



# 北っ子

子どもたちを笑顔で迎え 笑顔にさせ  
家庭・地域に帰します！

◇教育目標：人・社会・未来へつなぐ Well-being

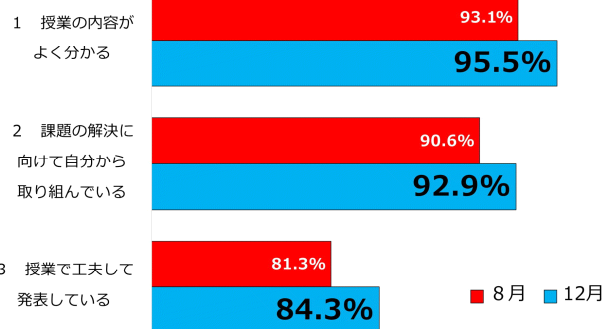
◇重点目標：学ぶ楽しさを見つけ、よりよい考えを表現できる子の育成

## 進む授業の改善 さらに質の高い授業を目指して

校長 大野 昌広

1日24時間のうち、子どもの睡眠時間を約9時間と仮定すると、残りの活動時間は15時間です。そのうち、標準的な学校における授業時間は5～6時間（約300分）に及び、活動時間の約3分の1を授業が占めていることとなります。この膨大な時間は、子どもたちの人格形成や社会性を養うための中心的な場となっています。

エビデンスに基づく取組の充実に向けた児童生徒の授業に係る主観的認識の把握



### □ すべての指標における顕著な向上

今年度、上川教育局は管内全小中学校の児童生徒の授業への意識を把握し、教師の授業改善を図り、確実に子どもたちに求められる資質・能力を育むため、8月と12月にアンケートを実施しました。アンケートの結果、調査された3項目すべてにおいて、本校は8月から12月にかけて肯定的な回答（「よく分かる」「取り組んでいる」「工夫している」等）の割合が上昇しました。

★設問1「授業の内容がよく分かる」：8月時点の93.1%から12月には95.5%へと、2.4ポイント上昇しました。もともと9割を超える高い水準にありましたが、さらに理解度が高まっており、基礎・基本の定着に向けた指導が適切に行われていることが示唆されます。

れます。1日の大部分を占める学習時間が「苦痛」ではなく、「発見」の時間になっていることが伺えます。  
★設問2「課題の解決に向けて自分から取り組んでいる」：8月の90.6%から12月には92.9%へと、2.3ポイント上昇しました。受動的に授業を受けるだけでなく、児童が自ら主体的に学習に向かう姿勢（主体的な学び）が短期間で改善されました。授業が自律性を育む場として機能している証拠です。  
★設問3「授業で工夫して発表している」：8月の81.3%から12月には84.3%へと、3.0ポイント上昇しました。表現力や発信力に関する意識が高まり、学級全体で考えを共有し、深め合う「対話的な学び」が活性化している状況が伺えます。他者との関わりの中で自己を表現する貴重な機会となっています。  
これらの結果から、「教員による一方的な伝達」から「児童の主体的・対話的な学び」への授業改善が着実に進んだことが分かります。

### □ 質的な深化と「残された数パーセント」への対応

数値上は極めて良好な結果を示していますが、詳細に分析すると以下の課題が浮かび上がります。

- ★課題1：学びの動機付けの持続：「内容は分かるが、自分からは取り組めていない」層が一定数存在しています。理解した内容をいかにして「自分事」の課題として捉えさせ、自律的に学習させるかという「学びの動機付け」の持続性が課題となります。
- ★課題2：表現の質の追求：「工夫して発表している」という意識が84.3%に達していますが、その「工夫」がICTツールの活用といった形式的なものに留まっていないか、あるいは相手に伝えるための論理的な構成などの思考の深化を伴っているか、質的な側面を注視する必要があります。
- ★課題3：個別最適な支援の構築：依然として数パーセントの児童が「よく分からない」「工夫していない」と感じています。これらの層に対して、学習のつまづきをどこで感じているのか、個別の教育的ニーズを把握し、誰一人取り残さない指導体制を構築することが急務です。

今後の一層の充実に向けて、教職員全員で「交流・発表機会の増加」「目的意識をもった交流・表現活動の充実」を行っていくことを確認しました。1日の大きな割合を占める授業が「分かった・できた」を基盤に、「分かる・取り組める・表現できる」場であることは、子どもたちの自己肯定感を高め、将来の生きる力を育むために不可欠な要素です。子どもたちにとって、「楽しい授業」「わかった・できた」という授業を、今後も一丸となって追求していきます。

## 2年生と園児との交流学習を行いました

1月21日（水）の2校時に末広第二こども園と末広こまどりの園児のみなさんを本校に招いて交流学習を行いました。当日は、2年生が15グループに分かれ、様々な遊びを用意し、お兄さん、お姉さんとして園児のみなさんと一緒に遊ぶ姿が見られました。園児のみなさんの楽しそうに遊ぶ姿が印象的でした。また、末広第二こども園の園児のみなさんからは、2年生に「ひまわりのたね」のプレゼントをいただきました。



### 入賞おめでとうございます

「青少年読書感想文全道コンクール」において、6年1組の〇〇 〇〇さんの感想文が優良賞を受賞しました。受賞おめでとうございます。

### 2月の行事予定

2日(月)	北っ子版画展（～20日まで） 教育相談週間（～6日まで）	16日(月)	スキー学習 サンタプレゼントパーク （2・3年生 あきらか学級） スクールカウンセラー来校日 学校諸費引落日
3日(火)	全校集会 3年生委員会見学（6校時） スキー学習 末広北小（1年生）	17日(火)	参観日（1・2年生）
9日(月)	スキー学習 サンタプレゼントパーク （2・3年生 あきらか学級）	18日(水)	参観日（4・6年生）
10日(火)	スキー学習 末広北小（1年生）	19日(木)	参観日（3・5年生） スキー学習 末広北小（1年生）
11日(水)	建国記念の日	20日(金)	スキー学習 ぴっぷスキー場 （4・5・6年生）
12日(木)	交通安全街頭指導 スキー学習 ぴっぷスキー場 （4・5・6年生）	24日(火)	A L T 来校日 評価事務 5時間授業
13日(金)	新1年生入学説明会及び1日体験入学 中学校入学説明会（6年生）	25日(水)	評価事務 4時間授業 （～27日まで）
		27日(金)	図書貸出最終日