



ふれあい



【重点教育目標】

学びと社会とのつながりを実感し、

笑顔と活力で能動的に学び続ける子供の育成

「子供の発達段階」 パート1

校長 小野 直久

教育活動の中で最大の文化的行事である学習発表会を10月26日に開催することができました。子供たちは、音楽科や国語科、総合的な学習の時間等において身に付いた資質・能力を発揮し、各学年のテーマにもとづき**自分や仲間のよりよい表現**をつくることを目標に、内容や方法等について、仲間と協働して何度も工夫や修正しながら取り組んできました。特に、6年生については、チームごとに発表する内容やシナリオ・ナレーション等を全て自分たちで考え、ステージで表現してくれました。SDGsに取り組む上で重要なことは、それぞれの年齢や立場・役割に応じて、世界規模の問題を「自分事としてとらえること」「解決に向けて考えること」「解決に向けて行動すること」「新しい価値観をもつこと」「自分の日常の行動を変えること」です。6年生が、学習発表会で「SDGsの重要性について会場の皆さんに伝えること」「今、世界で苦しんでいる人のために募金を呼び掛けること」を自分たちで考え、行動した姿はとても立派でした。末広っ子のリーダーとしての頼もしい姿をととても嬉しく&誇らしく思います。

どの学年の子供たちも、学習発表会を通して、**生き生きと自分らしく表現**できた経験を、今後の学びや生活に結び付けてほしいと思います。子供たちを応援いただきました保護者・地域の皆様に心よりお礼申し上げます。

子供の発達段階ごとの特徴について、文部科学省では次のように示しています。

(1) 乳幼児期

愛情に基づく情緒的な絆による安心感や信頼感の中で育まれながら、興味・関心の対象を広げ、認識力や社会性を発達させていく。また、子供同士の遊びを通じて想像力を高め、相手の気持ちになって考えたり自分の感情や意志を表現しながら、自己の発揮と他者の受容を経験し、道徳性や社会性の基盤が育まれていく時期。

(2) 学童期（小学校低学年）

「大人が『やってはいけない』ということは、してはならない」といったように、大人の言うことを守る中で、善悪についての理解と判断ができるようになる。また、言語能力や認識力も高まり、自然等への関心が増える時期。

(3) 学童期（小学校高学年）

物事をある程度対象化して認識し、対象との間に距離をおいた分析ができるようになる。身体も大きく成長し自己肯定感を持ち始める時期であるが、反面、発達の個人差も大きく見られることから、自己に対する肯定的な意識を持てず、劣等感を持ちやすくなる時期。また、集団の規則を理解して集団活動に主体的に関与し、自分たちで決まりを作りルールを守るようになる。一方、閉鎖的な仲間集団が発生し、付和雷同的な行動が見られる時期。

(4) 青年前期（中学校）

親や友達と異なる自分独自の内面の世界があることに気づき始めるとともに、自意識と客観的事実との違いに悩み、様々な葛藤の中で、自らの生き方を模索し始める時期。また、大人との関係よりも、友人関係に強い意味を見いだし、仲間同士の評価を強く意識する反面、他者との交流に消極的な傾向も見られる時期。

(5) 青年中期（高等学校）

親の保護のもとから社会へ参画し貢献する、自立した大人となるための最終的な移行時期。大人の社会を展望するようになり、大人の社会でどのように生きるのかという課題に対して、真剣に模索する時期。

（文部科学省HPより内容を一部抜粋して概要を表記）

上記(1)～(5)の各段階間においては、個人差があるものの「環境の変化や自我の目覚め等」による「言動・内面の変容」を総称して、以下の用語で呼ばれる状況になる場合があるとされています。次号では、以下の用語が示す変容の状況・対応等についてお伝えいたします。

「(1)の段階→(2)の段階」 **小1プロブレム**
 「(2)の段階→(3)の段階」 **10歳の壁・9歳の壁**

「(3)の段階→(4)の段階」 **中1ギャップ**
 「(4)の段階→(5)の段階」 **高1クライシス**

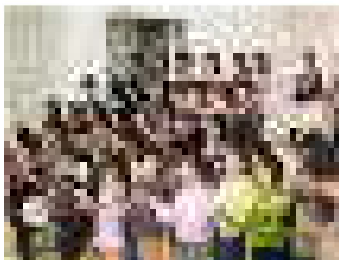
【次号へつづく】

みんなで一つに! 思い出に残る舞台になるように 協力して楽しもう!!

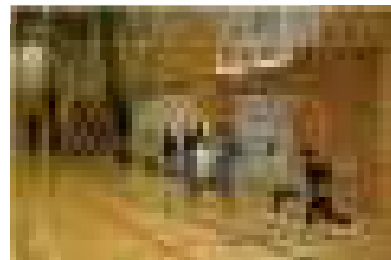
10月26日(土)に学習発表会が行われました。どの学年も、上記の学習発表会のテーマのもと、熱心に練習に取り組みました。総練習後には、自分たちの発表を振り返り、見付けた課題を克服して少しでもよい発表を披露しようと、最後の追い込みに励む子供たちの姿が見られました。迎えた本番は、間違いなく一番の出来でした。見ている人に「結果を通して過程も伝える」。そんな取り組み方を大切にしていきます。



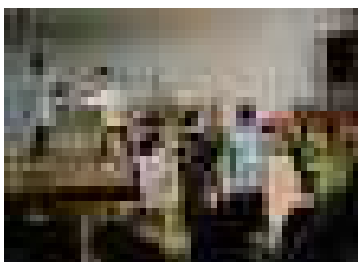
【1年生 おおきなふ】



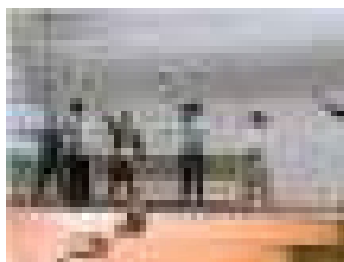
【2年生 末広SHOW TIME 2024】



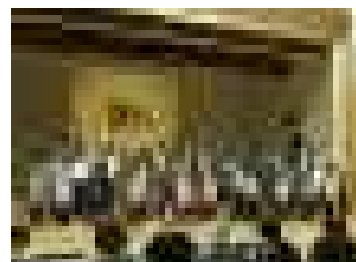
【3年生 みんなちがって、みんないい。】



【4年生 SOGsクエスト〜4年生の環境を守る旅〜】



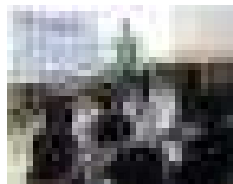
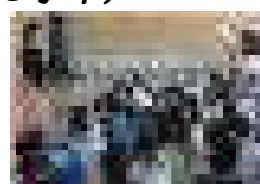
【5年生 PIECE〜心をひとつに〜】



【6年生 SOGs〜今、自分にできること】

10/9 いじめ出前授業(5、6学年)／人権教育プログラム(3学年)

旭川市のいじめ対策の取組として、外部講師を招いた二つの学習が行われました。5、6年生は、学校生活でありがちな友達との関わりを例に、改めて、いじめとは何か、いじめをしないための考え方などを学びました。3年生は、具体的な場面の寸劇などを通して、自分の自由や人権を守って安全・安心に過ごすための方法を学びました。



10/16 認証式

10月16日(水)の全校朝会で認証式を行いました。校長先生から後期の児童会三役と各委員会の委員長に認証状が手渡されました。よりよい学校を目指して、リーダーを中心に末広小の実態に合ったアイデアあふれる取組を考え、積極的に実行してほしいと思います。



休み時間 “大谷グローブ”使用開始

「グローブを使いたい」という思いから6年生が実行委員会を立ち上げ、使用に向けた検討が進められてきました。10月から希望制でグローブの貸出が始まり、休み時間にキャッチボールをして楽しむ児童の姿が見られています。今月の希望者は、延べ18名。そろそろ冬。今年度のグローブ使用のチャンスも、残りわずかです……。



11月

【生活目標】落ち着いた生活をしよう
【給食目標】感謝して食べよう
【保健目標】冬を健康に過ごそう

- 1日(金) 視力検査(4年、5の2) 安全点検日
- 5日(火) 交通安全街頭指導①
- 6日(水) 交通安全街頭指導②
- 7日(木) 交通安全街頭指導③ 児童会
- 12日(火) 個人懇談①(全校5時間授業、火・木日課)
- 13日(水) 個人懇談②(全校5時間授業、火・木日課)
- 14日(木) 個人懇談③(全校5時間授業、火・木日課)
諸費納入期限日
- 15日(金) 個人懇談④(全校5時間授業、火・木日課)
- 17日(日) ノーメディアデー
- 18日(月) 個人懇談⑤(全校5時間授業、火・木日課)
- 19日(火) 個人懇談⑥(全校5時間授業、火・木日課)
- 20日(水) 個人懇談⑦(全校5時間授業、火・木日課)

今、学校では…

コロナ禍で中断していた六合中学校との小中連携の取組が再開しました。小中連携は、「それぞれの教員が互いに情報交換や交流を行い、中学校への円滑な接続を目指すこと」を目的としています。日常から、近隣校として、また、本校にとって一番の進学先として、きまりや教育活動、児童生徒などに関わる情報交換を行っています。今回は、六合中学校の授業研究会に本校教員が参加し、授業参観と学習・生活の様子についての情報交流を行いました。中学校の授業の進め方の変化、小学校卒業後を意識した学びの必要性などを改めて実感したところです。次回は、本校の授業の様子を六合中から参観に来る予定です。

