



2021 新町小におけるコロナ感染症拡大防止にかかわる取組

令和3年4月7日(新町小学校)

北海道においては、新型コロナウイルス感染症は、依然として流行は終息しておらず、憂慮すべき状態が続いています。令和2年度に引き続いて児童を感染リスクから守るために実施している本校の取組をお知らせします。

1. 健康観察シート

引き続き新町っ子全員で健康観察に取り組みます

感染症の早期発見，感染拡大を防止するには，毎日の健康観察が大切になります。毎朝，お子様の体温を測り，体調の確認をお願いいたします(教職員も毎日実施しています)。お手間はかかりますが，互いに続けて習慣付けていきましょう。

健康観察シート

姓	名
---	---

●毎日の健康観察は，感染症対策のため重要です。毎日登校前に，
●発熱等の風邪症状がある場合は，登校せず自宅で休養してください。
(この場合，欠席ではなく「出席停止」の扱いとなります。)

★新型コロナウイルスの感染が拡大している地域の府県について
感染拡大防止のため，及びごとの事情を考慮いたします。
●同居家族の健康状態を確認し，風邪症状の有無について，
●同居家族に風邪症状がみられる場合，登校を控えるよう
(この場合，欠席ではなく「出席停止」の扱いとなります。)

4月	平熱	℃	体調(該当する症状に○)又は「し					
日	口内	全身の発熱	咳	発熱	頭痛	嘔吐	下痢	その他
16日	○							
17日	○							
18日	○							

このようなカードです

【お願い】

- ①登校時 風邪のような症状の場合は保護者へ御連絡します。
- ②平熱より1.0℃程度高い場合もしくは体調不良を訴える場合には登校を控えるようお願いします。
- ③平熱が37℃以上のお子様へは、発熱に関わる個別の対応をします。
- ④全員シートに記入し校内で点検します。
- ⑤検温忘れの児童は校内で測ります。

2. 手洗い・うがい・せきエチケット

手洗い・うがい・せきエチケットを徹底します

新型コロナウイルス感染症は飛沫(くしゃみ・せき・つばなど)と一緒にウイルスが放出され，他の方がそのウイルスを口や鼻などから吸い込んで感染します。くしゃみ・せきを手で押さえると，その手でさわった物にウイルスが付着してしまいます。そこで，マスク着用が大切になってきます。

- お子様のマスク着用に御協力ください。(マスクの種類は問いません。)
- コロナ感染防止グッズ(ティッシュ ハンカチ ビニール袋～ゴミ入れ マスク(予備マスクも是非!) マスク入れ 水筒)を忘れずに持ってきてください。



登校後には，全員手洗い・うがいを実施します。また，屋外や体育館・学校図書館等へ行った時には，石けんを用いた手洗いをこまめに実施します。

【お願い】

- お子様の健康面で不安な際には学校(担任・養護教諭)に申し出てください。



3. 換気・消毒について

換気と消毒は全使用場所で継続して実施します

感染症の集団感染が確認された場に共通するのは，換気の悪い密閉空間であったり，多くの人々が密着していたり，近距離での会話や発声が行われたりという3つの条件【3つの密(3密)】が重なることです。本校では，換気をこまめに行います。また，児童の下校後には，教職員で消毒作業を実施しております。消毒等の業務のため，スクールサポートスタッフが配置されております。

教室等の適切な環境を保持するため，定期的に窓を広く開け，こまめに換気を実施します。



教室やトイレなど，児童が利用する場所を放課後に消毒します。共用部分(ドアノブ，手すりやスイッチ等)の箇所を，消毒して実施します。



※清掃は，児童ができる箇所は教職員と共に実施しています。トイレについては教職員が行います。

4. 学校で体調が悪くなった場合

登校後にお子様の体調が悪くなることも考えられますが，基本的に次のように対応いたします。

【お願い】

- お子様に風邪の症状や37.5℃以上の発熱や体調不良等が見られた場合は，保護者に連絡をして，速やかにお迎えにきていただきます。※すぐに電話連絡がとれるようお願いいたします。



昨年度より「風邪等による欠席」の扱いが次のようになっております(旭川市小中学校同対応です)。

- お子様が発熱等の風邪の症状で欠席した場合は出席停止になります。欠席扱いになりませんので，症状がなくなるまでは登校を控えてください。同居家族に風邪様症状がある場合も出席停止です。

5. 今年度の教育活動について

【お願い】

- 今後も「密をさける活動」「来校人数の制限」「短時間開催」等の方法で教育活動を推進していきます。学校ごよみを配付しましたが，感染症拡大により，行事の期日変更や中止も想定されます。御理解ください。