旭川市立正和小学校　学校教育目標「かんがえる子　やさしい子　つよい子」

正和小だより

令和８年
10 月 30 日発行
No. ５

《本年度の重点目標》　自他のよさを認め合い　進んで学び活動する子どもの育成

学校ホームページ　http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/sewa-els/

実りの秋、そして次なる一歩へ

校長　松田　光広

思いがけず早く訪れた冬の足音とともに、校舎を包む空気も一段と引き締まってまいりました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、先日は本校の大きな行事の一つである「学習発表会」を開催いたしました。ご多用の中ご来校いただき、子どもたちに温かい拍手を送ってくださった保護者の皆様に、改めましてお礼申し上げます。

今年度のテーマは、「にこにこ　はきはき　心をこめて」でした。先日の全校集会で児童会長から全校児童に向けてテーマに込められた思いが発表されたとき、しっかりと耳を傾ける児童の姿を見て、私は子どもたちの学習発表会にかける強い思いをひしひしと感じました。

そのテーマを胸に、子どもたちは毎日一生懸命練習に励んできました。自分のセリフや動きを覚えるだけでなく、友達と声をかけ合い、動きや響きを確かめ合いながら切磋琢磨する姿が校内のあちこちで見られました。児童公開日を経て臨んだ本番では、どの学年もさらにブラッシュアップされ、一人ひとりが自分の輝きを存分に発揮した、本当に素晴らしい発表となりました。

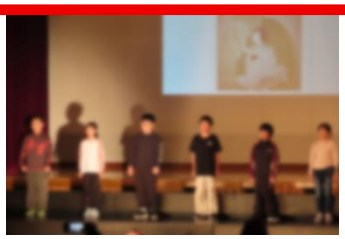
大きな行事をやり遂げた子どもたちの表情には、確かな成長と充実感が満ちあふれています。大切なのは、この経験を通して得た「あきらめずに努力すること」「仲間と協力すること」、そして「最後までやり遂げること」の素晴らしさを、これからの学校生活や日常の暮らしの中でも生かしていくことです。

「やり遂げた」という成功体験は、子どもたちの大きな自信や自己肯定感へとつながります。秋から冬へと向かうこれからの季節も、日々の学習や生活の中で一つひとつの目標に向かって粘り強く取り組む姿勢を、教職員一丸となって育んでまいります。

ご家庭におかれましても、学習発表会での頑張りを改めてたくさん褒めていただくとともに、日常の中での小さな「やり遂げた瞬間」を温かく見守り、声をかけていただければ幸いです。今後とも本校の教育活動へのご理解とご支援を、どうぞよろしくお願いいたします。

10月17日　学習発表会

各学年、工夫を凝らして発表しました。子どもたちは全力で取り組みました。ご声援、ありがとうございました。



令和８年度　全国学力・学習状況調査の結果について

児　童　質　問　紙

【成　果】…「いじめはどんな理由があってもいけない」に対する肯定回答が100％だったほか、「国語の学習が好き・役に立つ」と感じる児童や、ICT機器を活用した情報収集・文章作成、友達と協力した課題解決に自信をもつ割合が全国平均より高い傾向にありました。

【課　題】…読書習慣や基本的生活習慣（朝食、睡眠、起床時刻）に課題が見られ、平日のメディア視聴時間も全国平均との差が見られました。また、算数の記述問題で最後まで粘り強く解く姿勢にも課題が見られました。

【改善策】…ICTを効果的に活用した対話的な学びを推進します。また、「早寝・早起き・朝ごはん」など生活習慣の定着や読書習慣の形成に向け、ご家庭との連携を進めます。

国語科

【成　果】…理由や事例を挙げて話の構成を考える問いや、情報同士の関係を図などで表す問題で、全国を上回る成果が見られました。

【課　題】…漢字の正確な表記や、文章を読んで自分の考えをまとめる記述問題に課題があります。また、抽象的なテーマにおける資料（図表）の読み取りで、誤答が生じやすい傾向が見られました。

【改善策】…文章中の言葉を「考えの根拠」として引用・説明する指導を継続します。図表や構成メモの活用を習慣化させ、語彙力と読解力を高める読書指導を工夫します。

算数科

【成　果】…直方体の特徴に着目して求め方を言葉や数で説明する記述問題や、単位分数と数直線の理解を問う問題で、高い成果が見られました。

【課　題】…小数・整数の計算、四捨五入、体積などの基礎の定着に課題があります。また、複数の表を見比べて誤りを見つける問題や、抽象的な概念の処理で、見通しが立ちにくくなる傾向が見られました。

【改善策】…学年ごとの基礎・基本の確実な定着を図ります。数直線や図を活用して概念を捉えさせるとともに、算数用語を用いて解き方を順序立てて説明し合う活動を重視します。

令和８年度　11月　行事予定

日	曜	学校行事
1日	（日）	
2日	（月）	T街頭指導（６担）　集会（校長）ALT
3日	（火）	文化の日
4日	（水）	職員会議⑧　４・５・６年-５時間　フッ化物洗口
5日	（木）	研修⑧　特別日課
6日	（金）	
7日	（土）	
8日	（日）	
9日	（月）	生活リズムチェック【開始】
10日	（火）	縦割り③（中休み）
11日	（水）	後期児童会③　フッ化物洗口
12日	（木）	研修⑨　特別日課　交流学習(新富小2.4年)
13日	（金）	防犯訓練　生活リズムチェック【終了】
14日	（土）	
15日	（日）	
16日	（月）	SC来校　放課後学習③　５時間
17日	（火）	非行防止教室3～6年(3校時)　食育1～4年
18日	（水）	後期児童会④　食育5.6年　フッ化物洗口
19日	（木）	特別日課
20日	（金）	交流学習(永山南4年)
21日	（土）	
22日	（日）	
23日	（月）	勤労感謝の日
24日	（火）	
25日	（水）	後期クラブ②　フッ化物洗口
26日	（木）	事例研②　特別日課
27日	（金）	交流学習(永山南3年)
28日	（土）	
29日	（日）	
30日	（月）	施設点検