

【4→よい 3→だいたいよい 2→あまりよくない 1→よくない】

■正和小学校の学校目標『考える子(知) やさしい子(徳) つよい子(体)』について■

教育目標	○評価の観点	評価
かんがえる子(知)	○相手の話を正しく聞き取っている。(低学年) ○思いや考えを進んで表現しようとしている。(中学年) ○自分で考え、判断し、課題を解決しようとしている。(高学年) など	4 3 2 1
やさしい子(徳)	○自分から元気に挨拶している。(低学年) ○相手を思いやって生活している。(中学年) ○きまりを守り、自分の行動に責任をもっている。(高学年) など	4 3 2 1
つよい子(体)	○元気で明るく、楽しく遊びや運動に取り組んでいる。(低学年) ○最後まであきらめずに、運動や体力づくりに取り組んでいる。(中学年) ○目標に向かって粘り強く、運動や体力づくりに挑戦している。(高学年)	4 3 2 1

■学習や生活について■

	評 価 の 観 点	評 価
1	正しい姿勢でしっかり発表したり、ていねいに字を書いたりしながら、友達と協力して学習できる。	4 3 2 1
2	素直に自分の気持ちを話したり、相手の気持ちになって行動することができる。	4 3 2 1
3	しなければならないことを責任をもって取り組み、みんなのために働くことができる。	4 3 2 1
4	授業では課題の解決にむけて、自分で方法を工夫するなど、自分から取り組んでいる。	4 3 2 1
5	いじめなどせず、やさしい気持ちで友達と仲よくすることができる。	4 3 2 1
6	目標を持って体育やマラソン、なわとびに取り組み、運動して丈夫な体を作ろうとしている。	4 3 2 1
7	自分や友達の良さに気づき、互いに教えたり、手伝ったりすることができる。	4 3 2 1
8	行事や学期の終わりに、自分の学習や生活の様子をふり返ってみて、自信がついてきた。	4 3 2 1

■その他■

〔1, 2学期でがんばったこと〕

〔3学期からさらによくしたいこと〕

〔困っていることがあれば書いてください。〕

学校せいかつアンケート(低)

ねん なまえ

【4→よい 3→だいたいよい 2→あまりよくない 1→よくない】

せいわしょうがっこう がっこうもくひよう こ ち こ とく こ たい

■正和 小 学校の学 校 目 標 『かんがえる子(知) やさしい子(徳) つよい子(体)』について■

きよういくもくひよう 教 育 目 標	れい ○ふりかえること (例)	ふりかえり
かんがえる子 ち (知)	あいて はなし ただ き と ○相手の 話 を正しく聞き取っている。 など	4 3 2 1
やさしい子 とく (徳)	じぶん げんき ○自分から元 氣にあいさつしている。 など	4 3 2 1
つよい子 たい (体)	げんき あか たの あそ うんどう と く ○元 氣で明るく、 楽しく遊 びや運 動に取り組んでいる。 など	4 3 2 1

がくしゅう せいかつ

■学 習 や生活について■

	ふりかえること (れい)	ふりかえり
1	ただしいしせいでしっかりはっぴょうしたり、ていねいにじをかいたりしながら、ともだちときょうりよくして がくしゅうできる。	4 3 2 1
2	すなおにじぶんのきもちをはなしたり、あいてのきもちになって ころどうすることができる。	4 3 2 1
3	しなければならぬことをせきにんをもってとりくみ、みんなのためにはたらくことができる。	4 3 2 1
4	じゅぎょうでは かだいのかいけつにむけて、じぶんでほうほうをくふうするなど、じぶんからとりくんでいる。	4 3 2 1
5	いじめなどせず、やさしいきもちで とものだちとなかよくすることができる。	4 3 2 1
6	もくひようをもって たいいくやマラソン、なわとびにとりくみ、うんどうして じょうぶなからだをつくらうとしている。	4 3 2 1
7	じぶんやともだちのよさにきづき、たがいにおしえたり、てつだったりすることができる。	4 3 2 1
8	ぎょうじやがっきのおわりに、じぶのがくしゅうやせいかつのようすをふりかってみて、じしんがついてきた。	4 3 2 1

■その他■

〔1, 2がっきでがんばったこと〕

〔3がっきからさらによくしたいこと〕

〔こまっていることがあればかいてください。〕

学校生活アンケート（中）

年 名前

【4→よい 3→だいたいよい 2→あまりよくない 1→よくない】

せい わ しょう が つ こう が つ こう も く ひ よ う こ ち こ と く こ たい
 ■ 正 和 小 学 校 の 学 校 目 標 『 かん が え る 子 (知) や さ し い 子 (徳) つ よ い 子 (体) 』 に つ い て ■

きょういくもくひよう 教 育 目 標	れい ○ふりかえること（例）	ふりかえり
かんがえる子 (知)	おも かんが すす ひようげん ○ 思 いや 考 え を 進 ん で 表 現 し よ う と し て い る 。 など	4 3 2 1
やさしい子 (徳)	あいて おも せいかつ ○ 相 手 を 思 いや っ て 生 活 し て い る 。 など	4 3 2 1
つよい子 (体)	さいご うんどう たいりよく と く ○ 最 後 ま で あ き ら め ず に , 運 動 や 体 力 づ く り に 取 り 組 ん で い る 。 など	4 3 2 1

がくしゅう せいかつ
 ■ 学 習 や 生 活 に つ い て ■

	ひよう か 評 価 の 観 点	ひよう か 評 価
1	ただ しせい はつびよう 正 しい 姿 勢 で し っ か り 発 表 し た り , て い ね い に 字 を 書 い た り し な が ら , ともだち きょうりよく がくしゅう 友 達 と 協 力 し て 学 習 で き る 。	4 3 2 1
2	すなお じぶん きも はな あいて きも こうどう 素 直 に 自 分 の 気 持 ち を 話 し た り , 相 手 の 気 持 ち に な っ て 行 動 す る こ と が で き る 。	4 3 2 1
3	せきにん と く はたら し な け れ ば な ら な い こ と を 責 任 を も っ て 取 り 組 み , み ん な の た め に 働 く こ と が で き る 。	4 3 2 1
4	じゆきよう かだい かいけつ じぶん ほうほう くふう じぶん 授 業 で は 課 題 の 解 決 に む け て , 自 分 で 方 法 を 工 夫 す る な ど , 自 分 か と く み ら 取 り 組 ん で い る 。	4 3 2 1
5	きも ともだち なか い じ め な ど せ ず , や さ し い 気 持 ち で 友 達 と 仲 よ く す る こ と が で き る 。	4 3 2 1
6	もくひよう も たいいく と く うんどう じょうふ 目 標 を 持 っ て 体 育 や マ ラ ソ ン , な わ と び に 取 り 組 み , 運 動 し て 丈 夫 な からだ つく 体 を 作 ろ う と し て い る 。	4 3 2 1
7	じぶん ともだち よ き たが おし てつだ 自 分 や 友 達 の 良 さ に 気 づ き , 互 い に 教 え た り , 手 伝 っ た り す る こ と が で き る 。	4 3 2 1
8	きようじ がつき お じぶん がくしゅう せいかつ ようす かえ 行 事 や 学 期 の 終 わ り に , 自 分 の 学 習 や 生 活 の 様 子 を ふ り 返 っ て み て , じしん 自 信 が つ い て き た 。	4 3 2 1

■ その他 ■

〔1, 2学期でがんばったこと〕

〔3学期からさらによくしたいこと〕

〔困っていることがあれば書いてください。〕

学校生活アンケート（高）

年 名前

【4→よい 3→だいたいよい 2→あまりよくない 1→よくない】

■正和小学校の学校目標『かんがえる子(知) やさしい子(徳) つよい子(体)』について■

教育目標	○評価の観点	評価
かんがえる子(知)	○自分で考え、判断し、課題を解決しようとしている。 など	4 3 2 1
やさしい子(徳)	○きまりを守り、自分の行動に責任をもっている。 など	4 3 2 1
つよい子(体)	○目標に向かって粘り強く、運動や体力づくりに挑戦している。 など	4 3 2 1

■学習や生活について■

	評 価 の 観 点	評 価
1	正しい姿勢でしっかり発表したり、ていねいに字を書いたりしながら、友達と協力して学習できる。	4 3 2 1
2	素直に自分の気持ちを話したり、相手の気持ちになって行動することができる。	4 3 2 1
3	しなければならないことを責任をもって取り組み、みんなのために働くことができる。	4 3 2 1
4	授業では課題の解決にむけて、自分で方法を工夫するなど、自分から取り組んでいる。	4 3 2 1
5	いじめなどせず、やさしい気持ちで友達と仲よくすることができる。	4 3 2 1
6	目標を持って体育やマラソン、なわとびに取り組み、運動して丈夫な体を作ろうとしている。	4 3 2 1
7	自分や友達の良さに気づき、互いに教えたり、手伝ったりすることができる。	4 3 2 1
8	行事や学期の終わりに、自分の学習や生活の様子をふり返ってみて、自信がついてきた。	4 3 2 1

■その他■

[1, 2学期でがんばったこと]

[3学期から（今後）さらによくしたいこと]

[困っていることがあれば書いてください。]