

令和7年度 末広小学校 学校経営グランドデザイン

末広小の教育目標

未来に向かって あたたかく かしこく たくましく 生きぬく子供

あたたかく(徳)

かしこく(知)

たくましく(体)

目指す学校の姿

- ◇子供にとって
自己有用感と自信、夢が広がる学校
- ◇教職員にとって
専門性を発揮し、働きがいのある学校
- ◇保護者・地域にとって
信頼され、安心感のもてる学校

目指す教職員の姿

- ◇深い教育的愛情と情熱、責任感をもち学び続ける教職員（使命感のある教職員）
- ◇専門職としての高い知識、実践的指導力をもつ教職員（指導力のある教職員）
- ◇チーム対応できる、家庭・地域と連携・協働できる教職員（人間力のある教職員）

～ 本校で育成を目指す資質・能力 ～

目指す子供の姿

	主体的に考え、行動できる子	自他を認め、思いやりのある子	あきらめずに挑戦できる子
知 識・技 能	必要な情報を選択し、適切に活用する力（情報活用能力）		
思考力・判断力・表現力		よりよい価値を考えて、挑戦する力（考える力、自己指導能力）	
学びに向かう力・人間性		多様性を認め、安心できる学びをつくる力（自己調整能力）	

令和7年度

重点教育目標

学ぶことを楽しむ子供の育成

～学びの成果を実感できる教育活動の推進～

学びづくりの重点

主体的・対話的で深い学びの構築

- ①単元構想や学習計画の確認
- ②「選択する場面」の設定
- ③学習方法の「振り返り」の設定

望ましい学習習慣の確立

- ①学習規律、学び方等の定着
- ②ICT利用上の行動規範の指導

キャリア教育の充実

- ①新たな目標設定を促す学級指導
- ②自己有用感・自己肯定感の醸成

心づくりの重点

思い合う心を育てる教育活動

- ①日常的な挨拶と礼儀の指導（「あいさつ革命」の取組等）
- ②思いやりを育てる道徳教育

望ましい集団活動の充実

- ①共感的学級風土づくりの醸成
- ②民主的話し合いの推奨・尊重

体づくりの重点

運動の日常化による体力向上

- ①日常的な運動遊び等の推奨（縦割り班活動の取組等）
- ②全校で取り組む体力づくり

健康的な生活習慣の確立

- ①健康や食育の方針等の共有
- ②健康を支える家庭との連携

教育相談の充実

- ①実効性の高いチーム支援の構築
- ②個別の指導計画の確実な更新

教育環境の整備

- ①整理整頓、清掃美化の習慣化
- ②安全管理、危機管理の徹底

経営の方針と重点

「無理・無駄・無茶」をしない

- ◎5年後を見据えた教育活動の改善と教育課程への位置付け
- ◎協働体制による学年経営・校務運営と働き方改革の推進

指導の方針と重点

全職員で末広っ子全員を育てる

- ◎共感的な人間関係の育成を促す日常的な生徒指導の充実
- ◎全児童の教育的ニーズを踏まえた特別支援教育の推進