

【重点教育目標】

学びと社会とのつながりを実感し、
笑顔と活力で能動的に学び続ける子供の育成

「子供の発達段階」 パート3

校長 小野 直久

本日で2学期が終了し、明日から冬季休業が始まります。保護者の皆様には、これまでの様々な教育活動等にご理解とご協力をいただきましたことにお礼申し上げます。冬季休業中の年末年始は、ご家族で過ごす時間が増えることと思います。その時間の中で、ご家族で御節（おせち）料理に込められた意味などを調べてお子様と一緒に買い物や調理をしたり、**デジタルではない、カードゲームやボードゲームなどの遊び**を楽しんだりしてみたいはいかがでしょうか。

(3)「中1ギャップ」編(中学生)

①要因

- ・中学校に進学すると、以下の環境等が大きく変わるため、新しい環境に慣れるまで時間がかかる場合があります。
- ・「**学習面の変化**」 中学校では、教科担任制となり、複数の教員とコミュニケーションをとる必要があります。また、授業のスピードが速くなったり、1時間の授業で学ぶ学習内容が多くなったりします。さらに、定期テストや学力テストの実施や、学習内容の難易度が高くなるなど、学習に負担や不安等を感じる場合があります。
- ・「**新たな人間関係**」 中学校では、複数の小学校から入学してきた生徒や、部活動等で異学年の生徒と一緒に活動するため、同級生との新たな人間関係や先輩・後輩間の人間関係等に不安等を感じる場面も生じてきます。

②現象

- ・新しい環境への適応が上手くいかない場合には、イライラすることや自分の部屋にいることが増えたり、家族との会話が少なくなったりすることがあります。また、声のトーンや表情が変わったり、急に体調が悪くなったりするなど、不安やプレッシャー等を感じるなどから心身が不安定になることもあると言われています。

③対応

- ・学習面では、「その日に勉強したことは、その日のうちに復習する」など、家庭学習の習慣をしっかりと定着させることが大切です。具体的には毎日同じ時間帯に勉強する、勉強する時には携帯電話等のSNSの電源を切ったり、学習する部屋以外の場所に置いたりするなどの「自分ルール」をつくり、習慣化することが大切だと言われています。
- ・生活面では、「楽しもう」と思いながら、諸活動に取り組むことが大切です。具体的には、学校行事や諸活動等に取り組む際に、自分なりの目標をもって積極的に（熱中して）取り組もうとすることが大切だと言われています。
- ・人間関係では、限定的な人間関係より、大人数の幅広い人間関係を積極的につくることが大切です。具体的には、いつも特定の仲間とだけ一緒に過ごすのではなく、その時々に応じてたくさんの仲間と関わろうとすることが大切だと言われています。

これまで、小・中学生にかけて見られることがある、成長段階における心身の特徴的な変化等についてお知らせしてきました。子供たちがこれからの正解のない時代をたくましく生きていくためには、小・中学校において**①自律的な習慣を身に付ける力**（自分でよりよくなるためのルールや約束等を設定し、主体的に判断・行動していく力）、**②良好な人間関係をつくる力**、**③諸活動に熱中する姿勢**、**④自己学習を進める力**（自分で課題を見付け、計画的に取り組む力）を育むことが大切であると言われています。

上記の力を育むため、冬季休業中には、**自分で**目標や約束等を決めて状況等を判断しながら行動したり、**自分で**学習課題を見付けて楽しみながら取り組んだりしてほしいと思います。とりわけ、良好な人間関係をつくる力については、大人が子供の人間関係に関与する場面が多いため、子供自身が人間関係を粘り強く改善したり修復したりする力を育む機会が乏しくなっています。ご家庭におかれましては、冬休みの様々な場面を通して、子供自身がよりよい人間関係をつくることや維持・改善することについて、じっくりと話し合う時間や機会を大切にいただけると幸いです。始業式には、3学期の目標（学習・生活・人間関係等）をもった、元気・やる気・本気がいっぱいの子に会えることを楽しみにしています。皆様、どうか良いお年をお迎えください。

2学期が終わりました

明日から1月14日(火)まで
20日間の冬休みになります。
年末年始を楽しく過ごした後は、
生活・学習習慣をしっかりと取り戻し、楽しむときと
やるべきときの“メリハリ”ある休みとなるよう、家
庭でご指導ください。

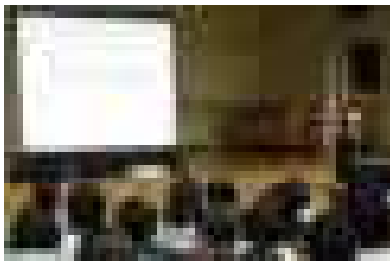


楽しい冬休みを過ごすために

冬型の事故など、危険な場面が増加します。交通安
全、金銭の使い方等、保護者として、地域の一員とし
て、子供たちへの指導をお願いします。

□行き先を家族に告げて出掛け、帰宅時刻(16時30分)
を守ります。

□冬季休業中の学校への連絡は、学校閉庁日と土日・祝
日を除く8時～16時30分です。



10日(火)、4～6年生
は、警察署の職員の方を
講師に、SNS等のネット
上におけるいじめや犯罪
の未然防止に向けた学習
を行いました。冬休み中
の利用について、家庭で
もご指導ください。

参観日&PTA活動ありがとうございました

12月18日(水)、20日(金)は、今年度2回
目の参観日でした。2学期末ということで、低中学
年では、生活科や総合的な学習で調べたことを報告
する様子が多く見られました。今回は、PTA活動とし
て、1～5学年の給食試食会も実施しました(6学
年の親子レクは延期)。栄養教諭による講話、学級の
様子の見学、試食を通して、食育と学校給食の実際



にふれていただき
ました。昼休みを
活用した交流タイ
ムでは、同じ学年
・学級の保護者同
士、話に花が咲い
ていました。

教職員の異動・着任について

12月24日より、「
」教諭が出産休暇を
取得することになりました。後任として、4月より
特別支援教育補助指導員として子供たちを支援して
きた「
」教諭が、わかば2組の担任となりま
した。また、
教諭の後任として、「
」さん
が同日着任しました。保護者の皆様におかれまして
は、これまで同様にご協力をくださいますようお願い
申し上げます。

今、学校では...

学校の中でも一番皆さんにとって見えない場所と言え...きっと、職
員室ですね。皆さんは、ご自身の学生時代の経験などから、職員室にどの
ようなイメージをおもちでしょうか? 年代にもよるでしょうが、「担任で
はない職員が事務仕事をしている」「休み時間に職員が休憩している」「悪いことをしたときに怒られる」「一番
おっかない先生が控えている」...といった感じでしょうか(!?)。

今、全国の多くの学校では、友人等との関わり等に対する不安感や、集団での学習・生活における不適応な
状態...といった、子供たちの多様なニーズや個別ケースへの対応が求められています。

本校の職員室は、というと.....児童が在籍している間、教職員が自席に座っていただけることはほとんどあり
ません。いじめの未然防止のための教室や廊下での見守り、児童間で起きたトラブルや人間関係の改善・修復
のための聞き取りや指導、個別の学習対応等、担任のみならず、管理職を含めた全教職員の対応を要する状況
が散見しています。このため、教職員は、教室や担当場所を離れることができず、教材・教具やプリント等を
職員室に取りに戻ることもままならない状況にあります。校内の限られた教職員体制(教職員数)の中で何とか
やり繰りしながら、日々の学校運営を行ってきた2学期でした。

〈1月号につづく〉

1月

【生活目標】寒さに負けない生活をしよう
【給食目標】給食週間について知ろう
【保健目標】かぜを予防しよう



1日(水)学校閉庁日
2日(木)学校閉庁日
3日(金)学校閉庁日
12日(日)ノーメディアデー
15日(水)3学期始業式(全校4時間授業・給食なし)

街頭指導①

諸費納入期限日

16日(木)街頭指導②
20日(月)スキー学習(5、6年)
23日(木)児童会
29日(水)スキー学習(3、4年)
31日(金)スキー学習(5、6年)

教職員における働き方改革に関す
る取組の一つとして旭川市立小中
学校では、長期休業期間に学校閉
庁日を設定しています。冬季休業
中は12月29日～1月3日とな
ります。

スキー学習の日にちが、バスの関係により、4月配付のスクールカ
レンダーから変更になっています。(該当学年はお弁当になります)

1/20(月)5、6年 1/29(水)3、4年 1/31(金)5、6年
2/4(火)3、4年 2/13(木)1、2年

新1年生の一日入学・入学説明会も、以下に変更になります。
2/6(木)午後