



ふれあい



【重点教育目標】

学びと社会とのつながりを実感し、

笑顔と活力で能動的に学び続ける子供の育成

スマホによる脳疲労

校長 小野 直久

寒暖の差が激しい日が続いていますが、太陽の陽差しを浴びていると春の到来を感じる頃となりました。子供たちの感性は、日々の何気ない生活にある季節の移り変わりや読書、年中行事、調理や買い物などを通じた食育、人との関わり等の中で磨かれる力だと思います。ご家庭でも子供の感性が豊かに磨かれるような声掛けをしていただけると幸いです。

「スマホ脳」を防ぐ(パート1)

4月に全国の小学校6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の児童質問紙調査の調査結果が公表されました。平日(月曜日～金曜日)に「ゲームをしている時間」「SNSや動画を視聴している時間」に関する質問項目の調査結果は次の通りです。

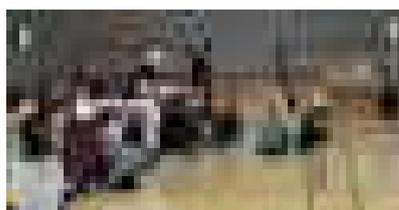
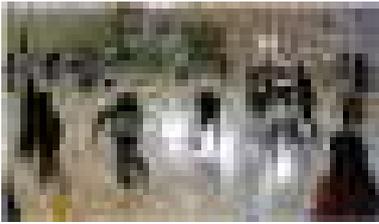
質問番号(5) 平日(月曜日～金曜日)にテレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしている時間						
	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間以下	全くしない
北海道(公立)	22.3%	14.2%	19.1%	23.9%	14.7%	5.9%
全国(公立)	17.7%	12.6%	18.9%	25.1%	17.7%	8.0%
正答率(国語)	57.6%	62.6%	66.7%	71.0%	74.9%	76.8%
正答率(算数)	52.1%	57.2%	62.0%	67.4%	71.7%	74.0%

質問番号(6) 平日(月曜日～金曜日)に携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴をしている時間(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)							
	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分以下	持っていない
北海道(公立)	15.0%	10.1%	14.2%	16.9%	12.0%	12.5%	19.2%
全国(公立)	11.9%	8.8%	13.1%	17.3%	13.3%	14.6%	21.1%
正答率(国語)	59.4%	62.9%	66.3%	69.1%	70.7%	71.7%	70.6%
正答率(算数)	53.2%	56.4%	60.9%	64.9%	67.2%	69.2%	67.5%

調査結果のクロス集計では、SNSやデジタルゲームに費やす時間が長いほど、教科(国語・算数)の得点が低くなっている傾向が明らかとなっています。

また、普段テレビゲームをする時間が1日当たり3時間以上であるグループ(児童生徒の約30%)は、1日当たり3時間未満のグループより勉強時間が短く、毎日同じくらいの時刻に寝ていないという傾向も確認されています。(次号へつづく)

参観日&PTA活動ありがとうございました



2月19日(水)と21日(金)、今年度最後の参観日が行われました。保護者の皆様には、大変お忙しい中來校いただき、ありがとうございました。今回は、授業参観後、PTA活動として、PTA会長と副会長を中心とした保護者の方々に準備いただき、6学年のレクも実施しました。卒業を前に、親子混合のドッジボールや〇×クイズなどを楽しみました。

自分たちの力で楽しい学校に

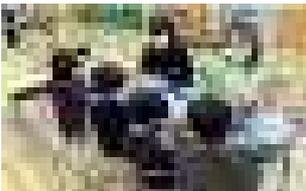
今月は、異学年や全校での交流活動が活発に行われました。

一日入学・入学説明会では、開始までの時間、6年生が遊びを準備して新1年生を楽しませました。その後、1年生が新1年生と一緒に図工の授業を行い、紙コップロケットの作り方を優しく教えてあげました。

2年生の生活科「あそび名人になろう」の学習では、グループごとに的当てやボウリング、魚釣りなどを準備して「あそびの広場」を開催し、1年生を招待しました。

委員会活動でも、学校のきまりなどを問題にした「クイズ大会」(代表委員会)や、体力測定・遊び・スポーツ体験などをしながらスタンプラリーを行う「体育フェスティバル」(体育委員会)など、仲良く楽しい学校づくりに向けた取組が行われました。

全ての活動・取組において、下級生への優しい言動、意欲的に自分の役割を果たす姿勢、充実感と達成感の伝わる笑顔など、末広っ子のステキな姿をたくさん見ることができました。異学年での活動は、コロナ禍の数年間、自粛を強いられてきました。それぞれが自分の立場と相手を強く意識する(意識せざるを得ない)場を設定することが、子供たちの成長を効果的に後押ししていくことに、改めて気付かされた2月でした。



【6年生と新1年生、そして…“実写版すえヒーロー”？】

【準備する2年生、遊ぶ気満々1年生】

【「授業中寝ていい?ダメ?」正解は…!?!】

【握力測定、的当て、卓球等・体育フェス!】

今、学校では…

今年度のスキー学習が終了しました。3年生以上は、サンプラゼントパーク

スキー場で2回、1・2年生は、学校で数回の練習を行ってから、サンプラゼントパークスキー場で1回の学習を行いました。たくさんの保護者の皆様方にスキー指導補助やお手伝いをいただくとともに、各ご家庭にはお弁当作りやスキーの準備にご協力いただきました。ありがとうございました。

12月に行った保護者アンケート(回答率68%)では、「スキー学習の回数と金額は適当か」について、
「そう思う」46.8% / 「どちらとも言えない、分からない」38.4% / 「そう思わない」14.7%

という結果になりました。スキー学習に関わっては、メディアでも取り上げられ周知となっているバス代の高騰、リフト代の値上がりなど、スキー用具の準備以外にも金銭面での負担が大きくなっている現状があります。学校では、今年度のスキー学習について、空席が最小限になるように工夫して借り上げバスの台数を少なくするなど、負担軽減を念頭に実施しました。今後、今回のアンケート結果も参考にしながら、どのようにスキー学習を行うことがよいのかについて、十分に検討を重ねていきます。

3月

【生活目標】感謝の心をもとう
【給食目標】1年間の食生活を振り返ろう
【保健目標】健康生活を反省しよう

- 10日(月) 全校朝会(認証式)
- 13日(木) 同窓会入会式、卒業式総練習
- 16日(日) ノーメディアデー
- 17日(月) 卒業式前日準備(5年生)
- 18日(火) 第53回卒業証書授与式
- 19日(水) 卒業式後片付け(5年生)
- 25日(火) 修了式、離任式(全校4時間授業・給食なし)
- 26日(水) 学年末休業



本校の給食費や教材費などの諸費は、5月から2月までの計10回、毎月15日に引き落としとなっています。全国における学校の働き方改革の主要項目の一つとして、学校給食費の徴収・管理業務を学校が担い、未納や滞納に係る対応等が教職員の業務負担となっている実態があります。本校も例外ではありません。引き落とし日前に残高を確認され、諸費納入が確実にされるよう、皆様のご協力をよろしくお願いいたします。