



新富小だより

令和6年
2月29日発行
No.11

《本年度の重点教育目標》 **学び合う子どもの育成** ～教育活動と感染症対策の両立を図りながら～

子どもたちの幸せを願って

校長 谷越 秀樹

立春を迎えた頃が一番、寒さが厳しかったようです。しかし冬まつりを終えた頃には日も長くなり、春の訪れを感じるようになりました。3学期はスキー学習など外での活動がありましたが、子どもたちは寒さにも負けず、元気に学校生活を送っています。



震災の報道を見た時のことです。「今、1番必要なものは何ですか」という問いに、被災地の方々には「水」と答えていました。私は蛇口を開ければ水が出るのが当たり前とっていたので、水のない生活がどれほど大変かを想像したときに、普通に水が使えることのありがたさを思わずにはいられませんでした。

保護者の方々には皆、子どもたちの幸せを願っています。私たち教職員は、子どもたちが幸せになるためのお手伝いをさせてもらっています。では、「幸せ」って何なのでしょう。

「幸せ」とは「心の満ち足りた状態」のことだそうです。お腹が空いている時にはお腹いっぱい食べることが幸せだし、欲しいものがあるときには、それを手にした時に幸せを感じます。しかし満足した状態を過ぎると、やがて心は元の状態に戻っていきます。

学生時代の私は、勉強ができたり、テストの点数がよかったら幸せになれると思っていました。しかし、なかなか自分の思うようにはいかず、中学・高校と学年が進むにつれて勉強がわからなくなったり、成績が下がったりしました。今思うと、親や先生に褒められることに幸せを感じていたのでしょう。

そう考えると、幸せは一時のことで、長くは続かないものなのではないでしょうか。
ある教室に次のような言葉が掲示されていました。

住む家があって 食べるものがある 暖かく寝ることができるお布団があるのなら
何の不満があるのか **感謝** しかないのではないかな

今日も当たり前のように朝が来て 学校に行って 勉強をして たくさん遊んで
楽しく笑い合って たまに先生におこられて
帰る時には「またね！」って言える仲間がいる とても**幸せ**ではないかな

当たり前のことに感謝する気持ちが幸せへの近道なのかもしれません。しかもその幸せは一時で終わるものではなく、永遠に続くものです。

感謝の気持ちは、人に言われてわいてくるものではありません。私自身、未だに感謝しきれず、心の中に不満の芽が顔をのぞかせることがあります。なのでまずは自分が、当たり前のことに感謝できる人になりたいと思います。そして「**ありがとう**」の感謝の気持ちが「**幸せ**」への近道であることを、新富小の教職員とともに、子どもたちに伝えていきたいと思っています。

最後になりましたが、スキー学習で子どもたちの補助をしてくださった保護者の方々、お忙しい中お手伝いをいただき、どうもありがとうございました。また、参観日にご来校いただいた保護者の皆様、学年行事・茶話会を企画・運営していただいた役員の方々に、深く感謝申し上げます。

学校評価保護者アンケートの結果について

令和5年12月にGoogleフォームにて実施しました学校評価保護者アンケートには、大変お忙しいところ221件のご回答をいただきました。4段階で数値による評価をしていただいた12項目において肯定的評価（「4達成」＋「3概ね達成」）の平均は90%でした。また、全12項目中、8項目で90%以上の評価をいただくなど、今年度の新富小の教育活動に対して保護者の皆様から高く評価していただいたと考えています。現在、今回の学校評価を次年度計画のための貴重な資料として、職員会議等で活用しています。また、記述による評価においても、教育活動の改善のための貴重なご意見を多数お寄せいただきました。具体的な改善案はもちろん、激励やお礼の言葉もたくさんいただきました。以下一部ですが、ご紹介します。

いつもありがとうございます。子どもは、学校に楽しく通っています。授業で様々な工夫をしてくださり、意欲的に学習に向かうことができています。これも先生方のお陰です。これからも、できるところは効率化していただき、どうか先生方の体調を大切にしてくださいと思います。

毎日多忙の中、子どもたちに寄り添い、学習指導をしていただいている先生方には本当に感謝しています。お身体を壊さないようご自愛ください。一つ、子どもたちに学んで欲しいなと思っているのは、「包括的性教育」や「人権教育」です。正直、道徳よりもこちらの方がそれぞれ友だちや家族、自分を大切に思うことができるのではないかと思います。学習指導要領の理由で難しいとは思いますが、何かのタイミングで少しでも学べたら良いなと思いました。

担任の先生が家庭学習ノートをしっかり見ていてくれ、コメントもありいつも感謝しています。親子で会話のきっかけにもなり、励みにしています。心配している事は他校と比べ英語の筆記が少なくないように感じ、中学に向けて準備不足ではと少し気になっています。

明星中学校生徒会訪問

1月31日（水）に明星中学校生徒会役員が来校し、中学校生活のガイダンスが行われました。この取組は、中学校の学習や学校生活、部活などについて事前に知ることスムーズに中学校生活をスタートすることができるよう明星中学校が主体となって進めているものです。当日は7名の生徒会役員が来校し、中学校生活について6年生への説明がありました。生徒会役員の中には新富小学校出身の生徒もいて、中学校生活をより身近に感じていた子どもが多かったようです。6年生には残された小学校生活を充実したものとするともに、中学校生活への期待を高めてほしいと思います。



【生徒会役員の説明を聞く6年生児童の様子】

新富小新1年生保護者説明会

2月7日（水）に4月から本校に入学予定のお子さんの保護者を迎え、「新1年生保護者説明会」を実施しました。説明会の中では本校の教育の特色や年間のスケジュール、入学を迎えるにあたって準備しておいてほしい



【新1年生保護者説明の様子】

ことなどについて説明しました。新1年生のために現1年生が準備した歓迎の気持ちを込めた手紙とアサガオの種を送りました。ご参加いただきました新1年生の保護者の皆様におかれましては大変ありがとうございました。お子さんの入学を教職員一同心待ちにしています。

3月の主な行事予定

4日（月）	評価業務【特別日課4時間】給食なし
5日（火）	評価業務【特別日課4時間】
6日（水）	新富広場（6年生を送る会）
8日（金）	職員会議【特別日課5時間】
11日（月）	卒業式全体練習 放課後学習
13日（水）	卒業式全体練習（5時間）
14日（木）	卒業式総練習（5時間）
15日（金）	同窓会入会式
18日（月）	卒業式前日準備 4・5年生6時間 1～3・6年生5時間
19日（火）	第65回卒業式（給食なし）
20日（水）	春分の日
25日（月）	修了式・離任式 通常日課4時間（給食なし）
26日（火）	学年末及び学年始休業日 （～4/4）

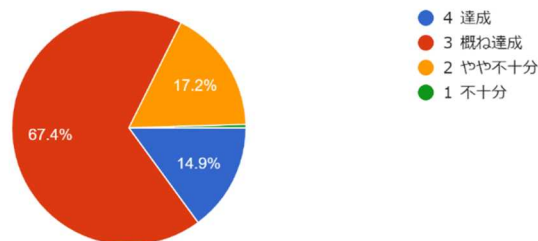
4月5日（金）	着任式・始業式
4月8日（月）	入学式

令和5年度学校評価保護者アンケート結果（12月実施）

①【年度の重点教区目標の実現状況】

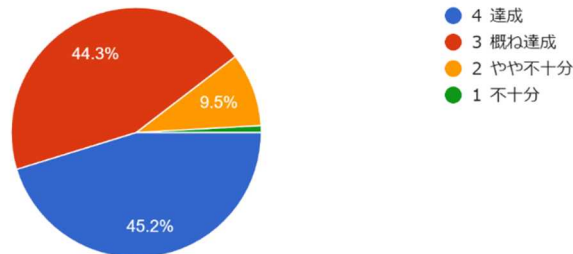
☆よく考え、積極的に取り組む子ども（「かしこく」：知）

- 人の話をしっかり聞き、思ったことをはっきり話す。(低学年)
- 自分の考えと比較しながら聞いたり、筋道を立てて話したりしている。(中学年)
- 積極的に話合いに参加したり、他の考えを生かしながら分かりやすく話したりしている。(高学年)
- 221 件の回答



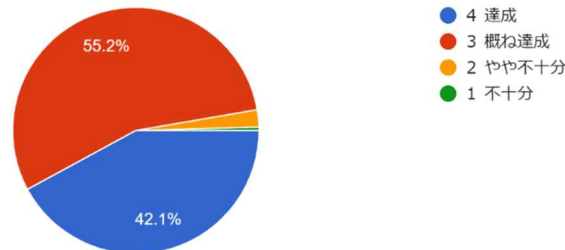
⑤お子さんは、明るく生き生きと学習したり、生活したりしている。

221 件の回答



⑨学校は、子どもが安心・安全に学習・生活できる環境づくりをしている。

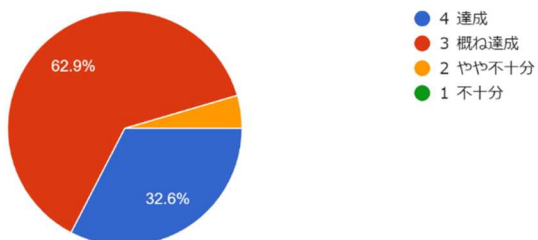
221 件の回答



②【年度の重点教育目標の実現状況】

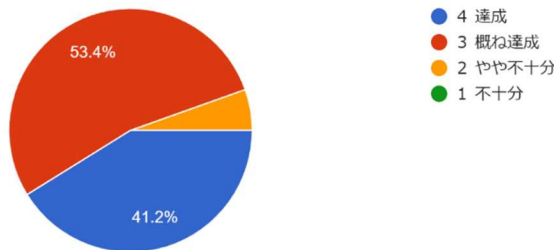
☆親切で明るい子ども子ども（「なかよく」：徳）

- 分け隔てなく、誰にでも親切にし、なかよく生活している。(低学年)
- 他の人の気持ちを思いやり、友との関わりを大切に生活している。(中学年)
- 積極的に他者と関わり合い互いのよさを認めながら責任をもって行動している。(高学年)
- 221 件の回答



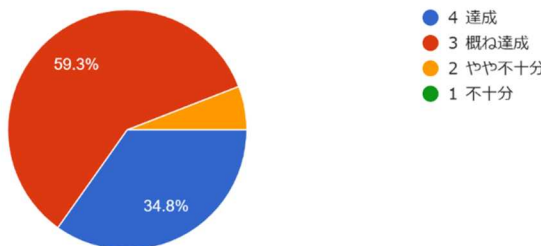
⑥学校は、子どもたち一人一人の良さを認め励ます学級づくりをしている。

221 件の回答



⑩学校は、子どもの基本的な生活習慣の定着や、体...ど、家庭や地域の人々と連携して指導している。

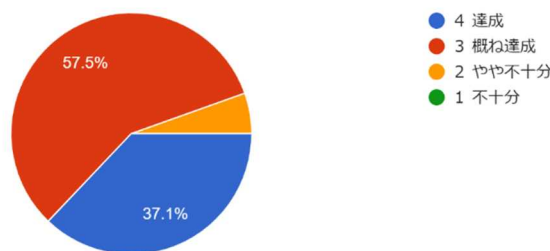
221 件の回答



③【年度の重点教育目標の実現状況】

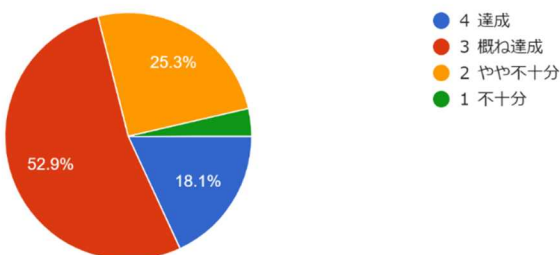
☆がんばりぬく健康な子ども（「たくましく」：体）

- 自分がすることを最後までやりとげる。(低学年)
- みんなと協力しながら最後までやりとげる。(中学年)
- 全体のことを考え、責任をもって最後までやりとげる。(高学年)
- 221 件の回答



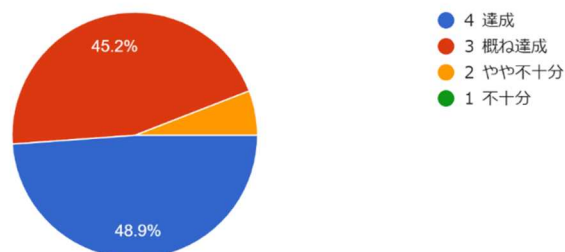
⑦お子さんは、目標や課題をもって自ら進んで取り組み、主体的に学習している。

221 件の回答



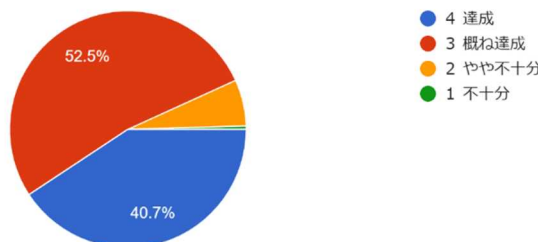
⑪学校は、学習や事務に関わる連絡・通信を適時・適切に伝えている。

221 件の回答



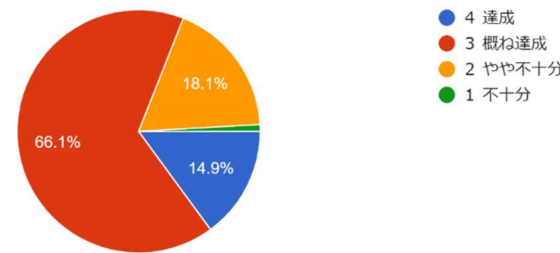
④学校は、教育目標や年度の重点を分かりやすく保護者に伝えている。

221 件の回答



⑧お子さんは、自他の考えを深め、意見を述べるなど、協働的に学び合っている。

221 件の回答



⑫学校は、いじめや問題行動等への予防や早期発見・早期対応に努めている。

221 件の回答

