



北っ子

子どもたちを笑顔で迎え 笑顔にさせ
家庭・地域に帰します！

◇教育目標：人・社会・未来へつなぐ Well-being

◇重点目標：学ぶ楽しさを見つけ、よりよい考えを表現できる子の育成

いじめの態様が変わってきている

校長 大野 昌 広

秋の深まりが感じられる頃になりました。末広北小学校は、今日も子どもたちの躍動する声が校舎に響き、秋の深まり同様に仲間とのコミュニケーションを通して、深い学びを積み重ねています。

さて、子どもたちの学校生活や遊びの様子について、私たちは常に注意を払い、いじめの未然防止・早期発見に努めています。本校では「いじめ見逃しゼロ」を教職員の共通目標とし、さらに今年度は、「自分や友達の心や体を傷つけることはダメ！」という重点目標を掲げ、子どもたちへの指導を続けています。今号は令和7年度前期（4月～9月）までのいじめの態様に変化が見られることについて、皆様と共有し、共に子どもたちを見守るための意識を高めていきたいと考えています。今年度（令和7年度前期）の本校のいじめに関する状況を分析した結果、昨年度（令和6年度前期）と比べると「冷やかしからいじめ、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」といった言葉によるいじめが減少傾向にあることがわかりました。子どもたちがいじめを許さないという意識を共有し、言葉の重みを理解し始めている証拠かもしれません。しかし、その一方で「嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする」という物理的な行為や強要を伴ういじめが増加しているという、憂慮すべき傾向がみられます。これは、スマートフォンやSNSの普及、そして遊びの多様化と無関係ではないかもしれません。インターネット上での「晒し」や、グループ内での過度な同調圧力、あるいは遊びと称した危険な行為の強要など、表面的には見えにくい形でいじめが進行している可能性があります。このような状況に対応するため、私たちは「アンテナを高くし、積極的認知を！」を合言葉に子どもたちのわずかな変化も見逃さないよう、全教職員で情報収集と情報共有に努めています。

□新しいいじめの態様に対する指導ポイント

私たち教職員は増加傾向にある「嫌なこと、恥ずかしいこと、危険なこと」への対応を強化しています。子どもたちが自分自身を守り、そして友達を守る力を育むために、以下3つの指導に重点を置いています。

1 「嫌なこと」の定義を明確にする

子どもたちに「嫌なこと」がどのようなものかを具体的に伝えていきます。例えば、体への不適切な接触、無理な誘い、見たくないものを見せる・見せられる、いじめや差別的な言動の強要、危険な行為の強要などが挙げられます。そして最も重要なのは、「あなたの心が嫌だと感じること」が基準であることを強調することです。どんなに小さなことでも、友達や家族であっても、「嫌だな」「おかしいな」と感じたら、それは「嫌なこと」であると教えています。また、自分の体を大切にするための「プライベートゾーン」の概念についても明確に伝えていきます。

2 「ノー」と言う勇気を育む

嫌なことをされたときに、「嫌だ」「やめて」「ダメ」と明確に伝える練習をしています。ロールプレイングなどを通じて、はっきりと拒否する言葉を出し練習をさせています。また、相手が誰であっても、嫌なことは拒否して良い、我慢する必要はないということを強調しています。自分一人で解決しようとせず、「助けて」と大人に伝えることの重要性も繰り返し指導しています。

3 相談しやすい環境づくり

子どもたちが安心して「助けて」と言えるように、日頃から信頼関係を築くことを大切にしています。定期的に「何か困ったことはない？」と声をかけ、子どもたちに寄り添う姿勢を見せています。また、相談窓口についても、いつでも確認できるように掲示したり、定期的に伝えたりして、周知徹底を図っています。直接話すのが難しい子どものために、手紙やアンケート、専用ポストなど、匿名で相談できる方法も用意しています。そして、最も大切なこととして、被害を受けた子どもが自分を責めないよう、「あなたは悪くない」というメッセージを繰り返し伝えることを徹底しています。

いじめは、学校だけでなく、子どもたちが生活するあらゆる場所で起こり得ます。特に、増加傾向にある「嫌なこと、恥ずかしいこと、危険なこと」は、遊びの中や学校外での活動で発生することが少なくありません。ご家庭におかれましても、以下の点にご留意いただき、学校と連携して子どもたちを見守っていただければ幸いです。

- お子様の様子をよく観察する：お子様の顔色や言動、友達関係に変化がないか、日常的に見守ってあげてください。
- 「嫌だ」と言える勇気を育む：家庭内でも、子どもが嫌なことを嫌だと伝えられる関係を築いてください。
- 「あなたは悪くない」というメッセージを伝える：もし何かあったとしても、決して自分を責めなくていいこと、そして家族がいつでも味方であることを伝えてあげてください。
- 学校との情報共有：登下校時や放課後の遊びの様子など、気になることがありましたら、些細なことでも構いませんので、遠慮なく学校にご連絡ください。

子どもたちが安全で安心して過ごせる学校、そして、末広北小学校が核になり、活気ある地域社会を築くために、今後とも皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

2年生 動物園に行ってきました

9月2日(火)に生活科「めざせ生きものはかせ」の学習で、旭山動物園に行ってきました。

グループ毎に様々な動物を見学したり、触れあったりしました。子ども達にとって貴重な時間となりました。



3年生 今日から君も消防士

9月16日(火)の3・4校時に、旭川北消防署の方を招いて、消防出前講座「今日から君も消防士」を行いました。

当日は、放水体験などの普段できない体験をさせていただきました。自分の将来の職業を考えるきっかけになればと思います。



10月の行事予定

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1日(水) 全校集会 | 21日(火) 教育相談週間(～24日) |
| 2日(木) 委員会① | 外国語講師来校日(3・4年生) |
| 3日(金) ALT来校日(5・6年生) | 23日(木) プロスポーツ教室(4年生) |
| 4日(土) PTA研修部 チーズづくり体験 | 委員会② |
| 未来を育む作品展 | 24日(金) ALT来校日(5・6年生) |
| (～6日 イオン永山店) | 27日(月) 連携週間① |
| 7日(火) 市教研大会(臨時休校) | 4時間授業(1～3年生のみ) |
| 8日(水) 交通安全街頭指導 | 28日(火) 連携週間② |
| 9日(木) 就学時健診(13:50～) | 4時間授業 |
| 13日(月) スポーツの日 | 外国語講師来校日(3・4年生) |
| 15日(水) 児童公開日(お弁当の日) | 29日(水) 連携週間③ |
| 4時間授業(1・2年生) | 4時間授業 |
| 学校諸費引落日 | 30日(木) 連携週間④ |
| 17日(金) 学習発表会前日準備 | 4時間授業 |
| 18日(土) 学習発表会当日 | 31日(金) 連携週間⑤ |
| 20日(月) 振替休業日 | 4時間授業 |