

令和8年度 末広小学校 学校経営グランドデザイン

末広小の教育目標

未来に向かって **あたたかく** **かしこく** **たくましく** **生きぬく** 子供

あたたかく(徳)

かしこく(知)

たくましく(体)

目指す学校の姿

- ◇子供にとって **自己有用感と自信、夢が広がる学校**
- ◇教職員にとって **専門性を発揮し、働きがいのある学校**
- ◇保護者・地域にとって **信頼でき、安心感のもてる学校**

目指す教職員の姿

- ◇深い教育的愛情と情熱、責任感をもち学び続ける教職員 **(使命感のある教職員)**
- ◇専門職としての高い知識、実践的指導力をもつ教職員 **(指導力のある教職員)**
- ◇チーム対応できる、家庭・地域と連携・協働できる教職員 **(人間力のある教職員)**

～ 本校で育成を目指す資質・能力 ～

目指す子供の姿

	主体的に考え、判断できる子	自他を認め、思いやりのある子	よさを求め、挑戦し続ける子
知識・技能	必要な情報を選択し、適切に活用する力(情報活用能力)		
思考力・判断力・表現力	よりよい価値を考えて、自ら行動する力(自己指導能力)		
学びに向かう力・人間性	多様性を認め、安心できる学びをつくる力(自己調整能力)		

令和7年度

重点教育目標

学ぶことを楽しむ子供の育成

～ 学びの成果を実感できる教育活動の推進～

学びづくりの重点

主体的・対話的で深い学びの構築

- ① 単元構想や学習計画の共有
 - ② 「選択する場面」の設定
 - ③ 「学びの振り返り」の工夫
- 望ましい学習習慣の確立**
- ① 学習規律、学び方等の定着
 - ② ICT 利用上の行動規範の指導

キャリア教育の充実

- ① 新たな目標設定を促す学級指導
- ② 自己有用感・自己肯定感の醸成

心づくりの重点

思い合う心を育てる教育活動

- ① 日常的な挨拶と礼儀等の指導(「あいさつ革命」の取組等)
 - ② 思いやりを育てる道徳教育
- 望ましい集団活動の充実**
- ① 共感的学級風土づくりの醸成
 - ② 民主的話し合いの推奨・尊重

教育相談の充実

- ① 実効性の高いチーム支援の構築
- ② 個別の指導計画の確実な更新

体づくりの重点

運動の日常化による体力向上

- ① 日常的な運動遊び等の推奨(縦割り班活動の取組等)
 - ② 全校で取り組む体力づくり
- 健康的な生活習慣の確立**
- ① 健康や食育の方針等の共有
 - ② 健康を支える家庭との連携

教育環境の整備

- ① 整理整頓、清掃美化の習慣化
- ② 安全管理、危機管理の徹底

経営の方針と重点

「無理・無駄・無茶」のない教育活動を!!

- ① 5年後を見据えた創意ある学校経営の推進
- ② 教育目標達成を目指す教育課程の改善・充実
- ③ 協働体制による学校改善と働き方改革の推進
- ④ 専門性を高め、指導力向上を図る研修の推進
- ⑤ 安心安全で教育的効果を意識した環境整備

指導の方針と重点

全職員で末広っ子全員を育てる意識を!!

- ① 各種検査による課題の明確化と教科指導の充実
- ② 共感的な人間関係の育成を促す生徒指導の充実
- ③ 全児童の実態等に寄り添う特別支援教育の推進
- ④ 1人1台端末の利活用による授業改革の推進
- ⑤ 自分らしさの発見と未来を考える活動の充実