旭川市立正和小学校　学校教育目標「かんがえる子　やさしい子　つよい子」

正和小だより

令和８年
９月２５日発行
No. ５

《本年度の重点目標》　自他のよさを認め合い　進んで学び活動する子どもの育成

学校ホームページ　http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/sewa-els/

一人ひとりの「できた・伸びた」を実感できる２学期に

校長　松田　光広

長い夏休みが明け、２学期が始まり早くも1ヶ月が過ぎました。校舎やグラウンドには子どもたちの元気な声と輝く笑顔が戻り、学校全体が活気にあふれています。秋の気配が感じられるこの季節、子どもたちは落ち着いた雰囲気の中で日々の学習や運動に励んでいます。

２学期の始業式では、子どもたちに向けて大きく3つの話をいたしました。まず、この２学期は行事や日々の学習を通して「自分の力を伸ばす絶好のチャンス」であるということ。次に、お互いを思いやる温かい心をもち、みんなが安心して「明日もまた来たい」と思える学校を自分たちの手でつくっていこうということ。そして最後に、「かけがえのない自分の命を大切にしながら、一日一日を大切にしてほしい」ということです。子どもたちは背筋を伸ばし、真剣な態度で話を聞き、気持ちを新たに素晴らしいスタートを切ってくれました。

さて、１学期の終わりには「学校評価アンケート」へのご協力をいただき、誠にありがとうございました。アンケート結果におきましては、保護者の皆様・児童ともに全体として肯定的な評価を多くいただくことができました。一方で、結果を詳細に分析いたしますと、児童と保護者、教職員の評価の間に若干の「温度差」が生じている部分が見受けられました。私たちはこのギャップを真摯に受け止めております。大人の視点からの評価にとどまらず、子どもたち自身が「できた」「伸びた」と自分の成長をしっかりと実感できるような指導を行ってまいります。

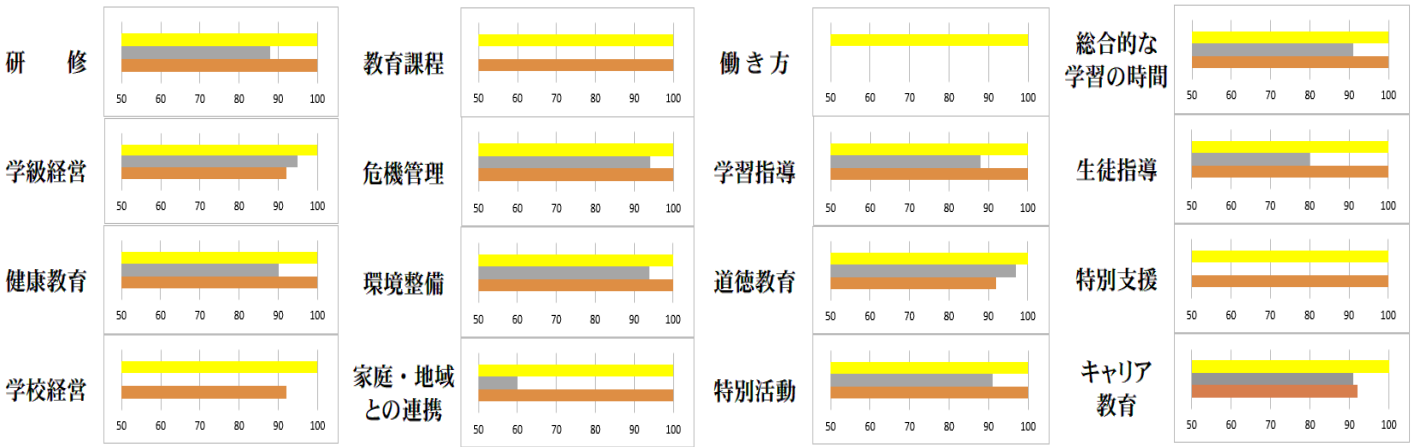
また今年度、本校では「自他のよさを認め合い　進んで学び活動する子どもの育成」を重点教育目標として掲げております。この目標を再度教職員全員で共有し、特に２学期は、２つの取組に力を注いでまいります。１つ目は「学び続ける基礎づくり」です。学年が上がるにつれて「勉強がよくわかる」という実感が低下しやすい傾向を踏まえ、授業改善を通じて子どもたちの達成感が高まる工夫を行います。２つ目は「心豊かな行動の基礎づくり」です。アンケートでは、少数ではありますが「困ったときに相談があまりできていない」「自分が認められていない」と答えている児童がいます。すべての児童が安心して過ごし、自信をもてるよう、日常的な声かけや相談体制の強化を進めてまいります。

２学期は子どもたちが大きく飛躍できる機会が盛りだくさんです。ご家庭や地域の皆様との連携を大切にしながら、子どもたち一人ひとりの成長をしっかりと支えていきます。今学期も本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

前期学校評価の結果

上段…教師　中段…児童　下段…保護者

７月に実施いたしましたアンケートへのご協力、誠にありがとうございました。グラフおよび数値は、４段階評価のうち肯定的回答（◎と○の合計値）を示したものです。



■ 主な項目の分析

① 成果と定着（令和７年度後期との比較）

「危機管理」「環境整備」（保護者 100%、児童 94%）：昨年度後期に「チーム体制が整った」と評価をいただいた取組は、今年度も保護者の皆様からの厚い信頼をいただき、本校の確かな実践として定着しております。

「研修」「道徳」「総合」（保護者 92～100%、児童 88～97%）：昨年度からの「自由進度学習」などの成果を生かした授業改善や、互いのよさを認め合う活動が高い評価を得ています。

② 令和８年度後期に向けて重点化する改善点

「学習指導」（保護者 100%、児童 88%）：学年が上がるにつれて生じやすい伸び悩みを防ぎ、「わかった」という達成感を高める授業づくりを行います。

「生徒指導」（児童 80%）・「家庭地域連携」（児童 60%）：「生徒指導」では、少数ですが「周りの大人に相談しにくい」と感じている児童の声を受け止め、日常的な声かけや相談体制を強化します。「家庭・地域連携」で大人と児童の評価に差があるのは、大人は「情報発信等の連携」を評価し、児童は「家で学校の話をするか」を評価しているためと考えられます。様子がよく伝わっている分、学校のことを話す必要を感じていない面もあるかもしれませんが、ご家庭でも「最近、学校でどんな勉強してるの？」など、話題をつくり、声をかけてみてください。

令和８年度　10月　行事予定

日	曜	学校行事
1日	(木)	**開校記念日（118周年）**
2日	(金)	**P街頭指導（６年）　職員会議⑦　特別日課** 前期通知表配付
3日	(土)	
4日	(日)	
5日	(月)	集会(テーマ/認証式)　　視力検査（全）
6日	(火)	**臨時休業（旭教研研究大会）**
7日	(水)	学習発表会係打合せ①**4・5年-5時間**　フッ化物
8日	(木)	**特別日課**
9日	(金)	
10日	(土)	
11日	(日)	
12日	(月)	スポーツの日
13日	(火)	
14日	(水)	学習発表会係打合せ②**4・5年-5時間**　フッ化物
15日	(木)	学習発表会児童公開　**反省会議**　**特別日課**
16日	(金)	前日準備 ４・５・６年　**3年-5時間**
17日	(土)	**学習発表会**
18日	(日)	
19日	(月)	振替休業日
20日	(火)	放課後学習①　**５時間**
21日	(水)	後期児童会②　フッ化物洗口
22日	(木)	**研修⑦　特別日課**
23日	(金)	避難訓練
24日	(土)	
25日	(日)	
26日	(月)	SC来校日
27日	(火)	放課後学習②　**５時間**
28日	(水)	後期クラブ①　フッ化物洗口
29日	(木)	**定例交流会②　特別日課**
30日	(金)	施設点検
31日	(土)	

◀ 15日は「お弁当の日」です！

