



北っ子

子どもたちを笑顔で迎え 笑顔にさせ
家庭・地域に帰します！

◇教育目標：人・社会・未来へつなぐ Well-being

◇重点目標：学ぶ楽しさを見つけ、よりよい考えを表現できる子の育成

走れメロス・走るなメロス・走れよメロス

校長 大野 昌広

黄金色に輝いていた稲穂がひと株ずつ姿を消し、田んぼが静かな刈り跡へと移ろいゆく季節となりました。無事に実りの時を終えた景色を眺めていると、秋の深まりがしみじみと心に染み入ります。たくましく育っていく稲と同じように、行事や学習を通して一歩ずつ確かな成長を見せる子どもたちの姿に深い愛おしさを感じる今日この頃です。

先日までの厳しい残暑がうそのように過ごしやすいい日が増え、子どもたちはスポーツの秋、読書の秋、そして芸術の秋と、日々の学習や行事に伸び伸びと取り組んでいます。一方で、一雨ごとにぐっと気温が下がり、朝晩の寒さが身にこたえる季節でもあります。体調を崩しやすい時期ですので、ご家庭でも十分にお気をつけください。

◆メロスの速度はマッハ10以上!?

「メロスは激怒した。」で始まる太宰治の『走れメロス』。中学校2年生の国語で学習する名作です。太宰作品の中では明るく力強い物語として親しまれていますが、この小説のクライマックス、メロスが再び走り出す場面に「少しずつ沈んでゆく太陽の、十倍も早く走った。」という一節があります。

セリヌンティウスとの約束を守るために懸命に走る姿を例えた表現ですが、世の中にはこの一節からメロスのスピードを真面目に計算した方がいます。

舞台であるシチリア島の緯度（北緯38度付近）では、地球が自転することで太陽が沈む（見かけ上の）速度は時速約1,300kmになります。メロスはその10倍の速さですから、なんと「時速約13,000km（秒速約3.6km）」。これは音速を超えるマッハ10以上に相当し、ウサイン・ボルト選手の100m記録（9秒58）を遥かに凌駕する「約0.03秒」で駆け抜ける計算になります。

しかし、もし生身の人間がこの速度で走れば、約380トンもの巨大な空気抵抗を受け、周囲には窓ガラスを割るほどの凄まじい衝撃波が発生してしまいます。まさに「走るなメロス」というわけです。

◆中学生が推測した「メロスの全力」

一方で、作品内の言葉や描写を丁寧に読み解き、まったく異なる結論を導き出した中学生がいます。「算数・数学の自由研究コンクール」で最優秀賞に輝いた当時中学2年生のA君です。テーマは「メロスの全力を検証」。

A君は「初夏、満天の星である」という記述から出発を午前0時、「村へ到着したのは…陽は既に高く昇って」から到着を午前10時と推測。往路の10里（約39km）を10時間かけて進んだことから、平均時速は「3.9km/h」と弾き出しました。

さらに復路の描写も分析した結果、復路前半の速度は「約2.7km/h」と算出。「一般的な大人の歩行速度（時速4km）より遅く、メロスは実は歩いていた（あるいは早歩きだった）」という意外な事実を突き止めました。

A君はまとめて、「普段気に留めないところにも面白い謎があると知りました。『走れメロス』という題名は、『走れよメロス』のほうが合っている気がします」と結んでいます。

◆教科を越えた学びと、これからの学校教育

「マッハで走るメロス」と「歩いていたメロス」。対照的なアプローチですが、ここには子どもたちの学びを深める大きなヒントがあります。それが「教科横断的な学び」です。

国語の物語を、数学や理科の視点や知識を使って検証する——これこそが、学びの「つながり」です。本校でも日頃から、各教科で身につけた知識や技能を相互に関連付け、豊かに活用する授業づくりに取り組んでいます。

複雑で変化の激しい社会を生き抜く子どもたちにとって、言語能力や情報活用能力、問題発見・解決能力といった基盤となる力を、教科の枠を越えて総合的に育む重要性は今後ますます高まります。

先日示された次期学習指導要領の改訂方向性でも、「生涯にわたって主体的に学び続け、自らの人生を舵取りできる持続可能な社会の創り手を育む」という理念が掲げられました。これは、本校の教育目標「人・社会・未来へつなぐWell-being」そのものです。

本日で令和8年度の前期が終了いたします。今年度後半におきましても、教科間の「つながり」や子ども同士の「つながり」をより一層大切にし、一人一人の幸せ《Well-being》の実現に向けた教育活動を推進してまいります。保護者・地域の皆様の変わらぬご理解とご支援を、よろしくお願い申し上げます。

今日から君も消防士

9月11日(金)の3・4校時に、旭川北消防署の方を招いて、消防出前講座「今日から君も消防士」を行いました。

当日は、消防服を着てみたり、放水体験など行ったり、普段できない体験をさせていただきました。自分の将来の職業を考えるきっかけになればと思います。



学習ボランティア ありがとうございます

今年度、本校校区にお住まいの磯野様に「地域コーディネーター」をご依頼しています。地域コーディネーターは学校と地域をつなぐ存在であり、学校からのボランティア要請に応じて地域の方々をご紹介いただいています。

今回、5年生のミシン学習に伴いサポートをお願いしたところ、数名の地域ボランティアの方々にご協力いただけることになりました。9月10日(木)の初回を皮切りに、すでに数回ご来校いただいています。

ミシン学習は糸通しなどの事前準備に時間がかかるうえ、糸の絡まりといったトラブルも頻発します。ボランティアの方々が個別に対応してくださるおかげで、学習を中断することなくスムーズに進めることができ、大変助かっています。子どもたちからも感謝の声が上がっているほか、ボランティアの方々からも「児童との交流が楽しかった」とお話しいただき、嬉しく思っております。

今後とも無理のない範囲で、ご都合のつく際にご協力いただけますと幸いです。



10月の行事予定

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1日(木) 交通安全街頭指導 全校集会 | 19日(月) 振替休業日 |
| 6日(火) 旭川市教育研究大会(臨時休業) | 20日(火) 教育相談週間(23日まで) |
| 9日(金) 定時退勤日 | 鷹栖神社出前授業(5年) |
| 12日(月) スポーツの日 | 21日(水) メグミルク出前授業(3年) |
| 13日(火) 特別日課(そうじあり) | 日産オンライン工場見学(5年) |
| スクールカウンセラー来校 | 22日(木) 委員会 |
| 14日(水) 特別日課(そうじあり) | うずらの卵出前授業(1年) |
| 学習発表会 児童公開日 | 剣道体験(5年) |
| 15日(木) 特別日課(そうじあり) | アイヌ学習プログラム(4年) |
| 学校諸費引落日 | 26日(月) 日本ハム出前授業(3年) |
| 16日(金) 特別日課(そうじあり) | 27日(火) 特別日課(そうじなし) |
| 学習発表会 前日準備 | 連携週間(30日まで) |
| 17日(土) 学習発表会 | 30日(金) 定時退勤日 |