



北っ子

子どもたちを笑顔で迎え 笑顔にさせ
家庭・地域に帰します！

◇教育目標：人・社会・未来へつなぐ Well-being

◇重点目標：学ぶ楽しさを見つけ、よりよい考えを表現できる子の育成

第2学期の実践テーマ～自ら芽吹く力（主体性）を育む～

校長 大野 昌 広

8月25日、第2学期がスタートしました。子どもたちの笑顔と活気あふれる声が校舎内に響き、学校が本来の生命力を取り戻したように感じます。

さて、標題の「自ら芽吹く力を育む（主体性）」は、過日の職員会議において、私が先生方をお願いした第2学期の教育活動のテーマです。これは教職員の共通理解（指針）となるものですが、保護者の皆様にも、私たち末広北小学校の教職員41名がどのような決意でお子様と向き合っていくかをお伝えしたく、ここに共有させていただきます。

今学期も私たち教職員は、一つの「チーム末広北小学校」となり、総力を挙げてお子様の成長を支えてまいります。具体的には、下記の思いを胸に、日々の指導にあたっております。教職員向け文書ですが掲載します。

授業は教師と子どもの真剣勝負です。

先生方が授業を楽しみ、情熱をもって教壇に立つ。

その躍動感こそが、子どもの好奇心に火を灯す最大の原動力となります。

今、この熱意を本物の学びへ昇華させるために必要なのは、知識を一方的に授ける「ティーチャー」から、学びを支援する「ファシリテーター」への進化です。

ティーチングが「空のコップに水を注ぐ」ことだとするならば、ファシリテーションは「種が自ら芽吹くための土壌を整える」活動と言えるでしょう。正解を教え込むのではなく、子ども自身の思考や対話という「プロセス」を粘り強く促す。その知の躍動を支えるのが、「北っ子ベーシック」や「授業力のキーワード10」の徹底です。認め合い、高め合う学習規律という盤石な土台があつてこそ、子どもは安心して思考の殻を破り、未知との出会いに震える「知的興奮」を味わえるのです。

学習規律と熱意、そしてファシリテーションが響き合う中で、一人一人の心が動き、瞳が輝く瞬間を共に仕掛けましょう。予測困難な時代を切り拓く「自ら芽吹く力（主体性）」を育むため、私たちは学びの伴走者として、その実践の創造に全力を注いでいこうではありませんか。

単なる知識の伝達を超え、学習規律と熱意が響き合う中で、子どもの瞳が輝く瞬間を共に仕掛けましょう。

知の躍動に満ちた、一人一人の心が動く授業・実践の創造に全力を注いでください。

○「ファシリテーション」とは……子どもたちの「自ら芽吹く力（主体性）」を信じ、対話を通して思考を整理しながら、自分たちで納得のいく答えを見つめられるよう導く伴走型の指導技術のことです。教員が正解を教え込むのではなく、子どもたちの主体的な学びを引き出します。

○「北っ子ベーシック」とは……末広北小学校が全校で取り組んでいる「学習規律（授業に取り組むためのきまりや姿勢）」のことです。聴く態度や発言の仕方など、日々の学習の基盤となる確かな習慣を身に付けさせます。

○「授業力のキーワード10」とは…秋田県教育委員会が作成した、授業の質を高めるための10個の視点のことです。本校でも「ねらいの明確化」「子どもが主役」「振り返り」などのキーワードを意識し、日々の授業改善に役立てています。

私は、始業式の校長の話の中で、「ハイ・ニコ・ピン」と「グー・ペタ・ピン」の話をしました。学習と生活の基本であるこの言葉について、あらためて子どもたちへの指導を徹底してまいります。

◆ハイ・ニコ・ピン…「ハイ！」（元気な返事）・「ニコ！」（にっこり笑顔）・「ピン！」（背すじを、ピン!）

◆グー・ペタ・ピン…「グー！」（背中とおなかの間に、こぶし1つ）・「ペタ！」（足のうらは、床にペタッ）・「ピン！」（背すじを、ピン!）

第2学期も、保護者・地域の皆様から子どもたちへ、たくさんの励ましや賞賛のお声掛けをお願いいたします。子どもたちはお互いに高め合いながら成長していきます。今後とも、学校と子どもたちの最高の応援団として温かいご支援を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

届けよう 服のチカラ プロジェクト

7月17日(金)にユニクロの親会社である、「ファーストリテイリング」の方が来校し、4年生に出前授業を行っていただきました。難民についての学習からはじまり、SDGsの観点から、難民支援として、古着を集めて送っていることを学びました。その学習の中で、4年生の子ども達は、服を集める、分ける、発送する流れで、活動へ参加することとなりました。

すでに、4年生の保護者には、古着回収への呼びかけを行っていますが、児童の願いから、他の学年の保護者、地域の方々や施設などに呼びかけ、輪を広げようとチラシ作りなど準備を進めています。可能な範囲で、古着へのご協力をお願いします。



古着回収へのお願い

■ 回収期間 9月1日(火)～9月30日(水)

■ 回収物 子ども服のみ(60cm～160cm)

◎季節、デザインは不問です。半そで、長そで、スカート、ベスト、ワンピース、何でもOKです。素材も限定されていません。◎UNIQLO、GU以外の他社製品も可。

×パンツや靴下などの下着は回収不可。×帽子、くつ、マフラー、ベルトなどの小物類は回収不可。

×迷彩、武器、ドクロ等のデザインが入っているものも回収不可。・必ず洗濯してからお持ちください。

回収箱を児童用の玄関に用意しています。直接、持参いただくか、お子様を通して、回収箱に服を入れていただければと思います。

自分たちの町の魅力って?



6年生は、総合的な学習の時間の学習で、自分たちの住む町(旭川市)について調べ学習を行っています。その中で、7月16日(木)旭川市(観光課)の方に来校いただき、旭川市の有名なもの・ことについて、旭橋や買物公園についてお話を聞きました。旭川ラーメンや旭川のイベントなど、旭川市の観光課の方々が、市民のため、旭川市の活性化のために取り組んでいることを学びました。

子ども達は、旭川市のよさ、魅力についてもっと知りたいと、意欲を高めている姿が見られました。

9月の行事予定

1日(火)	交通安全街頭指導 避難訓練	15日(火)	学校諸費引落日
2日(水)	全校集会	16日(水)	視力検査(1・2年) 下校指導
3日(木)	クラブ 校外学習(3年)	17日(木)	視力検査(3・4年) 委員会 森林体験(5年)
4日(金)	ダミー実験(3・4年) 北部ブロックPTA研修会	18日(金)	学校教育指導訪問 視力検査(5・6年) 定時退勤日
8日(火)	国際理解教室(5年) ALT	24日(木)	クラブ
9日(水)	修学旅行結団式 定時退勤日	25日(金)	社会見学(3年)
10日(木)	修学旅行1日目(6年)	28日(月)	学習発表会特別時間割開始
11日(金)	修学旅行2日目(6年) 消防出前教室(3年)	29日(火)	教育実習Ⅰ 終了
14日(月)	教育相談週間 スクールカウンセラー来校		