

旭川市立正和小学校 学校教育目標「かんがえる子 やさしい子 つよい子」



正和小だより

令和8年
1月30日発行
No. 9

《本年度の重点目標》 自他のよさを認め合い 共に高め合う子どもの育成

学校ホームページ <http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/sewa-els/>

午年（ひのえうま）に思う

校長 石 持 英 世

まだまだ厳しい寒さが続く中、15日から3学期がスタートしました。20日間の冬休みを終えた子どもたちの元気あふれる声が、また学校に戻ってきました。

さて、今年は午年、そして60年に1回の「丙午（ひのえうま）」の年です。干支は、昔から人々の暮らしの中で大切にされてきた、自然や時の流れを感じるための知恵だと言われています。「午」は、元氣よく走る馬の姿から、前向きさや行動力、成長を表す干支です。また「丙」は火を意味し、明るさや温かさ、物事を進めていくエネルギーを表しています。

ひのえうまという言葉には、強さや勢いといった印象をもたれることもあります。私はこの年を「新しいことに挑戦する勇気をもてる年」「一歩踏み出すことを後押ししてくれる年」として、前向きに受け止めたいと思っています。

学校で過ごす子どもたちの姿を見ていると、その思いを強くします。子どもたちは、一人一人ちがった歩幅で、毎日少しずつ前に進んでいます。すぐにうまくいくこともあれば、思うようにいかず立ち止まることもあります。それでも、友達に励まされながら、先生に支えられながら、また前を向いて歩き出す姿があります。その姿は、速く走ることも、自分なりのペースで進むことの大切さを教えてくれます。

本校では今年も、「自他のよさを認め合い 互いに高め合う子どもの育成」を大切にしていきます。授業や行事、日々の学校生活の中で、失敗を恐れず挑戦すること、人の話をよく聞くこと、困っている人に手を差し伸べることを、子どもたちと一緒に積み重ねていきたいと考えています。ひのえうまの「火」が、周りを明るく照らすやさしい灯りのように、子どもたち一人一人の心の中であたたかく燃え続けてほしいと願っています。

子どもたちの健やかな成長のためには、学校だけでなく、家庭や地域の力が欠かせません。登下校の見守りや日常のあいさつ、さりげない声かけなど、皆さまの支えが子どもたちの安心感につながっています。これからも、学校・家庭・地域が手を取り合いながら、子どもたちが安心してのびのびと成長できる環境を大切にしていきたいと思っています。

午年のスタートにあたり、子どもたち一人一人の歩みを見守りながら、希望をもって前に進める一年になることを願っています。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 後期学校評価の結果から

◎「校内研修（授業改革）」

後期は、多くの教職員から「自由進度学習」の導入による成果が報告されました。児童が自ら進んで他者と関わり課題を解決する姿が増え、算数科の単元テストの成績向上にも繋がっています。

○「危機管理」「生徒指導」

前期は、「危機管理マニュアルの共有化が図られていない」と、厳しい自己評価がありました。しかし、後期は「職員間の共通理解が図られ、組織的な対応が取られている」「チーム体制が整っている」と評価が大きく向上しました。保護者評価も向上し、取組の発信も十分行えたと考えています。

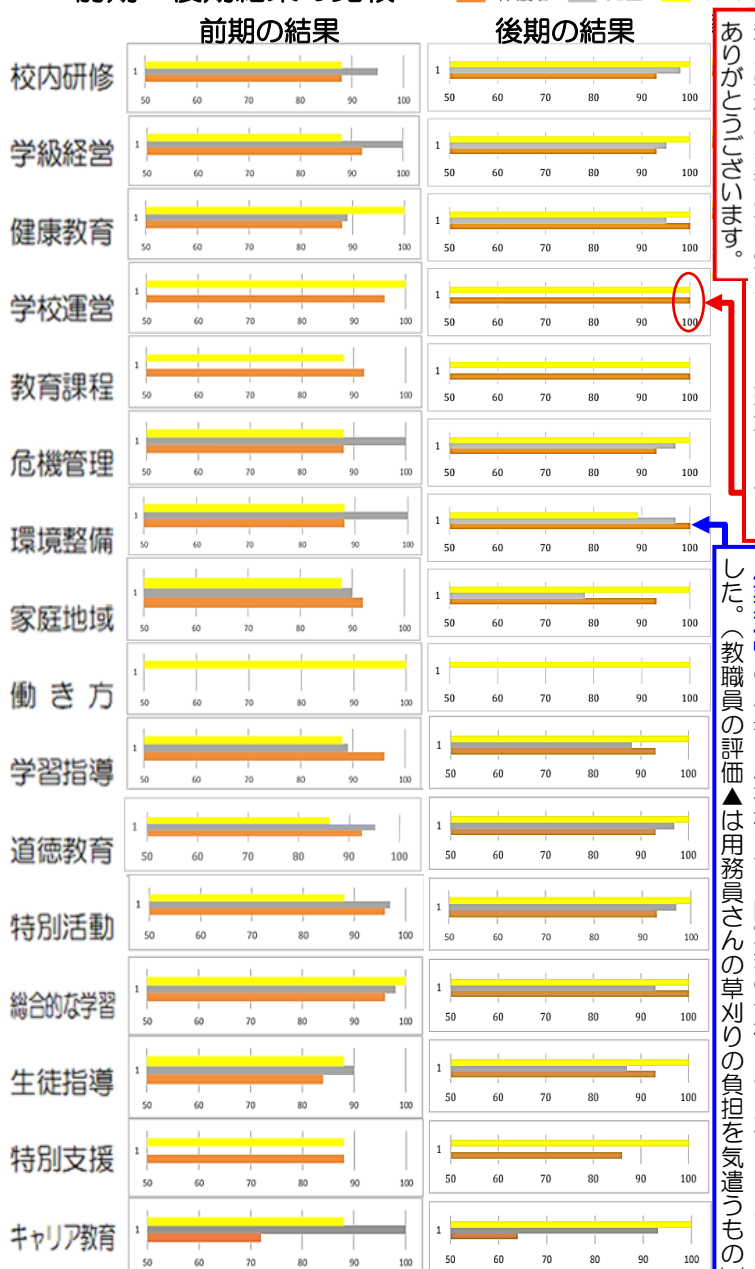
○「家庭地域との連携」「健康教育」

学校だよりで「ゲーム・ネット依存の恐ろしさ」を特集し、ご家庭でのルール作りを啓発させていただきました。懇談会で話題にいただいた学年もあり、教職員からは家庭との連携が進んだという意見が多く報告されました。引き続き連携を強め、子どもたちの心と身体の健康を見守っていきましょう。

▼「キャリア教育」

キャリアパスポートの活用や活動内容を通信等でお伝えする等の改善策を講じましたが、そもそもの「キャリア教育とは何か」という発信が不足していました。キャリア教育とは、単なる「職業選び」ではなく、身近な生活や学びを通じて「自分の強み」や「社会との関わり方」といった生きる力を育む大切な教育です。上記の「児童が自ら進んで他者と関わり課題を解決する姿」などは、まさに目指す姿の一端です。引き続き、ご家庭と連携し、変化の激しい時代を自分らしく生き抜く力を育んでいきたいと考えています。

前期・後期結果の比較



学校と家庭が同じ方向を向けていることが、正
和と小学校の一番の強みです！「理解・ご協力
ありがとうございます。」

保護者の肯定的回答が100%でした。同窓会による「トイレ清掃
(業者)」の成果と思われます。同窓会の皆様、ありがとうございます。
した。(教職員の評価▲は用務員さんの草刈りの負担を軽減するもの)

令和7年度 2月 行事予定

| 日 | 曜 | 学校行事 |
|-----|-----|--------------------------------|
| 1日 | (日) | |
| 2日 | (月) | スキー学習②(全校) 弁当持参 |
| 3日 | (火) | 街頭指導(1年) 集会(校長) |
| 4日 | (水) | 長縄全校練習(3h) フッ化物洗口 後期児童会⑦【終】 |
| 5日 | (木) | 第11回 職員会議 特別日課 Chromebook搬入 |
| 6日 | (金) | 新1年生入学説明会(2h) |
| 7日 | (土) | |
| 8日 | (日) | |
| 9日 | (月) | 校務分掌会議 5・6年5時間 ALT |
| 10日 | (火) | 長縄全校練習(3h) |
| 11日 | (水) | 建国記念の日 |
| 12日 | (木) | 研修⑫ 特別日課 |
| 13日 | (金) | なわとび集会(3・4h) |
| 14日 | (土) | |
| 15日 | (日) | |
| 16日 | (月) | 職員会議(次年度計画①) 5・6年5時間 |
| 17日 | (火) | T街頭指導 SC来校 |
| 18日 | (水) | フッ化物洗口 |
| 19日 | (木) | 職員会議(次年度計画②) 特別日課 |
| 20日 | (金) | |
| 21日 | (土) | |
| 22日 | (日) | |
| 23日 | (月) | 天皇誕生日 |
| 24日 | (火) | 参観日5・6年(5h) |
| 25日 | (水) | 参観日3・4年(5h) フッ化物洗口 学校運営協議会③ |
| 26日 | (木) | 定例交流会⑪ 特別日課 |
| 27日 | (金) | 参観日1・2年(5h) 施設点検 |
| 28日 | (土) | |