令和７年度 旭川市立末広北小学校 グランドデザイン

■教育関係法規等
■学習指導要領
■北海道教育推進計画
■上川管内教育推進の重点
■旭川市学校教育推進計画

学校教育目標

人・社会・未来へつなぐWell-being

知 進んで学び豊かに表現する あきらかな子
徳 たがいに認め合い高め合う きよらかな子
体 めあてに向かってやりぬく すこやかな子

■前年度の学校関係者評価の結果
■学校、児童、保護者、地域の実態
■保護者、地域、児童の願い
■教職員の願い
■神居地区小中連携教育の推進～神居小・台場小・神居中

目指す子どもの姿

《知》仲間とともに、意欲的・協働的に学ぶ子
《徳》仲間とともに、前向きに認め高め合う子
《体》仲間とともに、粘り強く心身を鍛える子

目指す学校の姿

○子どもにとって、一人一人が大切にされ、学ぶ喜びが実感できる学校
○家庭や地域にとって、安全・安心で子どもの育ちが見える学校
○教職員にとって、働きやすさと働きがいが実感できる学校

目指す教師の姿

○強い使命感・倫理観と子どもへの深い教育的愛情を常に持ち続ける教員
○実践的指導力や専門性の向上に主体的に取り組み学び続ける教員
○家庭・地域と連携・協働しながら課題解決に取り組む教員

《特色ある教育活動》

①笑顔で迎え笑顔にさせ笑顔で家庭・地域に帰す指導
②朝読書による落ち着いた学校生活のスタート
③個に寄り添うきめ細かな指導
④ＩＣＴを効果的に活用した授業の工夫
⑤「学びのプラン」を活用した単元計画の工夫
⑥指導工夫改善指導（算数）によるきめ細かな指導
⑦多様な発表機会の設定による表現活動の充実
⑧異学年交流による学びの構築
⑨ハイ・ニコ・ピン運動による学習規律の深化

重点教育目標

人・社会・未来へつなぐWell-being2025

～学ぶ楽しさを見つけ、よりよい考えを表現できる子の育成～

《保護者・地域から信頼される学校を目指して》

①カリキュラム・マネジメントによる教育課程の充実・改善
②OODAループによる迅速で組織的な学校改善
③現代的な諸課題への取組(SDGｓ、プログラミング教育等)
④義務教育９年間を見通した一貫性のある生徒指導
⑤いじめ見逃しゼロの徹底
⑥リーダシップ、主体性を育む自主的な児童会活動の運営
⑦発達段階等に応じた情報モラル・著作権教育の推進
⑧キャリア・パスポートの実践と適切な引き継ぎ
⑨危機管理による安全・安心の確保

Action
実行

Observe
観察

家庭

地域

経営の重点

1　「社会に開かれた教育課程」の実現に資する地域とともにある学校づくり
2　「自走する組織」の構築に資する全教職員の経営参画を図る組織マネジメント
3　教育効果の最大化を図るカリキュラム・マネジメント
4　心理的安全性を基盤にした学年（学級）経営の充実
5　キャリアステージに応じて求められる資質を高める研修活動
6　安全で潤いのある教育環境の維持・向上
7　組織・連携・協働で取り組む危機管理体制の強化
8　適切で効率的な運用を図る学校事務
9　「働きやすさ」「働きがい」を重視した働き方改革（末広北小学校アクション・プラン）の推進

令和７年度　育成を目指す資質・能力

		知 仲間とともに、意欲的・協働的に学ぶ子	徳 仲間とともに、前向きに認め高め合う子	体 仲間とともに、粘り強く心身を鍛える子
育成を目指す資質・能力	（ア）知識及び技能の習得	○教科等の基礎的・基本的な学習内容を理解し、習得することができる。	○道徳的な価値について理解し、習得することができる。	○健康・安全に関する基本的事項を理解し、習得することができる。 ○基本的な運動の技能を身に付けることができる。
	（イ）思考力・判断力・表現力等の育成	○教科等の見方・考え方を生かして思考し、解決する力を身に付けることができる。 ○情報を適切に活用し、根拠に基づき発信する力を身に付けることができる。	○多様な価値を認め、他者と対話し、議論する力を身に付けることができる。 ○自己を見つめ、多面的・多角的に考える力を身に付けることができる。	○運動や健康・安全に関する課題を見つけ、適切に対応し、解決する力を身に付けることができる。
	（ウ）学びに向かう力、人間性等の涵養	○未来の創り手として自覚し、夢や目標に向かって最後までやり抜く態度を身に付けることができる。 ○学びを日常に生かそうとする態度を身に付けることができる。	○多様な価値を受容・尊重し、信頼と友情を大切にする態度を身に付けることができる。 ○よりよい人間関係を築き、自分のよさを発揮る態度を身に付けることができる。	○健康・安全な生活を営む実践的態度を身に付けることができる。 ○運動に親しみ体力向上を目指す態度を身に付けることができる。

指導の重点

1　主体的・対話的で深い学びによる確かな力を育む学習指導
2　豊かな心を育む道徳教育
3　個と集団のよさを実感する特別活動
4　地域の特色や今日的課題を踏まえた総合的な学習の時間
5　自己をよりよく導く積極的な生徒指導
6　一人一人のニーズに応じた特別支援教育
7　よりよい生き方を目指すキャリア教育
8　外国語によるコミュニケーション能力を育む国際理解教育
9　情報モラル・情報活用能力を育む情報教育
10　生命を尊び、自ら心身を鍛える健康教育

Decide
決定

Orient
判断