

# 令和3年度 旭川市立新町小学校 家庭学習の手引き

新町小学校では、朝読書・朝学習・宿題など、学習内容の定着に向けた取組を継続して行い、成果を上げてきました。コロナウイルス感染対策に伴う休校を経て、子ども達の「学びたい」という意欲の高まりは、学年末の学力テストの「主体的に学習に取り組む態度」結果が85ポイントと、全国平均を大きく超えていることから分かります。しかし、学校で学んだことを使って自主的に学習する態度の育成については、まだまだ不十分といえます。

家庭学習の目標時間に対する達成率は、昨年度の「生き生き生活週間」の取組では、全校で7月は54%から57%へ、12月では56%から61%へ上昇しました。このことから、御家庭の御理解と御協力により、家庭学習の習慣化につながるの明らかです。自分で決め、最後までやりぬくことは自信となり、他の学習や活動の意欲にもつながります。そして、意欲のある子は、自分で学ぼうとする子になります。家庭学習の習慣が身に付くように、学校と家庭が共通理解を図りたいと考え、この手引きを作成しました。是非御活用ください。

令和2年4月17日

旭川市立新町小学校長 北 島 やよい

## 1 各種実態調査より

昨年度末に全学年で行ったCRT学力検査の結果では、国語も算数も、全校の平均が全国の平均より上回っていました。特に、両教科とも「主体的に学習に取り組む態度」が一番全国平均を超えています。新町っ子が学習に対して前向きに取り組んでいることがうかがえます。しかし、結果はあくまでも全校平均でのこと、得意不得意には個人差があります。新町っ子一人一人の学習の実態を把握し、一人一人の学習習慣や生活習慣を見直し、これからも確かな学力の定着を図れるように、学校と家庭とが連携を図り指導していくことが大切です。

## 2 習慣化

学習習慣が生活のリズムに組み込まれることが「学習習慣が身に付く」ということです。家庭学習が特別のことではなく日常生活の一部になることが大切です。

## 3 主体的な学習

学校では、家庭学習の習慣化、学習内容の習熟を図るため宿題を出しています。しかしそれらは「出されたもの」です。学習することの大切さを考えて、宿題以外に自ら進んで取り組めるようにすることが、求められています。

## 宿題

○教師から子どもの学習状況に応じて定着、補充、発展のために与えられもの。

【習慣化】毎日学習する習慣を付ける。  
【習得】学習内容を確実に理解する。

○自分のために、自分で学習することができる子になるためのもの。

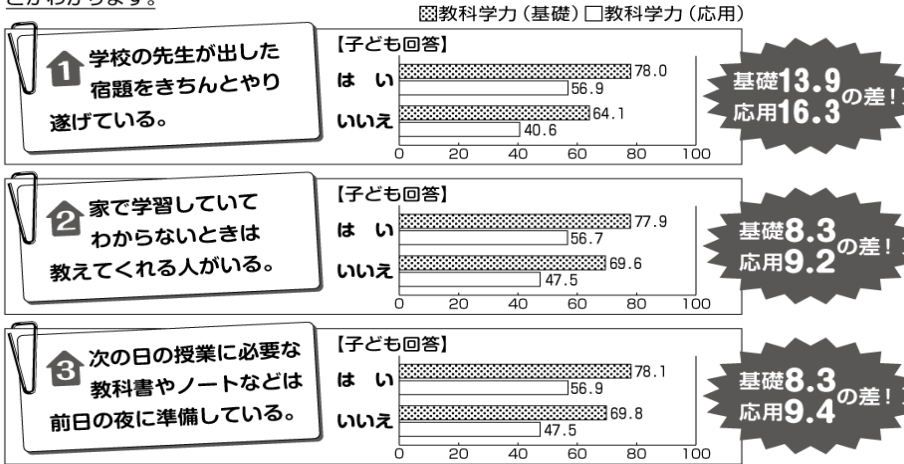
## 家庭学習



# 家庭学習のポイント

## 家庭学習力をつけて、子どもの学力を伸ばす

下のデータは、子どもの家庭での学習や生活の様子と「教科学力」の相関をあらわしたものです。家庭で学習やその準備などに積極的に取り組む「家庭学習力」がある場合「教科学力」が高いことがわかります。



基礎13.9の差！  
応用16.3

基礎8.3の差！  
応用9.2

基礎8.3の差！  
応用9.4

教科学力：学習到達度調査(国・算)の平均正答率(%)  
Benesse 教育研究開発センター「授業と家庭学習のリンクが子どもの学力を伸ばす」(2009年発行)より抜粋。

ぜひ、ご家庭での  
はたらきかけを!

全国的にはこんな傾向が!

**家庭学習は  
学年×10分+10分  
を目安に!**  
「家庭学習の手引き」  
(子どもに配付)を参考  
にしてください。

## 新町っ子の家庭学習の目安

### 環境と学習は関係しています!!

- 1 時間を確保しましょう。
- 2 家庭に合った生活のリズムをつくりましょう。
- 3 子どもが勉強するときはテレビを消しましょう。
- 4 子どもが学習したことに目を通しましょう。
- 5 「先生に聞いてみたら?」は、大いに結構です。  
分からないことは聞こうとすることが大事です。



### 「継続は力なり」～続けましょう!!



- 1 教科書をすらすら読めるくらい音読をしましょう。
- 2 ドリルやプリントを使って繰り返し練習しましょう。
- 3 自分の興味のある学習に粘り強く取り組みましょう。

### こんな言葉がやる気を引き出します!!

「よくがんばったね。」 「毎日続けることができて、すごい。」  
 「教科書をすらすら読むことができました。」  
 「自分から勉強できたね。」 「ていねいに書けたね。」  
 「まちがいを直したから、前よりかしこくなったね。」



**学校と家庭の連携で子どもの豊かな学びを支えていきましょう!**