

# 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について

本校の結果と学力向上に向けた今後の取組の概要についてまとめました。

## ■国語

### 〔成果が見られた設問〕

- 1 二 質問の意図を捉えることができるかどうかをみる問題
- 2 二 書いた文章を互いに読み合い、文章の構成の工夫をすることができるかどうかをみる問題

### 〔課題が見られた設問と改善策〕

- 4 三 相手や場に応じて敬語を適切に使うことができるかどうかをみる問題

改善策

- ・ 個別的、体験的な知識を整理して体系付けるとともに、人間関係の形成や維持における敬語のもつ働きを十分に理解する指導の一層の充実
- ・ 基本となる尊敬語、謙譲語、丁寧語について理解する指導の充実

## ■数学

### 〔成果が見られた設問〕

- 5 データに基づいて不確定な事象を考察する場面において、与えられたデータから中央値を求めることができるかどうかをみる問題
- 7 (1) 与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ることができるかどうかをみる問題

### 〔課題が見られた設問と改善策〕

- 9 (1) 平行四辺形になるための条件を用いて、四角形が平行四辺形になることの理由を説明することができるかどうかをみる問題

改善策

- ・ 平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめたり、新たな性質を見いだしたりする指導の一層の充実
- ・ 予想した事柄が成り立つ理由を筋道を立てて考えることや条件を保ったまま図形を動かしても成り立つ事柄を見いだす指導の充実

## ■生徒質問紙について

### 〔肯定的な回答が高い割合を示した質問〕

- ・ いじめはどんな理由があってもいけないことだ
- ・ 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている
- ・ 人が困っているときは進んで助けている
- ・ 人の役に立つ人間になりたいと思う
- ・ 学習の中でコンピューターなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う
- ・ 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができている
- ・ 朝食を毎日食べている
- ・ 毎日同じ時刻に起きる

### 〔課題として捉えられる質問項目（肯定的な回答が低い割合を示した質問項目）〕

- ・ 1日に1時間以上読書をする
- ・ 1日に1時間以上勉強する（学習塾や家庭教師を含む）
- ・ メディアの使い方について家の人と約束したことを守っている
- ・ 新聞をほとんど読まない
- ・ 家で自分で計画を立てて勉強をしている

※ 北海道教育委員会が目安として示している平日の学習時間は中3で100分以上、平日にメディアに触れる時間は1日2時間以内としています。

## 改善策

### ○確かな学力と学習意欲の向上を図る学習指導

- ・ 「目標」「課題」「見通し」「まとめ」を明確にした授業の継続
- ・ 「わかった」「できた」を実感させる授業の実施
- ・ 「振り返り」「定着問題」「宿題」などを位置づけた授業の実施
- ・ 1人1大端末の効果的な活用
- ・ 外部講師の活用（アテンダント・サポート事業）

### ○社会で生きる力を育むキャリア教育の推進

- ・ 上級学校や職場での体験学習等の充実
- ・ 社会や世界との関わりから学びを深める体験活動や奉仕活動の推進
- ・ 自己の生き方を考える学習活動の充実
- ・ 生徒1人ひとりの適正に応じた進路指導の推進