



- 【運営の重点】**
- 組織として機能する学校づくり
    - 校務分掌の改編による教育活動の質の向上（働き方改革）
    - 学校・家庭・地域による経営の重点の共有化
      - わかりやすいランドデザイン
      - 情報発信の工夫（HP、学校だより、C・Sの活用等）
    - 春光台コミュニティ・スクールの基盤づくり
    - 学校運営に参画する意識を高める職場づくり
      - 明るく、笑顔に満ちた職員室
      - 働きがいのある職場
      - 学校職員評価制度の活用
  - 必要な資質・能力を身に付けさせる教育課程の実施と分析・改善
    - 指導目標と指導内容を明確にした年間指導計画の実施と分析・改善
    - 育むべき資質・能力がバランスよく組み込まれた教育活動の推進
      - 基礎基本を確実に定着させる学習活動の構築
      - 仲間と協働し、課題解決に取り組む力を育む教育活動の推進
    - 自らの生き方を考える力を育てるキャリア教育の推進
  - 教師力を高める研修の充実
    - 主体的・対話的で深い学びを実現するための授業研究の推進
      - 春光台中授業スタンダードの確立
      - 今年度の研究重点の策定と実施・分析・改善
    - 新学習指導要領実施に向けた研修（道徳、総合、特活、各教科等）
    - 学校の実態やニーズに応じた校内研修の推進（特別支援、いじめ、SNS、LGBT、学級経営、非行事案等）
    - 専門教科分野への校外研修への積極的参加
    - ライフステージに応じた校外研修への積極的参加
  - 小中・家庭・地域と連携した学校づくり
    - 学校課題を解決するための学校評価の充実
    - C・Sを基盤とした各種活動の推進
      - 春光台学校運営協議会（定例4回）
    - 小中9年間を見通した共通・連携の取組の推進
  - 危機管理意識の高揚と機動的な体制づくり
    - 初期対応の充実と連絡体制の強化
      - 学校連絡メール2の整備と活用、校内防災グッズの整備
    - 法令遵守意識を高める心に響く取組の実施

- 【指導の重点】**
- 確かな学力と学習意欲の向上を図る学習指導（春中10の施策）
    - 「目標」「課題」「見通し」「まとめ」を明確にした授業の継続
    - 板書とノートが連動した板書の工夫
    - 「わかった」「できた」を実感させる授業の推進
    - 問題解決的な学習を基盤とした学習意欲を高める工夫
    - 春中授業スタンダードの実施
    - 今年度の研究重点を取り入れた授業改善の実施
    - 「振り返り」「定着問題」「宿題」などを位置づけた授業の実施
    - eライブラリアドバンスの活用
    - 学習プリントの活用（市教委授業力向上PJ監修）
    - 放課後学習の実施
  - 自己の生き方を考えさせる総合的な学習の時間（キャリア教育の充実）
    - 自己理解、職業・勤労観、将来のリスクへの対応等
    - 課題解決力、発表力を育む体験活動の充実（C・S）
    - 現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な学習の推進
  - 生徒自らが考え、行動する力を育む特別活動
    - 全校生徒が主体的に活動する教育活動の充実
  - 希望と勇気を持ち、節度を守り節制に心がける態度を育てる道徳教育
    - 各学年に応じた価値項目を設定した考え・議論する道徳の実施
    - 明るい挨拶、気持ちのよい返事等ソーシャルスキルの育成
  - 生徒の心に寄り添い、共感し、自己実現を促す生徒指導
    - 指導のゴールを見据えた迅速・誠実な組織対応
    - 学校全体での情報共有
    - 不登校傾向の子どもの居場所づくり
  - 将来の夢や希望をもち、自らの生き方を考える進路指導
    - 「語る」「語るせる」「語り合わせる」教育相談の実施
    - 生徒一人ひとりの適性に応じた進路指導の推進
  - 生徒の実態に応じた体育的行事、健康安全教育の推進
    - 体育祭、遠足、薬物乱用防止教室、インターネット安心講座等
  - 特別支援コーディネーターを中心に小中・関係機関と連携した特別支援教育
    - 支援を必要とする子どもに対するきめ細やかな対応の実施
  - 学年代表を中心とした組織的に機能する学年・学級経営
    - アサーティブ型の思考を基盤とした学級づくりの推進
    - 学習規律、生活のきまりの確実な定着（小中共通）