



ふれあい



重点目標『学ぶことを楽しむ子供の育成』

暑すぎず風もなく、最高の運動会で終了!!

～「勝っても負けても…」笑顔いっぱい、大成功～

5月24日(土)は朝から青空の下、少しひんやりする気温でしたが、前半ブロックの2・4・5年生は元気いっぱいに登校してきました。開会式でのやる気満々の笑顔を見て、大変うれしく思いました。

考案走の「走れデカパン」「八宝菜デリバリーダッシュ!」「How's the weather?」は、見ていても楽しい競技でした。用具が多かったので、5年生の用具係と先生方の大忙しの様子も目立っていました。

後半ブロックの1・3・6年生の開会式では、1年生の頑張りの言葉があり、それぞれの種目で頑張ることを堂々と話すことができました。かわいらしい「ダンシング玉入れ」の後に、力強い「5色綱引き」、「地図記号でLet's go!」も楽しそうに走る姿がありました。

本部・来賓席では「去年よりも応援する声が大きいですね!」というお話がありました。気温も上がり過ぎず、砂ぼこりも立たない、絶好のコンディションの中で、精一杯の活躍と本気の頑張り、笑顔がいっぱいありました。ご来場いただいた保護者や地域の皆様、ありがとうございました。



※激しい綱の引き合いで舞う砂ぼこり

【いじめ防止基本方針について】

5月19日から31日にかけて、「いじめ防止強化週間・教育相談」に取り組んでいますが、今年度も日常的に「いじめの防止・早期発見・組織的な対応」に努めていきます。

本校では『いじめ防止基本方針』を学校ホームページで公開しています。昨年度の状況や取組等、実情に応じた基本方針を策定し直し、児童や保護者、地域住民に周知を図りながら、取組を進めています。児童には年度スタート時に『基本方針の児童版』を配付し周知した上で、活用していきます。



トラック協会さんの交通安全教室、開催!!

～交通事故に遭わないためには?～

5月28日(水)、トラック協会による交通安全教室を実施しました。この教室は、末広小では2年に1度、トラック協会に実施していただいております。天候に恵まれ、今回はグラウンドでの実施となりました。

低学年と高学年に分かれ、3つの見学・体験が設定されていました。「ダミー人形実験」「左巻き込み実験」「死角体験」です。

走ってきたトラックにぶつかったら、どうなるか?
左折するトラックに巻き込まれたら、どうなるか?
運転手さんから見えない場所は、どこからか?



実際に見学・体験し、驚きや発見があったようです。「人形ではなく、人間だったら?」「もし自分だったら?」そのように考えながら、常に自分の命は自分で守るという意識を育てていきたいものです。

運転する側が注意していても、交通事故が起こってしまうことがあるそうです。ヘルメットの着用についても、話題にされていましたが、この機会に、是非ご家庭でもヘルメットの着用を検討していただきたいです。

6月

【生活目標】きまりを守ろう

【給食目標】よくかんで食べよう

【保健目標】歯を大切にしよう

- 2日(月) 全校朝会
- 4日(水) 遠足(1～4年) 給食なし
- 5日(木) 通常日課 眼科健診(1・3・5年)
- 6日(金) 遠足予備日 給食なし
- 10日(火) メグミルク食育教室(4年)
- 11日(水) 宿泊研修結団式(5年)
- 12日(木) ～13日(金) 宿泊研修
- 15日(日) ノーメディアデー
- 16日(月) 諸費引落日②
- 18日(水) (廃品回収・学校にある物)
- 25日(水) 修学旅行結団式(6年)
- 26日(木) ～27日(金) 修学旅行
- 30日(月) 避難訓練・水害



【プールの使用について】

先週30日に6年1組の児童がプール清掃を行いました。当日は、予想最高気温が30℃であったため、朝の1校時目からの作業としました。(HP 紹介)

プール学習での使用は、ろ過機等の確認後、6月中旬以降になると思われますが、放課後の市民プールとしての開放は7月1日からになります。学校から後日配付の『プールでおよぐまえに!』を、ご家庭でもお子さんと一緒にご確認ください。プール道具の準備も忘れずに!!

【お知らせ・お願い】

- ◎今年度のPTA活動について、昨年度同様に総会を書面会議とし、5月2日までに新本部役員体制とともにご承認いただきました。6月中旬には第1回本部役員会が開催される予定ですが、次号で改めてお知らせします。ご承知おきください。
 - ◎学校ホームページでは、様々な情報をアップしています。『学校経営に関わる内容』だけでなく、『学校だより』『全校の様子』等もご覧になれますので、是非ご利用ください。
- 左の二次元コードを読み込むと、学校ホームページにつながります。