旭川市立末広北小学校 学校だより 令和7年10月31日 第34号



冢庭・地域に帰します!

XX 🔾

◇教育目標:人・社会・未来へつなぐ Well-being ◇重点目標:学ぶ楽しさを見つけ、よりよい考えを表現できる子の育成

after学習発表会~さらに先へ~

校長 大 野 昌 広

深まりゆく秋。冬の足音が聞こえる頃となり、平野部にも雪の便りが聞かれる季節となりました。保護者の皆様、 地域の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。先日開催されました 学習発表会では、子どもたちの真剣な姿、輝く笑顔をご覧いただけたことと存じます。本校では、学習発表会で子ど もたちが得た成長をさらに大きく伸ばすことを目指し、第2学期の残りの期間を一層充実させてまいります。この活 動を「さらに先へ」つなげるため、実践テーマとして「語る教師・こころ躍動する子ども」を掲げています。私たち 教職員は、子どもたちに熱く語る教師でありたいと願っており、子どもたちのこころを動かし、こころを躍らせる教 育活動を展開してまいります。

□学習発表会後の大きなチャンスと3つの課題解決

学習発表会は、子どもたちの成長を促す貴重な機会となりました。特に重要なのは、仲間との協働的な取組を通し た「成功体験」を仕組むチャンス、そして、トラブルを解決する力を考えさせ、良好な人間関係を身に付けさせるチ ャンスです。これらの成功体験と人間関係の構築を通じて、本校が抱える3つの課題の解決へ地道に粘り強く取り組 んでまいります。

私たちが重視する3つの課題は、全国学力・学習状況調査の児童質問紙の結果から見えてきた、子どもたち一人ひ とりの自己肯定感や学校生活の充実度に関わるものです。

- (1)《児童質問紙07》将来の夢や目標を持っていますか?
- (2)《児童質問紙12》学校に行くのは楽しいと思いますか?
- (3)《児童質問紙35》学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり新たな考えに気付い たりすることができていますか?

これらの課題を乗り越えるため、児童一人ひとりに寄り添いながら、指導の充実と深化を図っていきます。

□指導の充実と深化:子どもに委ねる活動・時間を意識させる活動の推進

これまでの「感謝」及び「ハイ・ニコ・ピン」の指導は継続しつつ、今後は特に「子どもに委ねる」姿勢を強化し、 主体性を引き出します。また、規律正しい生活態度を育成するため、「5分前行動」を徹底するよう指導してまいり ます。さらに、発達支持的生徒指導・課題予防的生徒指導においては、いじめ見逃しゼロを目指し、教職員一同、ア ンテナを高くし、積極的認知を行うことを指標としています。いじめ防止の重点目標は、「自分や友達の心や体を傷 つけることはダメ!」という一点に集約されます。教職員は「いじめ見逃しゼロ」を指標として行動いたします。 具体的な指導として、子どもたちの声や登下校、学校外での遊びの様子から情報収集・情報共有を行い、指導の統

一を図ります。特に、子どもたちの遊びのなかに理不尽なルールが存在しないかについても情報収集を徹底します。 重点指導として、「嫌なこと、恥ずかしいこと、危険なこと」について繰り返し指導を行います。学年・学級経営に おいては、各種アンケート等の分析・改善策を最大限に生かし、子どもたちが安心して学べる環境づくりに努めます。

※発達支持的生徒指導とは?

すべての子どもを対象に、学校の教育目標達成に向けて、教育課程内外のあらゆる教育活動を通じて行われる生徒指導の基盤となるもの。

※課題予防的生徒指導とは?

生徒指導上の様々な課題が起こることを未然に防ぐための教育プログラムと、問題の兆候を早期に発見し対応すること。

□教職員のWell-beingと信頼される学校づくり

子どもたちのWell-being(精神的・身体的な幸福)を支えるためには、私たち教職員自身のWell-beingの実現が 不可欠です。教職員が心身ともに満たされ、生き生きと働くことが、子どもたちへの質の高い教育とあたたかい関わ りを保障する基盤となります。教職員集団がWell-beingを実現し、持続可能な学校文化を創り出すことこそが、子ど もたちの健やかな成長と幸福な学びを支える揺るぎない基盤であると考えます。私たちはこの目標に向けて、上記の 具体的な取り組みを推進していきます。

最後に、保護者、地域の皆様から信頼される学校づくりのため、本校の教職員は服務規律を絶対遵守するように強 く指導してまいります。スピード違反、飲酒運転、不適切な指導、ハラスメント、金銭の取扱、個人情報の取扱につ いては、厳格に対応してまいります。特に、最近、世間を騒がしている盗撮行為等については、道教委・市教委の指 示のもと適切に対応してまいります。

今後とも、本校の教育活動への変わらぬご理解とご協力をお願い申し上げます。

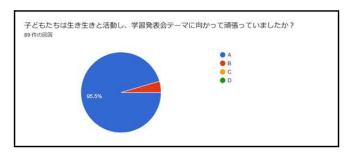


10月18日(土)、あいにくの雨でしたが、多数の保護者の方々に各演目を参観していただきました。また、保護者アンケートにもご協力いただき本当にありがとうございました。

概ね肯定的な意見を多数いただきましたが、保護者の方々からのご意見を来年度に生かしていきたい と思っております。

今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いします。

【保護者アンケート結果】



【出入口について】保護者の入退場の混乱をさけ…ら入口・出口を別にしましたがよかったですか? 88 弁の回答

○ A

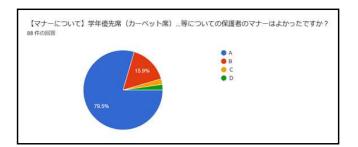
○ B

○ C

○ D

A: 95.5 % B: 4.5 % C: 0 % D: 0 %

A: 79.5 % B: 15.9 % C: 2.3 % D: 2.3 %



各設問の対する選択肢内容は次の通りと なっています。

28日(金) 出前講座「リサイクル製作」

(4年生)

A:そう思う B:やや思う

C: あまり思わない D: 全く思わない

A: 87.5 % B: 9.1 % C: 1.1 % D: 2.3 %

11月の行事予定

3日(月) 文化の日 14日(金) 校内研究授業 4日(火) 全校集会 4時間授業(給食あり) 外国語講師来校日(3・4年生) ※4年1組のみ5時間授業 **5日(水)** 英検ESG(6年生) 17日(月) 学校諸費引落日 6日(木) 避難訓練(洪水) 18日(火) 外国語講師来校日(3・4年生) 10日(月) 豊島雄一スクールコンサート 児童総会(3年生以上) (4年生以上) 20日(木) 委員会③ 11日(火) パントマイムワークショップ **21日(金)** 給食試食会10:50~12:50 (6年生) 23日(日) 勤労感謝の日 外国語講師来校日(3・4年生) 24日(月) 振替休日 12日(水) 交通安全街頭指導 25日(火) 北っ子絵画展開始 スーパーパントマイムシアター スクールカウンセラー来校日 (全学年) **26日(水)** ALT来校日(5·6年生) パントマイムワークショップ 27日(木) 人権教室CAP(3年生)

(6年生)