

1 学期の振り返り用紙

年 組 番 名前

あなたの 1 学期の生活と学習を振り返って、当てはまる番号 (①~④) を書いてください。

①できている ②どちらかといえばできている ③あまりできなかった ④全くできなかった

1. Challenge 挑戦する力

- (1) 目標を決めて、挑戦している。
- (2) 失敗しても、粘り強く取り組んだ。
- (3) ストレスや怒りなどの感情と上手に付き合うように心がけた。

2. Team work 協働する力

- (4) みんなと気持ちよく生活するために、ルール (心得) やマナーを守って生活した。
- (5) 相手の気持ちや考えをしっかり受け止め、自分も相手にわかりやすく伝えるようにした。
- (6) 素直な気持ちで、進んで「ありがとう」「ごめんなさい」を言うように心がけた。
- (7) 友達と協力して、目標の達成のために活動した。
- (8) 自らの仕事や役割を果たすために、周りの人に働きかけた。(リーダーシップ力)

3. Thinking 深く考える力

- (9) 「疑問」(わからない事は何) や「課題」(解決したい事は何) を大切にして、授業に参加している。
- (10) 授業では、疑問や課題を解決するために、積極的に質問するように心がけた。
- (11) 授業では、自分の考えを深めるために、積極的に発言したり、ノートの工夫などに努めた。
- (12) 毎日、家庭学習に取り組むなど、学習を振り返るようにしている。

4. Life いのちのつながりを意識する力

- (13) 誰にでも、明るい挨拶をするように心がけた。
- (14) かけがえのない自分の命の大切さを感じたり、考える機会があった。
- (15) 自分の命が、みんなとつながっていることを感じたり、考える機会があった。
- (16) 自分の命を大切に使うために、将来に向けて歩み出していると思う。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	A	B		

A. (1) ~ (16) の中で、あなたが 1 学期に力をつけたと思う項目を 2 つ書いてください。

B. (1) ~ (16) の中で、あなたが 2 学期に力を伸ばしたいと思う項目を 2 つ書いてください。

職員用

名前 _____

所属学年 _____

年 _____

(全校)

あなたの所属する学年（または全校）の生徒に、当てはまると思う番号（①～④）を書いてください。

①できている ②どちらかといえばできている ③あまりできなかった ④全くできなかった

本校で育成を目指す4つの資質・能力

1. Challenge 挑戦する力

- (1) 目標を決めて、挑戦している。(主体的行動)
- (2) 失敗しても、粘り強く取り組んだ。(実行力、失敗に学ぶ力)
- (3) ストレスや怒りなどの感情と上手に付き合うように心がけている。(ストレスマネジメント)

目安 ①80以上の生徒がOK
②50%以上80%未満～
③20%以上50%未満～
④20%未満～

2. Team work 協働する力

- (4) みんなと気持ちよく生活するために、ルール(心得)やマナーを守って生活した。(規律性・自律性)
- (5) 相手の気持ちや考えをしっかりと受け止め、自分も相手にわかりやすく伝えるようにした。(コミュニケーション力)
- (6) 素直な気持ちで、進んで「ありがとう」「ごめんなさい」を言っている。(ソーシャルスキル)
- (7) 友達と協力して、目標の達成のために活動した。(協働力)
- (8) 自らの仕事や役割を果たすために、周りの人に働きかけた。(リーダーシップ)

3. Thinking 深く考える力

- (9) 「疑問」(わからない事は何)や「課題」(解決したい事は何)を大切にして、授業に参加している。(課題設定力)
- (10) 授業では、疑問や課題を解決するために、積極的に質問するように心がけている。(質問力)
- (11) 授業では、自分の考えを深めるために、積極的に発言したり、ノートを工夫している。(情報活用能力)
- (12) 毎日、家庭学習に取り組む等、学習を振り返るようにしている。(評価・改善力)

4. Life いのちのつながりを意識する力

- (13) 誰にでも、明るい挨拶をするように心がけている。(つながる力、ソーシャルスキル)
- (14) かけがえのない自分の命の大切さを感じたり、考える機会があった。(命の尊さの理解)
- (15) 自分の命が、みんなとつながっていることを感じたり、考える機会があった。(つながる力)
- (16) 自分の命を大切に使うために、将来に向けて歩み出している。(将来設計、生きる意味の創造)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	A	A	B	B

A. (1)～(16)の中で、1学期を見て、力をつけていると思う項目を2つ書いてください。

B. (1)～(16)の中で、2学期に力を伸ばすべきだと思う項目を2つ書いてください。

2学期に向けて、改善すべき教育課程など気がついたことをお書きください。