

子どもが開花します

勉強がわかると、自信をもって発表することができます
元気なあいさつができると、さわやかな気持ちになります
キラキラ言葉を使うと、思いやりの心が育ちます
自分の健康を心がけると、強い体がつくれます
最後まであきらめない気持ちをもつと、がまん強くなります

教師が根を張ります

子どもと喜怒哀楽を共感し、よさと可能性を発見します
「チーム青雲」として、学年間や部内で日頃から情報交換に努めます
教育の理想を語り合い、切磋琢磨しあいます

学校が結実します

子どもの成長を願い、学校、家庭、地域が手を携えます
国際社会にたくましく生きる子どもを育成します
伝統ある青雲小学校の歴史を、後世に引き継ぎます

教師が根を張る青雲

■望まれる教師の姿■

教師は日々学び続けなければならない。各種研修会や研究会に足繁く出向き、研鑽を重ねることで、最新の教育の動向をつかみ子どもたちに還元することができる。また、校内においては、OJTやメンター機能を生かし若手教師の育成を図ると共に、互いに切磋琢磨することで資質・能力を高めていかなければならない。

(1) 豊かな知識をもった教師を目指す、メンターチームによる計画的な研修

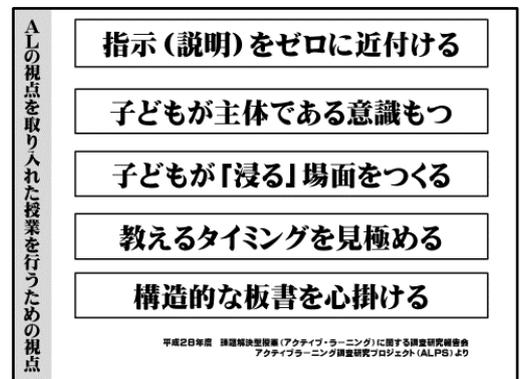
①	5/31 (木)	「特別支援の子への対応～授業編」	神山
②	8/24 (木)	「学習指導要領改訂のキーワードQAと今後の見通し」	神山
③	8/24 (木)	「特別支援教育の基礎基本 (内容変更あり)」	神山
④	10/5 (木)	「(仮) 理科を例にした見方・考え方と資質・能力の育成」	教頭
⑤	12/7 (木)	「(仮) 作文指導の基礎基本 (授業公開あり)」	古谷
⑥	12/22 (水)	「特別の教科道徳の教育課程編成～指導案作成」	神山
⑦	1/16 (火)	「(仮) 音楽授業の基礎基本」	坪内
⑧	1/16 (火)	「(仮) 理科授業の基礎基本」	貝谷
⑨	1/25 (木)	「(仮) 特別支援の子への対応～生活編」	神山

(2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた 授業改善 (図1)

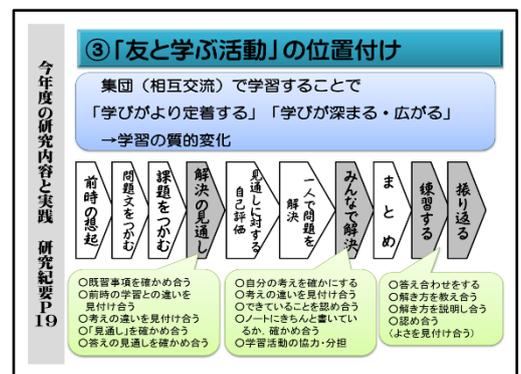
(3) 実践研究発表会での研究実践の検証 ・「見通し」「振り返り」を位置づけた学習活動 (図2)



(4) 各種研修会への参加促進



(図1)



(図2)

結実する青雲

■目指す学校の姿■

校舎に元気な声が響き渡り、目を輝かせながら躍動する子どもたち。一人一人が存在感を示し、たくましく生きる青雲小学校の子どもたち。

思いやりの心と 強い体で がまん強く 学習にはげむ子
～見通しを持った自主的な学びを通して～

さわやか青雲
～笑顔いっぱい～

はっらつ青雲
～感動いっぱい～

クリーン青雲
～夢 いっぱい～

基本スタンス

1. 各教科・領域の学習において、学年相応の理解力や思考力、判断力、表現力をはぐくむ。また、その学力の定着が、児童のものの見方・考え方を育て、学校生活・友人関係を充実・改善させることから、学力の育成を最重要課題の一つとして取り組む。
2. 規律・秩序ある学校生活、各教科等の経営・学年学級経営が学力向上に関連することから、あらゆる場を通して全教職員で共通理解をして取り組む。
3. 早寝・早起き、朝食等、規則正しい家庭生活が学力向上に影響を与えることを踏まえて、あらゆる場を通して家庭へ啓発する。

学習指導の充実

学力の向上 のために

- ① 基礎的な知識・技能の確実な定着
- ② 思考力・判断力・表現力の育成
- ③ 学習意欲の向上

1. 日常的、短期的に基礎的な知識・技能を身に付ける場の設定
・朝活動の活用～読書活動、漢字・計算などの基礎学習
・長期休業を活用した「すすく学習」、参観日の「放課後サポート学習」
・計画的な宿題と自主学習への発展
・単元末、学期末、学習の区切りにおける「学習内容の振り返り」の確保等
2. 思考力・判断力・表現力を育成する問題解決的学習の確立
・言語活動の充実
・校内研修との関連
3. 各教科・領域での指導の充実
・体験的、問題解決的な学習及び自主的、自発的な学習の確立
・学習の見通しを立てたり学習したことを振り返ったりする活動の重視
・指導方法や指導体制の工夫改善



学習規律
の確立

キャリア教育
の推進

外国語活動
の充実

道徳教育
の充実

家庭との連携

- 1 規則正しい生活習慣の確立のため、生活リズムチェックシートを活用し「早寝・早起き・朝ご飯」を合い言葉として啓発する。
- 2 望ましい家庭学習習慣の確立のため、家庭学習の手引きを発行し活用を図る。