



新町小の教育目標

未来を切り拓く知恵とたくましい心身をもつ新町っ子の育成

校訓

かしこく

やさしく

げんきよく

目指す学校の姿

- ◇ 子どもにとって  
自己有用感と自信、夢や希望をもてる学校
- ◇ 教職員にとって  
専門性を発揮し、やりがいをもてる学校
- ◇ 保護者・地域にとって  
信頼を寄せ、安心感をもてる学校

目指す教職員の姿

- ◇ 深い教育的愛情と情熱、責任感をもち、  
学び続ける教職員（使命感のある教職員）
- ◇ 専門職としての知識、実践的指導力を  
もつ教職員（指導力のある教職員）
- ◇ チームで対応できる、家庭・地域と連携・  
協働できる教職員（人間力のある教職員）

目指す子どもの姿

～ 本校で育成を目指す資質・能力 ～

	よく考え 工夫する子 (知)	思いやりにあふれ 助け合う子 (心)	粘り強く体をきたえる子 (体)
知識 技能	生活に生きる確かな知識・技能	自己肯定感や多様性の理解 道徳的価値についての理解	運動の仕方と健康・安全についての理解 基本的な動きや技能
思考力 判断力 表現力	伝える相手や目的に応じた表現力 課題を見つけ解決する力	善悪を判断する力 よりよい生き方を志向する力	健康や体力向上など、自己の課題解決に 向けて考える力
学びに 向かう力 ・人間性	主体的・協働的な学習態度	互いのよさを生かして協働する態度 自他を大切にす態度	新しいことや困難にも挑戦する強い意志 と実行力

令和8年度

重点教育目標

自分らしく学び 共に成長する新町っ子

**学力重点** 自ら考え、  
主体的に学習する子

**心力重点** 相手を思いやり、  
人とのかわりを大切にする子

**体力重点** 自分で考え、  
体力向上に励む子

不断の授業改善

主体的・対話的で深い学び

- ① 単元構想、学習課題の吟味
- ② 思考を深める学習場面

学習習慣の確立

- ① 学習規律、学び方の定着
- ② ICT利用上の行動規範

学級経営・異学年交流の充実

心を育てる教育活動

- ① 挨拶と礼儀の指導
- ② 思いやりを育てる道徳教育

集団活動の充実

- ① 共感的な雰囲気の醸成
- ② 実践に結び付く話し合い活動

家庭との連携・協働

強い心・強い体づくり

- ① 楽しく運動する体育
- ② 全校で取り組む体力づくり

健康的な生活習慣の確立

- ① 将来に向けた健康教育
- ② 健康や食育の方針の共有

キャリア教育の充実

- ① 将来を考える学級指導
- ② 自己有用感の醸成

教育相談の充実

- ① 実効性の高いチーム支援
- ② 個別の指導計画の更新

教育環境の整備

- ① 整理整頓、清掃美化の実践
- ② 安全管理、危機管理の徹底

(小中共通) ◎家庭学習の定着

◎相手の目を見て挨拶

◎早寝早起き朝ごはん

学校運営の基本姿勢

一人一人の子どもをみんなで育てる

一人一人の成長を支える校内体制

働きがいをもてる職場づくり

安心感をもてる危機管理