



令和6年度 新町の教育 全体構想

グランドデザイン

中央中学校区（6校）学校経営の重点目標

ともに高め合う子どもの育成

<目指す15歳の姿>

- 【知育】学習習慣を身に付けるとともに、自分で課題を見つけ、主体的に学習する子ども
- 【徳育】あいさつができ、他者を思いやるなど、人とのかわりを大切にし、自発的に活動する子ども
- 【体育】生活環境を整え、健康や体力の向上を目指す子ども

<共通して実践する取組>

- 人として「学ぶ」 毎日、自宅で家庭学習する子ども
- 人として「つながる」相手の目を見てあいさつする子ども
- 人として「生活する」早寝早起き朝ご飯ができる子供

6校：中央中・青雲小・新町小・日章小・知新小・朝日小

学びの場

家庭・地域

幼保園

新町小

中央中

学校・職業選択

次代を担う
人づくり

祝70周年

新町小学校

未来を拓く
新町っ子

新町小の教育目標

未来を切り拓く知恵とたくましい心身をもつ新町っ子の育成

校訓 かしく やさしく げんきよく

目指す子どもの姿

よく考え工夫する子（知）

生活に生きる確かな知識・技能

伝える相手や目的に応じた表現力
課題を見つけ解決する力

主体的・協働的な学習態度

思いやりにあふれ助け合う子（心）

自己肯定感や多様性の理解
道徳的価値についての理解

善悪を判断する力
よりよい生き方を志向する力

互いのよさを生かして協働する態度
自他を大切にする態度

粘り強く体をきたえる子（体）

運動の仕方と健康・安全についての理解
基本的な動きや技能

健康や体力向上など自己の課題解決に向けて考える力

新しいことや困難にも挑戦する強い意志
と実行力

令和6年度の重点目標

ともに高め合う新町っ子

挑戦する力・人を大切にする力をみがこう

自ら考え、 主体的に学習する子

- ◇課題を見付け主体的に学ぶ（考えをもち、学び合う授業）
- ◇学び方をアップデートする（切り替え・集中・振り返り、体験・経験の充実）
- ◇学習習慣を身に付ける（家庭学習の手引き）

相手を思いやり、人との かわりを大切にする子

- ◇人とのかわりを大切にする（挨拶・返事・言葉づかい）
- ◇他者を思いやる（表現活動・コミュニケーション、異学年交流）
- ◇命を大切にする（安全な学校生活・登下校）

自分で考え、 体力向上に励む子

- ◇健康な心と体をつくる（健康や食育の方針の共有）
- ◇体力の向上を目指す（体力づくりの奨励、異学年交流）
- ◇生活を整える（生活習慣、整理整頓・清掃）

柔軟な校内指導・支援体制

次の実践に生きる研修

学習・校務へのICT活用

学校運営の基本姿勢

安心・安全な教育環境づくり

迅速な情報共有・チーム対応

保護者・地域の方々との協働

アップデート
挑戦・対話・協働

アイディアでみんなを笑顔に

近隣小中、幼保との連携

ワークライフマネジメント

検証改善サイクル

～ 必要なときに柔軟に見直す ～

学校経営－18－