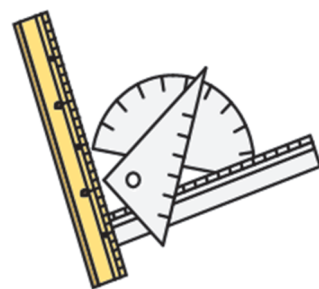


## 雑 感 ～距離や広さの感覚～

校長 岡田 亮二

小学校の算数では、「ものさし」や「分度器」を使って長さや角度を測る学習をします。距離や角の大きさは、実際に測るという体験を通して感覚を身に付けることが大切です。その感覚をもとに、広さ（面積）へと学習が進んでいきます。中学校では、「ものさし」や「分度器」を基本的に使いません。使うのは「定規」です。「定規」は線を引く道具で、「ものさし」は長さを測る道具です。つまり、中学校の数学ではほとんど長さを測らないので、小学校でのこの学びはとても大切だと思います。



なぜこんなことを書いているかというと、以前読んだネット記事に「北海道の面積は、香川県の44倍」と書かれているのを見つけたからです。果たしてどれぐらいの人がこのことにピンとくるでしょうか。また少し前に青森の方と会っているときに、青森県と北海道の広さについて話題になり、調べてみると上川管内でさえ青森県より広いということがわかりました。

北海道民であれば、北海道の広さをなんとなく肌で感じています。しかし、北海道にしか住んだことがない私は、逆に都府県の広さの感覚が分からないのかもしれません。例えば、県境。北海道と沖縄県は海ですが、他の都府県は地続きです。北海道から出るときは必ず海を越えますが、他の都府県の方は車で走っているといつの間にか隣の県、そのまた隣の県ということになります。つまり、隣の県は近く、県内で移動する際は、それほど時間がかからないと思います。しかし、北海道は広い。道内で移動すると、かなりの旅行になることもあります。本州から北海道に初めて来た旅行者が、「札幌に来たついでに函館にも寄るか」と考えることもあるそうです。しかし、これを東京で考えると、「東京に来たついでに名古屋に寄るか」という距離になります。札幌と函館は同じ道内ですが、「ついで」に行く場所ではないように思います（新幹線や飛行機であれば、可能ですが…）。



子供たちの主な移動手段は徒歩や自転車などですが、今のうちに身近なものから感覚を身に付けておくことは必要なことかもしれません。例えば、毎日通う家から学校までの距離を知っておくのも、実感を伴った距離感覚になると思います。日常生活の中で、体験的に実感を伴いながら理解することは小学生段階ではとても大切な学びだと感じています。



### 理科専科教員による学習について

本校では、4～6年生の理科の時間に「理科専科指導」を導入しています。

「理科専科指導」とは、理科の専門性をもつ教員が、担任に代わって理科の授業を担当する取組です。専門的な知識や技能を生かした授業を通して、子どもたちの理科への興味・関心を高めるとともに、中学校での理科学習への円滑な接続を図ることをねらいとしています。

今年度は、新町小学校より森田先生が来校し、4～6年生の理科（週3時間）の授業を担当しています。

理科の学習では、実際に見たり、触れたり、実験したりする中で、「なぜだろう」「どうしてこうなるのだろう」と疑問をもち、その理由を考えることを大切にしています。子どもたちは、予想を立てて実験を行い、結果を確かめたり、友達と考えを交流したりしながら、意欲的に学習しています。

専門性を生かした理科の授業を通して、子どもたちが自然や科学に興味をもち、「もっと調べてみたい」「確かめてみたい」という探究する気持ちを育てていきたいと考えています。

今後も、理科教育の充実を図るとともに、中学校での理科の学習への円滑な接続につなげてまいります。

### 外国語活動・外国語の学習について

本校では、3・4年生の外国語活動（週1時間）と5・6年生の外国語（週2時間）の時間に、各学級担任が指導を行っています。

また、3・4年生の外国語活動では、年間35時間のうち9時間程度、旭川市外国語サポーターの荒澤先生が、10時間程度、外国語指導助手（ALT）のブライアン先生が来校し、担任との2人体制で授業を行っています。5・6年生の外国語では、年間70時間のうち年間10時間程度、ブライアン先生が来校しています。カナダ出身のブライアン先生との学習を通して、子どもたちは生きた英語に触れながら、英語の発音や表現、外国の文化などについて学んでいます。

外国語活動・外国語の学習では、英語を聞いたり、話したりする活動を大切にしています。子どもたちは、先生の英語を聞いてまねしたり、友達と英語でやり取りして、楽しみながら英語に親んでいます。また、外国の文化や習慣に触れることを通して、外国語への興味・関心を広げていきます。

外国語サポーターやALTの先生との学習を通して、子どもたちが「英語で伝えてみたい」「もっと英語を使ってみたい」という気持ちを育て、外国語を使って人と関わる楽しさを感じられるようにしていきたいと考えています。

今後も、外国語活動・外国語の学習の充実を図るとともに、中学校での英語学習への円滑な接続につなげてまいります。

### 学校への電話連絡等について（お願い）

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

本校教職員の勤務時間は、午前8時10分から午後4時40分までとなっております。午後3時45分から午後4時30分までは休憩時間となっているため、この時間帯は教職員が不在となる場合があります。また、勤務時間外につきましても、せっかくお電話をいただいた際に、教職員が電話対応できない場合がございます。

担任等とお話したいことやご相談等がございましたら、できるだけ教職員の勤務時間内にご連絡いただきますようお願いいたします。

地域や保護者の皆様にはご不便をおかけすることもあるかと思いますが、ご理解とご協力をお願いいたします。



#### 10月6日（火）は、臨時休業日です。

この日は、旭川市小中学校教育研究大会が行われるため、4月配付の「青雲ごよみ」のとおり、お休みとなります。午前中は家庭での学習時間としてください。

| 日  | 曜 | 10月の行事予定                           |
|----|---|------------------------------------|
| 1  | 木 | 交通安全街頭指導                           |
| 5  | 月 | 学習発表会特別時間割開始（～10/23）               |
| 6  | 火 | 臨時休業日（旭川市教育研究会）                    |
| 7  | 水 | 学習発表会実行委員会①<br>特別支援学級保護者懇談（～10/16） |
| 9  | 金 | スクールカウンセラー来校日                      |
| 12 | 月 | スポーツの日                             |
| 15 | 木 | 諸費振替日                              |
| 20 | 火 | 学習発表会実行委員会②                        |
| 21 | 水 | 学習発表会（児童公開日）                       |
| 23 | 金 | 学習発表会実行委員会③                        |
| 24 | 土 | 学習発表会（一般公開日）                       |
| 26 | 月 | 振替休業日（休み）                          |
| 27 | 火 | さわやか集会                             |
| 28 | 水 | 身体測定（5・6年） クラブ活動⑦                  |
| 29 | 木 | 身体測定（3・4年）                         |
| 30 | 金 | 身体測定（1・2年）                         |

#### 10～12月のスクールカウンセラー来校日

10月9日（金）  
11月6日（金）、11月16日（月）  
12月7日（月）

の12：45～16：15です。

#### 10月1日（木）からの帰宅時刻は午後4時です。

日没が早くなりました。事故や事件に巻き込まれぬよう、遊びや用事が済んだら早めに帰宅しましょう。