をもつ。～将来を考えさせる学級指導
- ②感情的な言動をコントロールする。～個別の指導計画の更新
- ③自ら考え、判断し、行動する。～自分の考えを明確にさせる授業
- ④生活と学びを結びつけ、集中して学習する。～学習規律の徹底

「やさしさでつながる」

共生

相手の立場を考え、気持ちを思いやり、温かい心で接する姿

【児童に期待する姿】

【方策】

- ①自分から相手に分かるように挨拶する。～日常的な挨拶や礼儀の指導
- ②相手の気持ちを想像し、折り合いをつける。～思いやりを育てる道徳教育
- ③相手を傷つけない、温かい言葉を使う。～共感的な雰囲気学の学級経営
- ④よりよい学級・学校のために行動する。～実践に結び付く話し合い活動

【具体的な方策】

よく考える(知) 不断の授業改善	思いやりがある(情) 学級経営の充実	ねばり強く(意) 目標設定	じょうぶな体(体) 家庭との連携
主体的・対話的で深い学び	心を育てる教育活動	キャリア教育の充実	たくましい体づくり
①学習課題の吟味	①日常的な挨拶や礼儀の指導	①将来を考えさせる学級指導	①楽しく運動させる体育
②自分の考えを明確にさせる授業	②思いやりを育てる道徳教育	②自己有用感の醸成	②将来に向けた健康管理
学習習慣の確立	集団活動の充実	教育相談の充実	健康的な生活習慣の確立
①学習規律の徹底	①共感的な雰囲気学の学級経営	①個別の指導計画の更新	①情報モラルの育成
②ICTの効果的活用	②実践に結び付く話し合い活動	②不登校傾向児童への支援	②基本的な生活習慣の啓発



《中央中学校区で共通して実践する取組》

人として「学ぶ」

毎日、自宅で家庭学習する子ども

人として「つながる」

相手の目を見てあいさつする子ども

人として「生活する」

早寝早起き朝ご飯ができる子ども