

令和6年12月13日

保護者の皆様

旭川市立青雲小学校
校長 石ヶ森 孝順

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果の概要について

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、今年度4月18日（木）に実施されました全国学力・学習状況調査につきまして、先日公表された旭川市の分析結果を踏まえ、本校6年生の分析結果の概要をお知らせします。

つきましては、各ご家庭におかれまして、本調査結果を今後の学習の充実に役立てていただきますようお願いいたします。

【国 語】

＜正答率が高かった設問＞

- 情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し、適切な書き表し方を選択肢から選ぶ。
- 人物像を具体的に想像するために、着目する内容が書かれた内容を選択肢から選ぶ。
- 日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気付くことができているかを選択肢から選ぶ。

＜正答率が低かった設問＞

- △ 前学年までに学習した漢字「競技」を文の中で正しく書く。
- △ 目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章に表す。
- △ 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わる表現の工夫が書かれた内容を選択肢から選ぶ。

【算 数】

＜正答率が高かった設問＞

- 数量の関係を問題場面どおりに、□を用いて正しく式に表したものを選ぶ。
- 直方体の見取図をかく際に、構成する面の形に着目し、正しい辺がかかっているものを選ぶ。
- 速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係を考察し、正しい時間を求める。

＜正答率が低かった設問＞

- △ 道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、そのわけを言葉や数を使って書く。
- △ 球の直径の長さと同立方体の一辺の長さの関係から、立方体の形をした箱の体積を求める式を書く。
- △ 問題の場面を捉え、問題場面どおりに正しく式に表せたものを選ぶ。

学校では、課題を踏まえた学習指導の改善に向け、次のような視点を一層重視してまいります。

国語

- ◇ 習った漢字を文や文章の中で正しく使える習慣を身に付ける指導を充実します。
- ◇ 文末表現を意識しながら自分の考えを書き、互いの文章を読み合っ、書き表し方を見直す学習を充実します。
- ◇ 国語に限らず、自分の考えが伝わるように、相手や目的を意識しながら、資料などを活用して発表する学習を充実します。

算数

- ◇ 伴って変わる二つの数量の関係に着目し、考察する学習を充実します。
- ◇ 「図形」領域の学習を振り返る学習を充実します。
- ◇ 問題場面を図に表し、数量の関係を捉え、式に表すことができる学習を充実します。

【学習状況調査（質問紙調査）】

学習状況調査では、生活習慣や学習環境、児童の意識などについて児童に質問しています。本校児童が高い傾向を示した質問項目と改善を要すると思われる質問項目を整理しました。

<高い傾向を示した質問項目>

- 朝食を毎日食べていますか。
- 自分には、よいところがあると思いますか。
- 人が困っているときは、進んで助けていますか。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- 人の役立つ人間になりたいと思いますか。
- 学校に行くのは楽しいと思いますか。
- 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。
- (ICT活用) 友達と協力しながら学習を進めることができる。

<改善を要すると思われる質問項目>

- △ 新聞を読んでいますか。

～今後に向けて（学習状況調査を受けて）～

- ◎ 学習状況については、国語や算数の学習に対して「大切である、将来に役立つ」と考える児童が多く、集中して授業に臨んでいる様子が見られます。今後も、全学年までの漢字の定着や自分の考えが伝わるように文章を書く活動に一層取り組み、力を付けていけるよう指導していきます。
- ◎ 学習環境づくりについては、規範意識をはじめ、肯定的な回答の割合が高く、仲間と互いに協力しながら学ぶ状況が見られます。今後も、落ち着いた環境で安心して学習に向かうことができるよう支援していきます。また、ICTの積極的な有効活用についても継続していきます。
- ◎ 「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標がある」といった自己有用感に関する肯定的な回答が多く見られました。更に一人一人のよさを引き出す指導を充実してまいります。

学校では、本調査結果を踏まえ、体験的な学習や言語活動を進める中で、学習課題に意欲的に取り組む児童を育てていきたいと考えております。学校と家庭との連携を一層密にしながら、引き続きご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査の結果分析から旭川市の児童生徒に課題が見られる内容に関わる学習プリントが掲載されています。ダウンロードして、ぜひご家庭でもご活用ください。

【旭川市の令和6年度
全国学力・学習状況調査結果報告書】

<https://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/218/251/257/d056900.html>（「旭川市のホームページから閲覧可能です」）

ここからご覧になれます！

