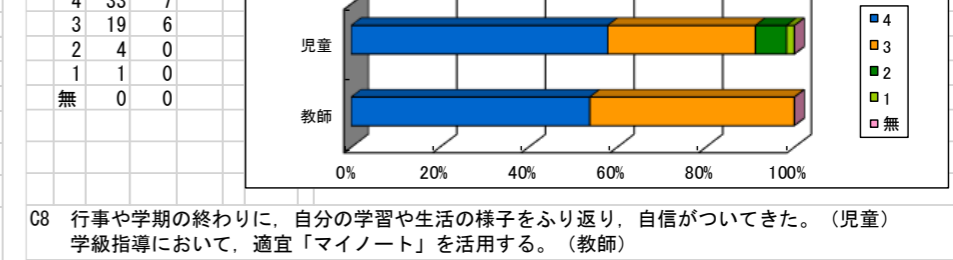
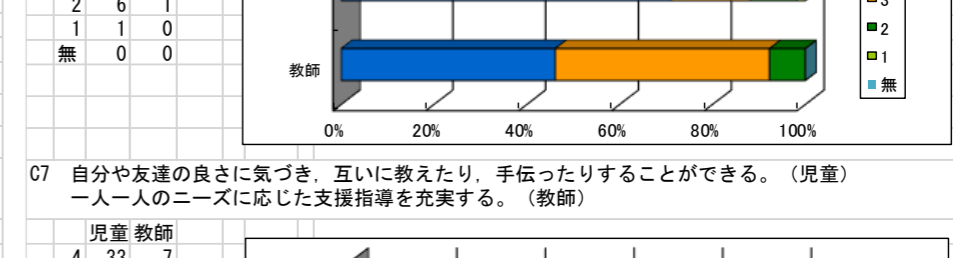
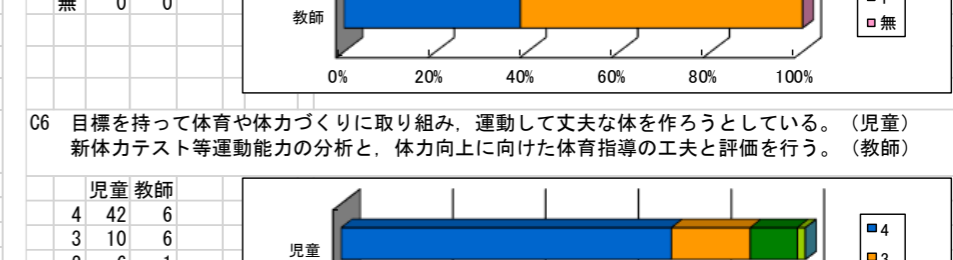
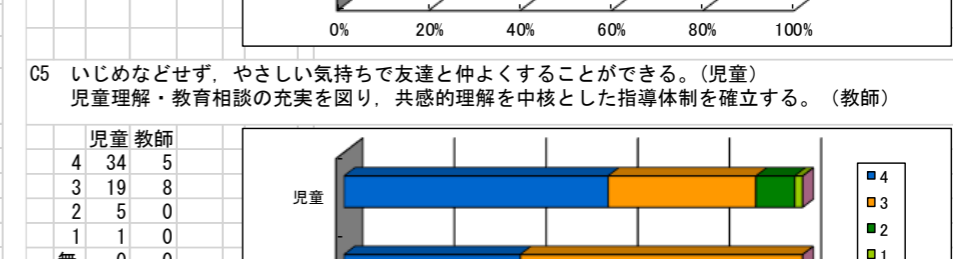
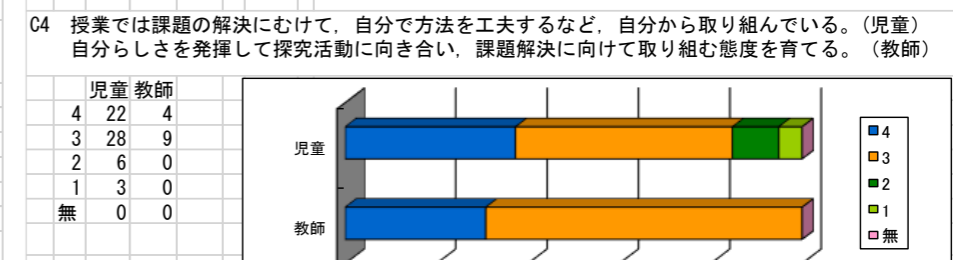
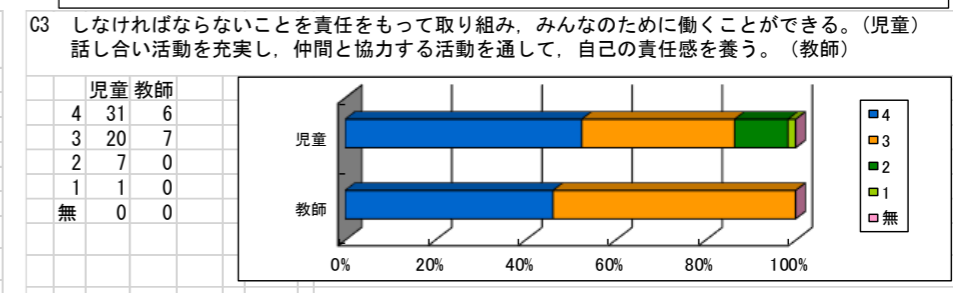
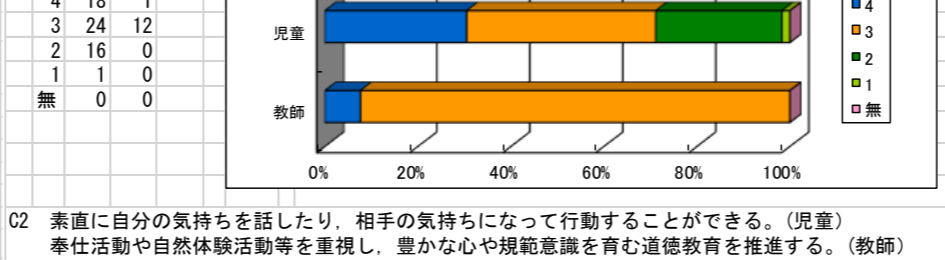
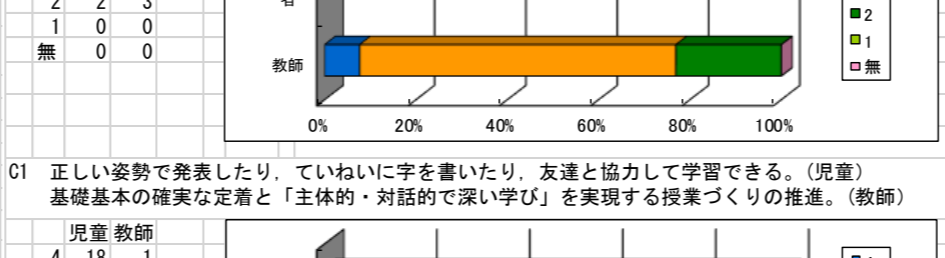
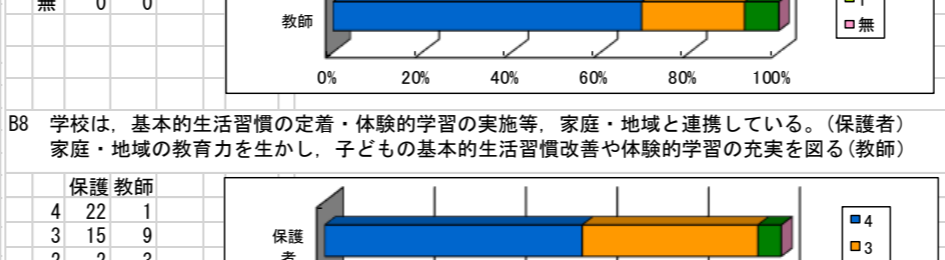
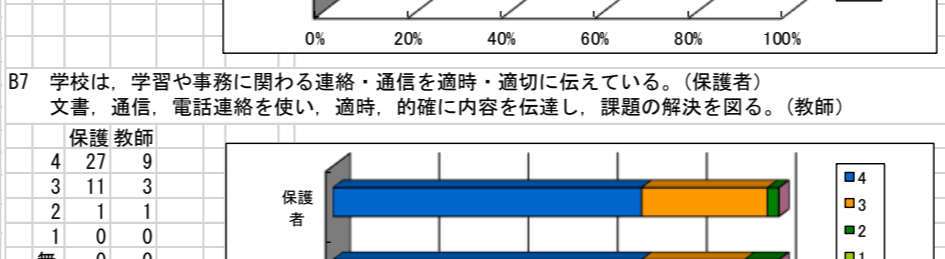
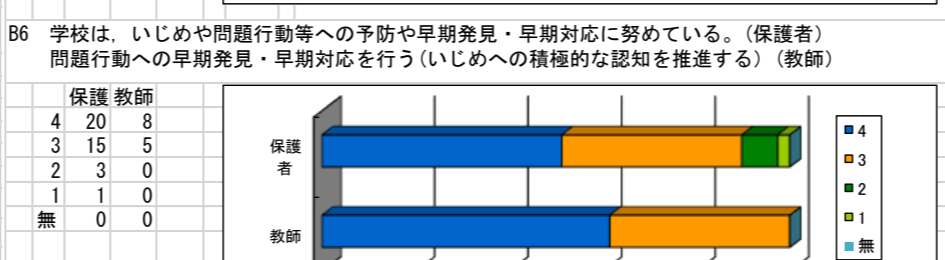
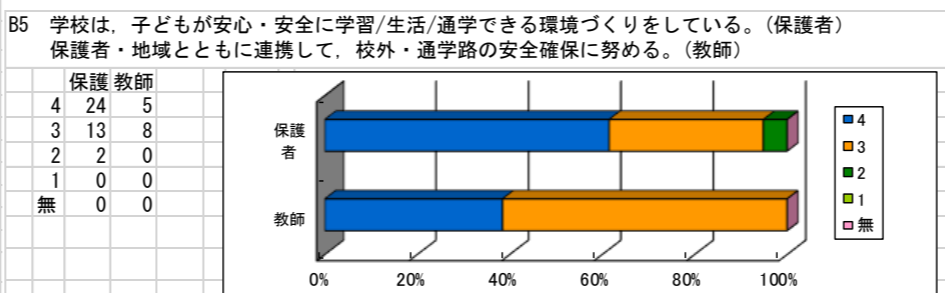
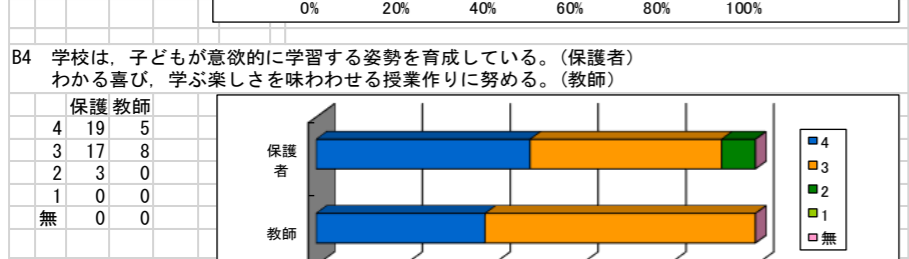
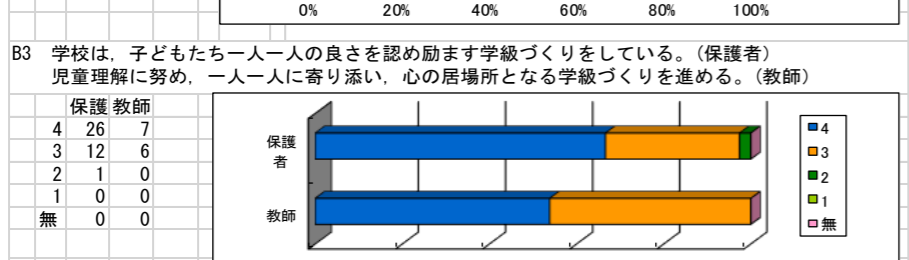
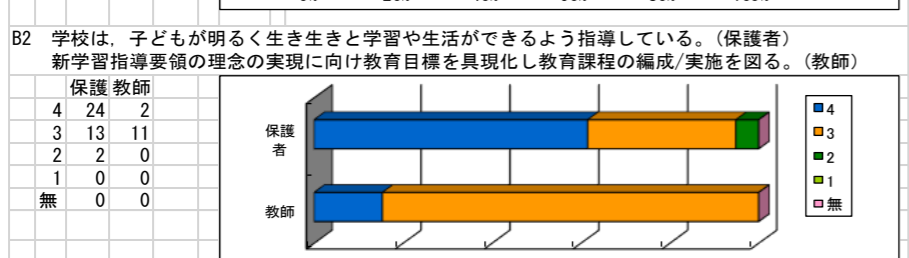
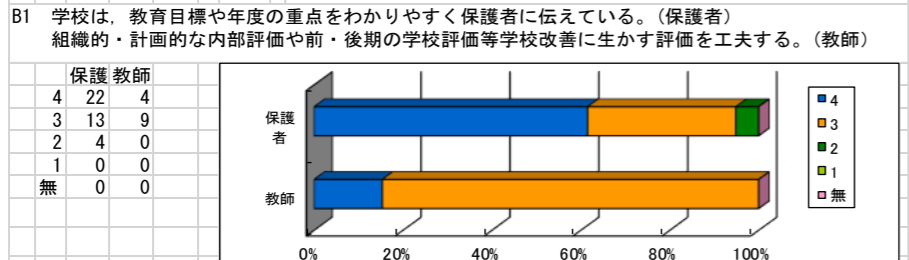
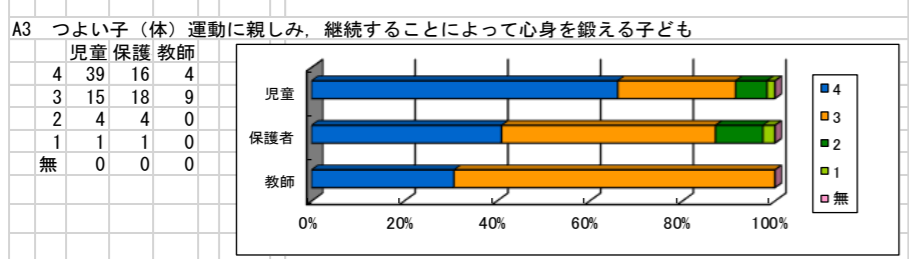
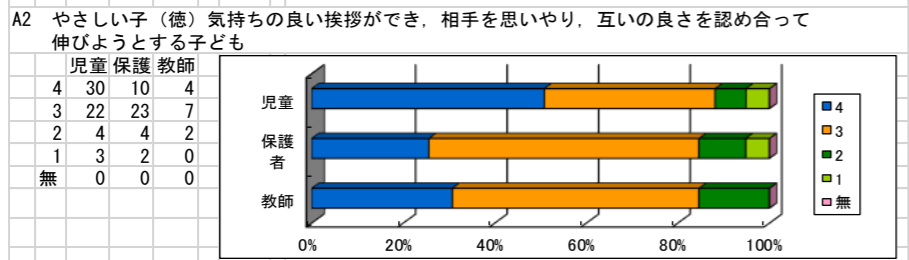
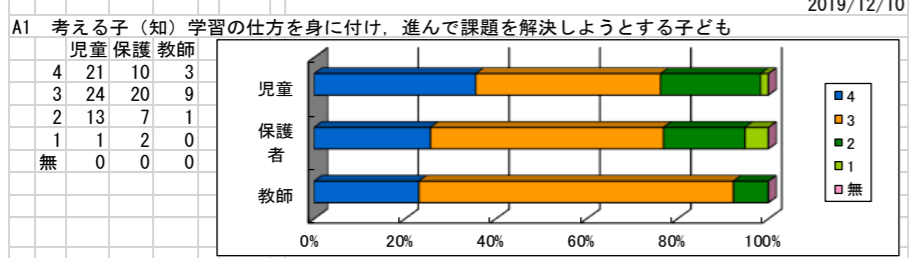


# 平成 31 年/令和元年度 学校評価(12月実施) 旭川市立正和小学校

※設問 A 学校目標 →児童, 保護者, 教師の共通評価項目  
 設問 B 経営活動の重点 →保護者, 教師の共通評価項目  
 設問 C 指導の重点 →児童, 教師の共通評価項目

令和年度 学校評価表 (三者用) 旭川市立正和小学校 2019/12/10



※「児童, 保護者, 教師」で評価の分かれている項目に注目しながら、今後学校改善を図っていきます。

○「一人一人を認め励ます学級づくり」等保護者・教師共に評価が高い。一方、協働の取組として基本的な生活習慣の定着が期待される。  
 ○運動に親しみ、継続して取り組もうとしている児童が多い。

▲かんがえる子(知), 「進んで課題解決する力の育成」を始め、評価指標を再検討し今後評価を行っていく(設問 A1, C1 等)  
 ▲児童の「自己肯定感」を醸成しつつ、「2, 1」の評価の引き上げを図る。